Raportarea și redactarea unei cercetări ştiinţifice

Autori: CARMEN ȘERBESCU
DORIANA CIOBANU
ISABELA LOZINCĂ

ISBN 978-606-10-0979-4

Cuprins

1. Structura unui articol original.....3
2. Titlul.....4
3. Introducerea.....5
4. Material şi Metodă.....10
4.1. Ce anume poate fi lăsat pe dinafară/să nu fie inclus?.....10
4.2. Folosirea subcapitolelor.....10
4.3. Explicarea demersului statistic.....11
5. Rezultate.....13
5.1. Tabele.....14
5.2. Reguli de raportare a cifrelor.....18
5.3. Figuri şi grafice si poze.....19
6. Discuţii.....23
6.1. Dezvoltarea argumentaţiei.....23
6.2. Obţinerea impactului.....24
6.3. Folosirea secvenţelor logice.....25
7. Bibliografia.....29
8. Sugestii pentru redactare.....29
8.1. Folosirea verbelor scurte (engl.).....29
8.2. Folosirea corectă a timpurilor.....30
8.2.1. Timpurile verbelor folosite într-o lucrare ştiinţifică pe capitole.....30
8.3. Scurtarea frazelor foarte lungi.....31
8.4. Poate un substantiv să facă asta?.....31
8.5. Evitarea pe cât se poate a abrevierilor.....31
9. Lucrarea de finalizare a studiilor academice.....33
9.1. Lucrarea de licenţă.....33
9.2. Lucrarea de disertaţie.....35
10. Citarea surselor bibliografice.....39
10.1. Citarea în subsol.....39
10.2. Citarea în text a referinţelor bibliografice: Stilul de citare APA.....39
10.3. Lista bibliografică.....42
11. Glosar de termeni folosiţi în evaluarea tehnologiilor în îngrijirile de sănătate.....49
Bibliografie.....61
Anexa 1. Tabel.1 Structura lucrării de licenţă/ disertație….....62
Anexa 3. Lista cu cărţile de specialitate din Biblioteca Universităţii din Oradea.....666

1. Structura unui articol original

1. Titlul } articolul în miniatură
2. Rezumatul (*Abstract*) }
3. Introducere (Pentru ce ai făcut cercetarea)
4. Material şi Metode (Ce ai făcut?)
5. Rezultate (Ce ai obţinut, ce ai găsit.)
6. Discuţii (Ce înseamnă asta?)
7. Bibliografia – dă acces la lucrări pe acelaşi subiect.

Pentru ca informația pe care o avem de transmis să ajungă cât mai clar și corect la cititor, am incercat să subliniem, pe baza celor mai frecvente greșeli, aspectele de evitat în redactarea articolului (tabel nr. 1).

Tabelul nr 1. Structura unui articol original

Ce trebuie făcut	**Ce trebuie evitat!**
Să se facă distincţia perfectă a fiecărui capitol.	Îndepărtarea de această structură.
	Să apară rezultate în : - Material şi Metodă - Discuţii
	Să se discute propria cercetare în : - Material şi metode - Rezultate
	Să se repete introducerea la discuţii.
	Titlul şi rezumatul să fie diferite faţă de articol

2. Titlul

Titlul este primul lucru care este citit: trebuie să fie real şi să capteze atenţia.

Caracteristici, recomandări privind titlul articolului:

- Să fie scurt, între 10 – 12 cuvinte;
- Să folosească cuvintele cheie ale lucrării; va informa astfel corect cititorul despre aria de cercetare a autorului, iar în cazul publicării într-o revistă indexată în bazele de date, va fi catalogat corect;
- Cuvintele cheie se aşează la începutul titlului şi ele trebuie să facă referire la rezultate. De ex: „Influenţa încărcării mecanice asupra densităţii osoase" este mai puţin atractiv decât „Încărcătura mecanică şi densitatea osoasă";
- Pentru a începe un titlu se folosesc prepoziţii cum ar fi „către", „spre", pentru că ele exprimă un aspect de durată. De ex: „Către o înţelegere mai bună a sănătăţii …",
- Să se evite formulările tradiţionale ca de exemplu: „Efectul, sau influenţa lui A asupra lui B".
- Să se evite titlurile incoerente, ele nu atrag nici cititorul, nici referentul: „Are efect stretchingului, relaxarea, și odihna, folosind sau nu aplicațiile de căldură sau gheață în desfășurarea activității sportive?".
- Titlul trebuie să comunice clar despre ce este vorba în lucrare.
- Se evită semnele de punctuaţie inutile „Factorii de risc pentru malformaţii congenitale: un studiu de caz". Studiu de caz desemnează designul studiului, şi nu este necesar să se regăsească în titlu, el poate fi explicat în capitolul Metode.
- Se evită titlurile care pun întrebări: De ex: „Cresc încărcările mecanice densitatea osoasă?" Acestea se potrivesc mai degrabă la titlurile prezentărilor ţinute la conferinţe.
- Se evită titlurile asertive. De ex: „Încărcările mecanice influenţează pozitiv densitatea osoasă".
- Se folosesc titluri care includ variabilele dependente şi independente ale ale populaţiei. Este bine ca titlul să evidenţieze raportul cauză-efect. De ex: „Forţa musculară şi creşterea liniară la copii".

DE REŢINUT!

Titlurile eficiente sunt cele care:

- Identifică principalele probleme tratate în lucrare;
- Sunt acurate, clare (nu lasă loc ambiguităţilor), specifice şi complete;
- Nu conţin abrevieri sau semne inutile de punctuaţie;
- Atrag cititorii.

3. Introducerea

Introducerea este o ocazie de a conduce cititorul printr-o înşiruire logică de fraze spre o propoziţie care statuează despre ce este vorba în experiment.

Pentru început se foloseşte o propoziţie prin care se afirmă ceva ştiut, ceva ce îi este familiar cititorului. Afirmarea a ceea ce este ştiut este urmată de afirmarea a ceea ce încă nu se ştie, iar acest lucru conduce la întrebarea sau ipoteza propusă.

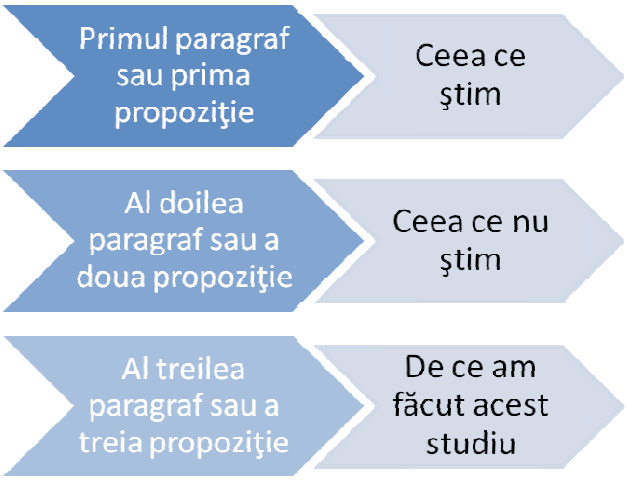


Fig 1. Succesiunea corectă a paragrafelor în capitolul *Introducere*

DE REŢINUT!

Pentru ca **Introducerea** să fie eficientă, trebuie:

- Să ştii cui i te adresezi;
- Să fie scurtă;
- Să-ţi informezi cititorii de ce ai făcut studiul;
- Să explici de ce este importantă cercetarea;
- Să încerci să captezi cititorul încă de la primele propoziţii?

Exercițiu:
Citiţi exemplele de *Introducere* de mai jos şi comentaţi cu privire la lungimea lor, claritatea expunerii şi structura acestora.

Exemplul nr.1

Introduction

Urinary incontinence is a major clinical problem that has a profound effect on quality of life and activities of daily living.[1–5] It is physically debilitating and socially incapacitating, with loss of self confidence, feelings of helplessness, depression, and anxiety all related to its occurrence.[4 5] The prevalence among women increases during young adult life: a recent study of over 40 000 women in the community estimated a prevalence of 12.8% in women aged 18-22, 36.1% in women aged 40-49, and 35.0% in women aged 70-74.[6]

Urinary incontinence is also costly. One US study reported costs of $26.3bn (£18.4bn, €27.1bn) in 1995 for people aged 65 and older.[7] Another recent report estimated that 1 835 628 women in the community older than 18 had urinary incontinence in 1998, which incurred a total annual cost of A$710.4m (£257.7m, US$367.4m, €422.5m). Extrapolating these data 20 years gives a total projected cost of A$1267.9m, of which A$1.2bn (93%) would constitute costs associated with incontinent women aged over 40.[8]

Although studies have proved that conservative treatment of urinary incontinence is effective, we could find no studies on preventing incontinence before its symptoms become evident.[9 10] Epidemiological studies have shown an association between more severe forms of urinary incontinence and assisted vaginal deliveries or deliveries of infants with a high birth weight, which suggests the potential for an intervention promoting continence that is targeted at women who have just given birth.[11 12]

Our study aimed to test the effectiveness of a programme for preventing urinary incontinence in women at three months after delivery. The intervention incorporated exercises to strengthen the pelvic floor and established principles of health promotion to encourage adherence to the programme. The study hypothesis was that, in a randomised controlled trial of an intervention that promoted continence and was delivered by physiotherapists, the prevalence of urinary incontinence among women in the intervention group would be lower than among women in the usual care group.

Chiarelli P, Cockburn J, (2002) Promoting urinary continence in women after delivery: randomised controlled trial, BMJ, vol 324:1241

Exemplul nr.2

Introduction

Sciatica is one of the most common painful, expensive and disabling conditions [1]. Amongst painful diseases and disorders, it occupies a foremost place by reason of its incidence and prevalence, its production by a great variety of conditions, the great disablement it may produce, and its tendency to relapse; all of which have long ago led to its recognition as one of the great scourges of humanity. The life time incidence of LBP is 50-70% and the incidence of sciatica may be as high as 40%. [2,3] Sciatica is a set of symptoms including radiating pain in the dermatome of a lumbar or sacral spinal nerve root that may be caused by general compression and/or irritation of one of five spinal nerve roots that give rise to each sciatic nerve or the left or right or both sciatic nerves[4]. Sciatica along with back pain accounts for a disproportionate amount of the costs of medical care and disability compensation and is a major cause of pain, disability, and social cost affecting the quality of life in most patients [5].

Based on the duration of symptoms, low back pain with radiating pain can be divided into three stages acute, sub-acute and chronic. Acute sciatica is usually defined as the duration of an episode of sciatica persisting for less than 6 weeks; sub-acute sciatica persists between 6 and 12 weeks; chronic sciatica persists for 12 weeks or more [8]. Sciatica due to disc pathology creates a public health burden because of its high incidence and considerable socioeconomic costs. In approximately 90% of the cases, sciatica is caused by a herniated disc (posterolateral) involving nerve root compression [6, 7]. While sciatica is usually blamed on a bulging intervertebral disc pressing on the sciatic nerve, there may be another culprit like lumbar canal stenosis, spondylolisthesis, spinal tumors, piriformis syndrome, cyst of the hip or lumbar, vascular malformations and intrapelvic aneurysm [8-12].

Herniated disk is a benign disease with a relatively good prognosis causing pain and functional loss over a period of some months. A bulging disc is known as a contained disc disorder. Gel-like center (nucleus pulpous) is still enclosed within the tire-like outer wall (annulus fibrosus) of the disc. A herniated disc is known as non-contained disc disorder in which the nucleus breaks through the annulus. Disc material (protruded or herniated disc) can press against an adjacent nerve root and compress and cause sciatica. Herniated or protruded disc causes both compression and inflammation of the nerve as it contains an acidic, chemical irritant (hyaluronic acid) leading to pain, numbness, tingling and muscle weakness. Due to protrusion of nucleus pulposus chemicals located in the epidural region can seep into the nerve roots through small veins that can connect the epidural space with the intraneural capillaries in the nerve roots. When nucleus pulposus is positioned next to the nerve root, without increasing pressure on the root, the physiology of the nerve root can be profoundly disturbed. This is by way of impaired conduction and development of intraneural oedema and Schwann cell swelling. This is effectively an inflammatory response triggered by the mere presence of a specific foreign substance and occurs in the absence of increased pressure on the neural structure [8, 13].

Various physiotherapy interventions like electrotherapy (laser, mechanical traction, ultrasound, IFT, TENS), manual therapy (neural mobilization, manipulations, massage, stretching), therapeutic exercises and corsets are available to deal with sciatica due to protruded and extruded disc. The currently accepted and wide used treatment used for Sciatica due to protruded and extruded disc based on the results of past research is mechanical traction, TENS and laser. Sciatica is an expensive and time consuming problem in terms of direct health care costs (money) as well as indirect health care costs such as work loss and disability, an intervention giving immediate results in terms of decreasing pain, other sensory symptoms, functional disability and also delay the need for the surgery will be a cost effective option. But evidence for treatments which produce immediate effect in patients with sciatica is still conflicting. Certain promising studies have suggested that neural mobilization techniques are beneficial to patients with compressive neuropathies like carpal tunnel syndrome (CTS), cubital tunnel syndrome and low back dysfunction. An experimental study on rats has been done to find out the efficacy of neural tissue mobilization in sciatica. Despite the array of randomized controlled studies investigating the effectiveness of neural mobilization, consensus regarding its effectiveness, use

and clinical value has not been attained due to heterogeneity among study samples. Nerve Flossing Technique is a safer, beneficial and cost effective conservative treatment option. However, there is limited evidence about the nerve flossing technique in sciatica [14-21]. Therefore the purpose of this pragmatic randomized trial study is to investigate the clinical utility and judge superiority of nerve flossing technique within a specific subpopulation of patients with sciatica of sub-acute stage caused due to disc prolapse and extrusion. The aim of this study was to find out the efficacy of nerve flossing technique on improving sciatic nerve function in patients with sciatica. The primary objective of this study was to investigate the immediate and short term effect of nerve flossing technique (NFT) in the relief of pain, sensory symptoms and restoration of spinal mobility. Secondary objective of this study was to find out the short term effect of nerve flossing technique on sciatica related disability.

Kranthi P, Singaravelan RM (2012) ”Eficacitatea tehnicii *nerve flossing* în îmbunătățirea funcției nervului sciatic la pacienții cu sciatică – studiu randomizat”, Revista Română de kinetoterapie, vol.18, nr. 30, pg.13-22

Exemplul nr 3:

The presence of type 1 diabetes is associated with a three- to fourfold increased risk of mortality compared with that of the general population (1,2). It is still not clear what risk factors explain this excess mortality risk. We have shown that risk factors associated with insulin resistance, such as triglyceride, waist-to-hip ratio (WHR), and albuminuria strongly predict cardiovascular disease (CVD) in type 1 diabetes (3). Although CVD is the major cause of death in patients with type 1 diabetes, it only accounts for approximately half of all deaths, and it is therefore important to study the totality of risk and non-CVD causes of mortality in this young population that is particularly vulnerable to premature death. Previous studies have often had too few deaths (4) or have not collected key risk factors at baseline (1,2). The few large cohort studies that have studied this question have produced inconsistent findings (4–6), in part because key common risk factors were not always included. Therefore, the aim of this study was to examine risk factors for all-cause mortality in a large, 7-year prospective cohort study of patients with type 1 diabetes.

Soedamah-Muthu S, et all (2008) Relationship between risk factors and mortality in type 1 diabetic patients in Europe, Diabetes Care 31:1360-1366

Exemplul nr. 4

Introduction

Effort during training - competitions, in everyday life, the athletes, the personal - other than athletes and people with pathological bronhomotricity (asthma, COPD), sometimes leading to significant changes in respiratory constants defining the way and the new entity clinic, that the exercise-induced bronchoconstriction. (Anticevich SZ. et al., 1996)

Purpose

This paperwork aims to determine tolerance, adaptation to stress and recovery ventilator physical therapy in cases of dysfunction or disease by mismatch bronchoconstriction. (Belda J, et al., 2008; Bilien A, Dupont L., 2008)

Olaru M și col. (2012) Influența efortului asupra volumelor și debitelor respiratorii – program de recuperare, Revista română de kinetoterapie, vol. 18, nr. 30, 71-80

Exemplul nr.5

The incidence of type 2 diabetes has increased in recent decades, and it currently affects ≈8% of adults in the United States.[1] Mortality among individuals with type 2 diabetes is substantially elevated compared with nondiabetics,[2] with heart disease contributing to ≈75% of diabetic deaths.

See p 2392

The inverse association of physical activity with cardiovascular disease (CVD) and mortality in the general population is well established. High levels of physical activity are associated with substantial reductions in CVD risk,[3] and total mortality decreases by 20% to 30% for every 1000 kcal/wk of energy expenditure.[4] Clinical data show that exercise improves lipoprotein profile and reduces blood glucose in diabetic patients,[5] but data on its association with cardiovascular events and death are sparse.

In this study, we examined the relationships between levels of total physical activity and CVD and mortality among men with type 2 diabetes in the Health Professionals' Follow-up Study (HPFS). Additionally, we assessed the association of walking and walking pace with these outcomes.

Tanasescu M, Leitzmann M, Rimm E, Hu FB (2003) Physical activity in relation to cardiovascular disease and mortality among men with type 2 diabetes, Circulation, 107:2435-2439

4. Material şi Metodă

Pentru a avea un capitol bine scris, autorul trebuie să ştie ce anume poate să nu includă. În general, un capitol de Material şi Metodă bine scris, înseamnă că un coleg cercetător ar putea să repete experimentul din descrierea făcută. Tocmai de aceea, dacă autorul descrie o tehnică care îi este extrem de cunoscută, acesta ar putea risca să omită detalii importante, de aceea e mai bine ca el să roage pe cineva din afară să-i citească, verificându-i din acest punct de vedere capitolul.

4.1. Ce anume poate fi lăsat pe dinafară/să nu fie inclus?

Dacă se descrie o nouă tehnică sau o modificare adusă uneia existente, atunci descrierea trebuie să fie completă şi exactă.

Dacă tehnica folosită a fost complet descrisă în altă, parte atunci se face trimitere la acea referinţă, unde a fost descrisă tehnica pentru prima dată. Nu se foloseşte o referinţă mai recentă, ci cea originală care a descris sau validat tehnica, chiar dacă este veche.

Se includ detalii care îl vor face pe cititor să înţeleagă pe deplin sau să poată interpreta rezultatele studiului. De exemplu, cercetările cu privire la calitatea osoasă necesită o explicare completă a tehnicilor de imagistică şi a formulelor folosite pentru a determina calitatea osului.

4.2. Folosirea subcapitolelor

Includerea subcapitolelor în secţiunea *Metode* este în mare parte determinată de instrucţiunile către autor („Author instructions”), şi, de aceea variază de la o revistă la alta. În general, acest capitol este citit superficial de către cititor, de aceea este bine de a se sistematiza conţinutul, folosind subcapitole. Acestea ajută la sublinierea materialelor şi metodelor folosite pentru cercetare.

Subcapitolele trebuie să urmeze o ordine logică, în acord cu ce anume s-a folosit pentru măsurarea variabilelor. De obicei se scot în evidenţă caracteristicile descriptive (generale) ale participanţilor, după care se descriu metodele. Se păstrează aceiaşi ordine în care se plănuieşte prezentarea rezultatelor.

Exemplu de structurare a subcapitolelor în cadrul capitolului Material și Metodă (denumit în acest caz Metode de cercetare și procedee folosite)

2. Research Methods and Procedures

2.1. Participants. Black boys (8–12 years of age) were
2.2. Baseline and Follow-Up Testing.
2.3. Sexual Maturation Assessment.
2.4. Body Size and Composition Assessment.
2.5. Cardiovascular Fitness Assessment.
2.6. Physical Activity Assessment.
2.7. After-School Intervention.
2.8. Statistical Analyses. F

4.3. Explicarea demersului statistic

Cele mai multe reviste cer explicarea demersului statistic realizat, precizarea tuturor tehnicilor statistice folosite, şi modul cum au fost selectate variabilele în vederea analizării datelor obținute în urma evaluărilor. Dar, oricare ar fi cerințele revistei, trebuie eviatată prezentarea rezultatelor fără o prezentare prealabilă a demersului statistic realizat și a tuturor tehnicilor statistice folosite în capitolul Material și Metodă. Este important să se includă modul cum au fost utilizate tehnicile statistice în propria cercetare fără a se mai descrie tehnica, (ea fiind deja explicată în cărțile de statistică). În acest fel, cititorul avizat va putea înțelege mai bine rezultatele și va înțelege dacă testul statistic aplicat este potrivit și este corect folosit, potrivit datelor ceretării.

De obicei se menţionează şi programul computerizat de statistică utilizat pentru prelucrarea datelor.

Exemplu de descriere a algoritmului statistic folosit în cercetare

2.8. Statistical Analyses. For analyses, the intervention group was subdivided into boys who either attended ≥60% of the intervention (attenders, ATT; $n = 31$) or those who did not attend at least 60% of the intervention (nonattenders, NATT; $n = 31$). Group comparisons of baseline and follow-up values for all outcome variables (body composition, CV fitness, and PA variables) were conducted using a 3×2 repeated measures ANOVA using group (ATT, NATT, and Control) and test session (baseline and followup) as main effects. The relationships at baseline and for the change scores among the outcome variables were determined using Pearson correlation analyses. Within the intervention group, the relationships among the outcome variables, program attendance, and HR during the aerobic portion of the program were all assessed using Pearson correlation analysis. Statistical significance was set at alpha = 0.05.

Howe C, Harris R, Gutin B. (2011) ”A 10-month physical activity intervention improves body composition in young black boys” Journal of Obesity,vol. 2011, pg. 1-8

DE REŢINUT!

Pentru a putea redacta un capitol ***Material şi Metode*** cât mai bun trebuie:

- Să se includă doar detalii relevante pentru articol;
- Să se explice complet tehnicile noi;
- Să se înceapă cu recrutarea subiecţilor, criteriile de includere în studiu, aprobarea comisiei etice, detaliile descriptive, apoi se progresează într-o ordine logică (trei fraze), similar cu secţiunea *Rezultate;*
- Să se citeze validitatea metodei principale, preferabil ca autorul însuți să verifice validitatea metodei folosite pe grupul său de studiu;
- Să se folosească subcapitole pentru a face informaţia mai uşor de urmărit;
- Să se includă o explicaţie a modului de utilizare a testelor statistice.

5. Rezultate

În acest capitol se dau răspunsurile la întrebarea din introducere. Aici trebuie să se regăsească doar rezultate, şi trebuie să apară toate rezultatele studiului prezent.

- Nici un rezultat nu trebuie să apară în secţiunea discuţii sau, şi mai rău, la concluzii.
- A se evita afirmaţiile de genul „Rezultatele sunt prezentate în tabelul nr. 1”. Astfel de afirmaţii nu ajută la lămurirea cititorului să descopere ceea ce vrea autorul ca el să afle. O asociere între text, tabele, figuri/grafice este necesară, este mai stimulantă pentru cititor.
- Nu se va afirma că rezultatele s-au îmbunătățit semnificativ față de momentul inițal, sau față de grupul control, decât dacă există o susținere statistică, adică s-a efectuat un test statistic și acesta ne permite să spunem că există o diferență semnificativă sau nu (vezi cap 10, Test statistic).
- A se abţine de la afirmaţii ambigue cum ar fi: „Grupul experimental şi-a îmbunătăţit la final rezultatele mult mai mult faţă de valorile iniţiale decât grupul control, deşi diferenţa nu este semnificativă din punct de vedere statistic.” În fond, **există** o diferenţă statistică între grupuri, **sau nu există**!

- A se include doar rezultate care sunt relevante pentru a susţine ipoteza cercetării. Cititorii nu vor fi impresionaţi de capacitatea autorului de a-i copleşi cu volumul de date obţinute.
- Niciodată nu trebuie exagerat atunci când se constată un rezultat, oricât de entuziasmat ar fi autorul în ceea ce priveşte rezultatul obţinut. Nu se va spune: ”Am găsit o extrem de mare incidenţă a acestor deviaţii vertebrale în rândul şcolarilor”, ci se va spune simplu, „Incidenţa deviaţiilor vertebrale a fost mai mare decât cea obişnuită în rândul acestei populaţii”.
- Dacă există mai multe categorii de rezultate sau măsurători, acestea vor fi prezentate de regulă în ordinea în care s-a făcut și prezentarea metodelor respective de măsurare/evaluare, încercând astfel sistematizarea materialului pentru a facilita înțelegerea de către cititor.

5.1. Tabele

- Întotdeauna tabelul va urma discuţiei textuale, făcându-se trimitere în text la numărul tabelului.
- Tabele trebuie să fie cât se poate de simple şi puţin aglomerate; nu e indicat ca ele să fie ticsite cu date. Mai bine se vor face două tabele, decât unul aglomerat şi neinteligibil.
- Pe de altă parte, atunci când trebuie prezentat un program de kinetoterapie sau de antrenament, se va încerca a se face acest lucru într-o modalitate cât mai sintetică și care să permită urmărirea sa cu ușurință, folosindu-se tabelul, ca în exemplul de mai jos.

Table 1 6-week rehabilitation programme

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6
Postural stability	Single leg stance on Airex® cushion: *(3 minutes)*	Single leg stance on tilt board: *(3 minutes)*	Single leg stance on BOSU® ball: *(3 minutes)*	Single leg stance on BOSU® ball with rebounding ball catches: *(3 minutes)*	Anterior jump lands from Reebox® step: *(2 sets × 10 reps with 10 second stabilization)*	Lateral jump lands from Reebox® step*(2 sets × 10 reps with 10 second stabilization)*
Strength	Double leg heel raises: *(3 sets × 12 reps)* Double leg bridge: *(2 sets × 10 reps)* Clam-shell gluteus medius: *(2 sets × 10 reps - each side)*	Double leg heel raises: *(3 sets × 12 reps)* Double leg bridge: *(2 sets × 10 reps)* Clam-shell gluteus medius: *(2 sets × 10 reps - each side)*	Single leg heel raises: *(2 sets × 10 reps - each side)* Single leg bridge: *(3 sets × 12 reps-each side)* Figure-4 gluteus medius: *(2 sets × 10 reps - each side)*	Single leg heel raises: *(2 sets × 10 reps - each side)* Single leg bridge: *(3 sets × 12 reps-each side)* Figure-4 gluteus medius: *(2 sets × 10 reps - each side)*	Single leg heel raises with weight (15 kg): *(3 sets × 12 reps - each side)* Double leg squats: *(3 sets × 12 reps)* Resisted lateral side-steps: *(3 sets × 12 reps/step - each sides)*	Single leg heel raises with weight (20 kg): *(3 sets × 12 reps - each side)* Single leg squats: *(3 sets × 10 reps - each side)* Resisted lateral side-steps: *(3 sets × 12 reps/step - each sides)*
Plyometics	Tuck jump: *(3 sets × 10 reps)*	Broad jumps: *(3 sets × 10 reps)*	180° tuck jumps: *(3 sets × 5 reps in each direction)*	90° hop turns: *(10 reps - clockwise and anti-clockwse)*	Double leg lateral jumps over mini-hurdle: *(3 sets × 10 reps)*	Single leg lateral jumps over mini-hurdle: *(3 sets × 10 reps)*
Speed/ Agility	Figure of 8 runs: *(10 m course, 5 reps in each direction)*	Ladder: forward run through: *(10 reps)*	Ladder: lateral run through: *(10 reps - each way)*	Ladder: lateral hop through: *(10 reps - each way)*	Ladder: hopping slalom drill: *(10 reps)*	Lateral shuttle runs: *(10 m course, 2 sets × 10 reps)*

O`Driscoll et all. (2011) ”Effect of a 6-week dynamic neuromuscular training programme on ankle joint function: A case report”. Sport Medicine, Arthroscopy, Rehabilitation, Therapy & Technology, 3:13

- Titlul se află întotdeauna deasupra tabelului.
- Tabelele trebuie să aibă titluri care informează şi descriu cititorului complet tipul de date care sunt prezentate.
- Se evită exprimări ca: ”Tabel cuprinzând rezultatele obținute de cei 14 alergători la proba ...”.
    - În primul rând se va evita folosirea gerunziului cuprinzând; se va trece numărul tabelului și apoi titlul explicit.
    - În al doilea rând, se evită trecerea în tabele a tuturor rezultatelor obținute de toți participanții la studiu, la toti parametrii măsurați. In tabel se trec de obicei date sintetice, media și abaterea standard a întregului grup (experimental, și/sau de control), trecându-se alăturat semnificația statistică, atunci când, folosind o metodă statistică, s-a făcut o comparație dintre două grupuri sau dintre rezultatele inițiale și finale ale aceluiași grup.
- Titlul tabelului nu este lapidar, ci trebuie să explice clar despre conținutul acestuia. Astfel, la exemplul de mai jos, nu s-a scris „Table 2. Calitatea oaselor antebrațului la jucătorii de tenis”, ci s-a explicat clar ce parametrii au fost măsurați, căror grupuri sau indivizi li s-a aplicat măsurătoarea, și exact în ce regiune, s-a făcut măsurătoarea.

Table 2. Bone area, bone mineral content (BMC), and bone mineral density (BMD) on the dominant and nondominant sides in adult and young tennis players, at the three regions of interest: ultradistal radius (UD), mid-distal radius (MID), and third-distal radius (1/3)

	Children			Adults		
	Dominant	Nondominant	$\Delta_{\%}$[a]	Dominant	Nondominant	$\Delta_{\%}$[a]
Bone area (cm^2)						
UD	3.18 ± 0.45	3.04 ± 0.47†	4.9	3.82 ± 0.35	3.63 ± 0.34†	5.4
MID	4.91 ± 1.43	4.73 ± 1.46†	**4.3**	7.48 ± 1.43	6.72 ± 1.29†	**11.5*****
1/3	2.44 ± 0.24	2.32 ± 0.24†	**5.5**	2.92 ± 0.37	2.70 ± 0.33†	**8.2***
BMC (g)						
UD	1.15 ± 0.31	0.99 ± 0.24†	16.3	2.00 ± 0.36	1.75 ± 0.29†	13.8
MID	2.18 ± 0.78	2.04 ± 0.72†	**6.6**	5.00 ± 1.27	4.33 ± 1.06†	**15.6*****
1/3	1.34 ± 0.22	1.26 ± 0.22†	**6.9**	2.27 ± 0.43	2.00 ± 0.35†	**13.3*****
BMD ($g \cdot cm^{-2}$)						
UD	0.356 ± 0.050	0.322 ± 0.037†	10.6	0.521 ± 0.068	0.482 ± 0.058†	8.0
MID	0.437 ± 0.037	0.427 ± 0.038†	2.5	0.663 ± 0.069	0.640 ± 0.061†	3.6
1/3	0.545 ± 0.049	0.539 ± 0.053†	**1.3**	0.772 ± 0.069	0.736 ± 0.060†	**4.8****

Values are means ± SD
[a] $\Delta_{\%}$ = (Dominant − nondominant)/nondominant × 100
Dominant > nondominant, $P < 0.0001$
Bold*: $\Delta_{\%}$ adults > $\Delta_{\%}$ children, $P < 0.05$ (** $P < 0.01$; *** $P < 0.0001$)

Ducher G, Tournaire N, Meddahi-Pelle A, Benhamou C-L, Courteix D, (2006) Short-term and long-term site-specific effects of the tennis playing on trabecuar and cortical bone at the distal radius, J Bone Miner Metab 24:484-490, p 486, 487

- Nu se repetă numere, sau valorile *p* în text, dacă ele au fost deja trecute în tabele.
- Datele se vor aranja în tabel, astfel încât rezultatele să fie uşor de găsit de către cititor. De exemplu, se prezintă cauzele de mortalitate în funcție de cantitatea de activitatea fizică realizată de-a lungul ultimilor ani, la un număr mare de subiecí de gen masclin investigați. În următoarele două tabele, care reprezintă același lucru, în prima variantă, cauzele mortalității sunt prezente în ordinea descrescătoare a numărului de cazuri, pe când în a doua variantă, cauzele au fost trecute în ordine alfabetică. În primul caz aranjarea datelor s-a făcut într-o ordine mai logică, de la cea mai mare spre cea mai mică.

Tabelul nr. 3-5 *Rata cauzelor specifice de mortalitate pe baza studiulu realizat pe 16.936 bărbați, între anii 1962-1978, în funcție de indicele d activitate fizică.**

Cauza morții	*Indexul de Activitate Fizică (kcal/săptămână)*		
	<500	*500-1.999*	*2.000+*
Toate cauzele	*84,8*	*66,0*	*62,1*
Totalitatea afecț. cardio-vasculare	*39,5*	*30,8*	*21,4*
BIC	*25,7*	*21,2*	*16,4*
AVC	*6,5*	*5,2*	*2,4*
Totalitatea afecțiunilor respiratorii	*6,0*	*3,2*	*1,5*
Totalitatea afecțiunilor canceroase	*25,7*	*19,2*	*19,0*
Pulmonar	*6,2*	*3,7*	*4,0*
Colorectal	*2,2*	*2,3*	*3,5*
Pancreatic	*1,8*	*2,4*	*1,0*
Prostatic	*2,2*	*1,5*	*1,8*
Totalitatea cauzelor nenaturale	*8,7*	*7,1*	*6,9*
Accidente	*3,6*	*3,9*	*3,0*
Suicide	*5,1*	*3,2*	*2,9*

*După Paffenbarger, JAMA, 1984.

Cauza morții	***Indexul de Activitate Fizică (kcal/săptămână)***		
	<500	***500-1.999***	***2.000+***
Totalitatea afecț. cardio-vasculare	***39,5***	***30,8***	***21,4***
BIC	***25,7***	***21,2***	***16,4***
AVC	***6,5***	***5,2***	***2,4***

Totalitatea afecţiunilor canceroase	***25,7***	***19,2***	***19,0***
Pulmonar	***6,2***	***3,7***	***4,0***
Colorectal	***2,2***	***2,3***	***3,5***
Pancreatic	***1,8***	***2,4***	***1,0***
Prostatic	***2,2***	***1,5***	***1,8***
Totalitatea afecţiunilor respiratorii	***6,0***	***3,2***	***1,5***
Toate cauzele	***84,8***	***66,0***	***62,1***
Totalitatea cauzelor nenaturale	***8,7***	***7,1***	***6,9***
Accidente	***3,6***	***3,9***	***3,0***
Suicide	***5,1***	***3,2***	***2,9***

*După Paffenbarger, JAMA, 1984.

- Majoritatea oamenilor citesc de la stânga spre dreapta, de aceea se trec grupurile în coloane, iar variabilele pe rânduri, ca in exemplele de mai jos.
- Menirea tabelului este de a sintetiza datele, de a le face mai ușor vizibile și mai clare. De aceea în tabel se vor trece de obicei și numărul pe participanți al fiecărui grup, astfel încât cititorul să poată avea o viziune sintetică a tuturor datelor importante, fără a mai fi nevoit să caute în text datele de care are nevoie pentru a înțelege mai bine despre ce este vorba.

Table 1. Characteristics of the tennis players and of the control subjects who have never practiced any unilateral sports

	Tennis players	
	Children (n = 28)	Adults (n = 47)
Chronological age (years)	11.6 ± 1.4	22.3 ± 2.7*
Bone age (years)[a]	12.0 ± 1.7	
Weight (kg)	40.3 ± 10.3	66.0 ± 9.8*
Height (cm)	149.8 ± 10.1	171.9 ± 7.8*
Fat mass (%)	17.6 ± 5.4	18.4 ± 6.1
Starting age of playing (years)	6.7 ± 2.1	7.8 ± 2.3*
Years of playing	5.0 ± 1.6	14.3 ± 3.6*
Total training time (hours)	893 ± 461	3118 ± 2246*
	Control subjects	
	Children (n = 12)	Adults (n = 58)
Chronological age (years)	12.2 ± 1.6	23.3 ± 3.2*
Bone age (years)[a]	12.2 ± 1.9	
Weight (kg)	53.3 ± 11.8	62.6 ± 8.8*
Height (cm)	162.6 ± 11.6	169.3 ± 8.2*
Fat mass (%)	19.7 ± 8.7	23.3 ± 7.2

Values are means ± SD
[a] Bone age was evaluated on a left wrist radiograph according to the method described by Greulich and Pyle [20]
* Adults > children ($P < 0.05$)

Ducher G, Tournaire N, Meddahi-Pelle A, Benhamou C-L, Courteix D, (2006) Short-term and long-term site-specific effects of the tennis playing on trabecuar and cortical bone at the distal radius, J Bone Miner Metab 24:484-490, p 486, 487

5.2. Reguli de raportare a cifrelor

Există reguli clare şi în ceea ce priveşte raportarea cifrelor. Astfel:

- Numerele mai mici decât 10 se scriu cu litere. *Din grupul experimental au făcut parte **opt** rugbişti.*
- Numerele peste 10 se scriu în cifre. *La studiu au participat 580 de copii*.
- Când propoziţia începe cu numere, ele se scriu cu litere. *Optzeciși cinci la sută din participanţi erau sedentari.*
- Se dau date clare şi complete atunci când se dau liste de numere.
- Numerele mai mici decât unu încep cu zero. *Valoarea lui p este de 0.023*
- Nu se lasă spaţiu între număr şi semnul care indică procente. *Din numărul total de subiecți, 35% prezentau deficienţe fizice.*

- Se lasă spaţiu între număr şi unităţile de măsură. Excepţie fac procentele. *Greutatea medie a grupului era de 170 cm.*
- Dacă eşantionul este mai mic de 100 nu se folosesc procente. *Din cei 25 de elevi ai clasei, trei prezentau scolioză.*
- Nu se va arăta precizie mai mare decât cea dată de instrumentul propriu de măsurare. Se utilizează doar o zecimală la unitatea de măsură de bază folosită, atunci când se raportează date statistice (medie, mediană, deviaţie standard, interval de încredere de 95%, etc.)
- Pentru intervale se foloseşte „de la…, până la …", sau „între", sau virgulă, dar nu liniuţă, pentru a nu se confunda cu semnul minus şi se foloseşte acelaşi număr de zecimale ca şi în rezumat. *Înălţimea medie a fost de 154 cm (interval de încrede 95% 149 până la 158 cm).*
- Se evită abrevierile de trei litere, cu excepţia celor foarte uzuale. De ex: SNC.
- Se evită folosirea abrevierilor şi a notelor de subsol pentru a explica termeni. Acolo unde spațiul îl permite, se va trece denumirea completă în tabel, fără a se trece doar abrevierea su a se face trimitere la subsolul tabelului sau paginii.

5.3. Figuri şi grafice si poze

Poze. Fiecare poză va fi numerotată în ordinea apariţiei în text şi va avea un titlu explicit. Titlul va fi poziţionat sub poza/figura prezentată. Se va preciza şi sursa de unde a fost găsită poza. Nu se permite publicarea pozei fara permisiunea subiectului, dar intotdeauna se acopera fata cu o bandeleta.

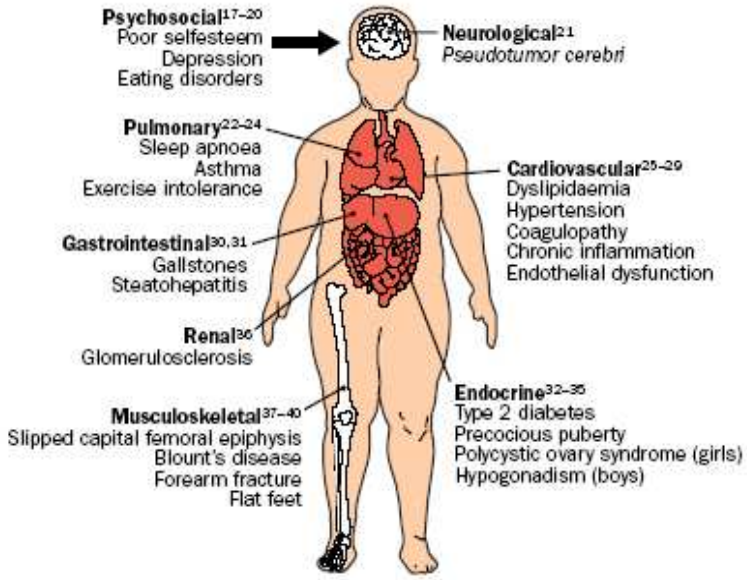
Figura nr. 84. Pacient hemiplegic pozitionat in decubit pe partea afectată/homolateral.

Tabele şi grafice. Datele obţinute la evaluări, prezentate în capitolul " Rezultate", se pot centraliza în tabele sau se pot prezenta sub formă de grafic (figură). Atât tabelele cât şi figurile sunt numerotate separat, în ordinea apariţiei în text, utilizând cifre arabe. De asemenea, ambele au un

titlu. Diferenţa constă în faptul că numărul şi titlul unui tabel apar deasupra acestuia, în timp ce numărul şi titlul figurii apar sub imagine. Titlurile vor explica clar conţinutul tabelului/ graficului. Graficele vor avea legendă şi se vor afişa pe grafic valorile (sub formă de procente sau medii) care au stat la baza realizării graficului. Fiecare tabel/ grafic va fi precedat însoţit de un scurt comentariu referitor la datele prezentate.

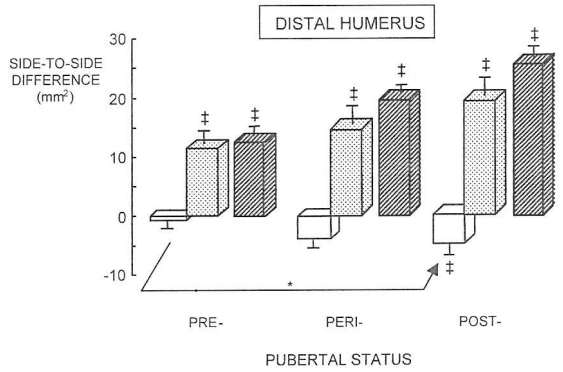
Figurile şi graficele sunt esenţiale pentru a transmite rezultatele într-o manieră cât mai clară şi concisă.

În următorul exemplu se arată localizarea pe aparate și sisteme corporale a efectelor obezității la copil, indicând și numărul articolului din bibliografie care conține dovezi ale acestor afectări; aceste informații ar fi mult mai dificil de înțeles dacă ar fi fost prezentate sub formă de tabel.



Ebbling CB, Pawlak DB, Ludwig DS. Childhood obesity: public-health crisis, common sense cure. *Lancet 2002*, 360: 473-82

- Se evită folosirea diagramelor cu forme tridimensionale – a treia dimensiune nu exprimă nimic atunci când se prezintă rezultate ştiinţifice, şi, în plus, îl distrage pe cititor. Deci, nu este nevoie de a se prezenta următoarele rezultate folosind şi a treia dimensiune.



Bass, S., Saxon, L., Daly, R., Turner, C., Robling, A., Seeman, E., et al. (2002). The effect of mechanical loading on the size and shape of bone in pre-, peri-, and postpubertal girls: a study in tennis players. *Journal of Bone & Mineral Research, 17*(12), 2274-2280

- În loc de a explica o procedură în detaliu, se foloseşte mai bine o figură, un desen, care să poată transmite mult mai eficient informaţia cititorului. În exemplul de mai jos se arată o astfel de schemă….

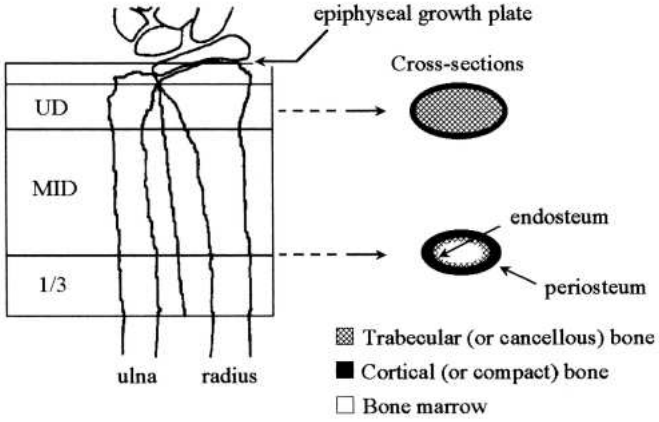
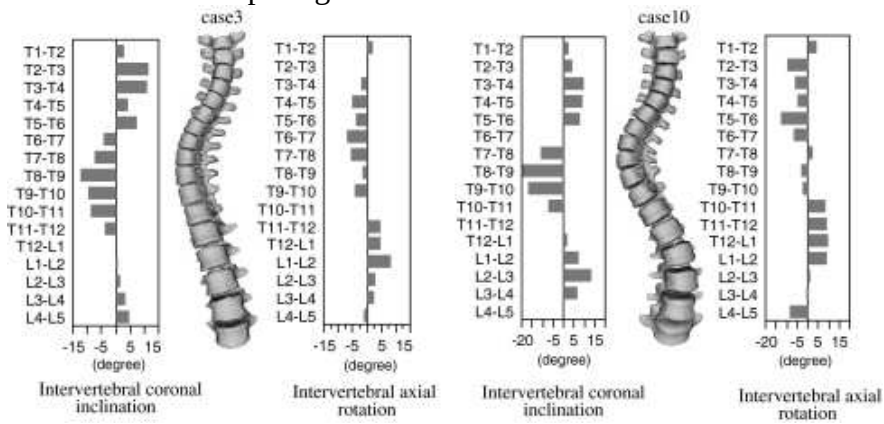


Fig. 1. Regions of interest at the distal radius and ulna, used to measure the bone area, bone mineral content, and bone mineral density in tennis players: *UD* (ultradistal), *MID* (mid-distal), and *1/3* (third-distal). The regions of interest were defined by the software supplied by the manufacturer (Delphi QDR series; Hologic, Waltham, MA, USA)

Ducher G, Tournaire N, Meddahi-Pelle A, Benhamou C-L, Courteix D Short-term and long-term site-specific effects of the tennis playing on trabecuar and cortical bone at the distal radius, J Bone Miner Metab (2006) 24:484-490, p 485

- Dacă se intenţionează publicarea lucrării într-o revistă generală de ştiinţă a sportului, de ex. « Medicine and Science in Sport and Exercise », iar lucrarea conţine un limbaj specific, relevant într-o activitate particulară,

atunci, chiar şi o simplă diagramă ajută cititorul pentru a înţelege mai bine despre ce este vorba. În exemplul de mai jos, cititorii care nu sunt familiarizați cu deformațiile coloanei vertebrale scoliotice, vor fi capabili să citească articolul înţelegând mai bine, şi asta doar datorită includerii unei simple figuri.



Hattori T, Sakaura H, Iwasaki M, Nagamoto Y, Yoshikawa H, Sugamoto K. (2011) In vivo three-dimensional segmental analysis of adolescent idiopathic scoliosis, Eur Spine J. 2011 Oct;20(10):1745-50

- Nu se folosesc diagrame cu structură radială (plăcintă) ! Ocupă mult spaţiu. Compararea dintre rezultatele grupurilor nu poate fi redată acurat, iar cifrele sunt mai bine redate de obicei în tabele sau grafice.
- Titlul figurii se va scrie întotdeauna dedesubtul acesteia.
- Pozele, diagramele şi graficele sunt considerate figuri, deci se vor trece la numărătoarea figurilor, şi vor fi denumite ca atare.
- Exact ca şi la tabele, figurile vor trebui trecute după ce a apărut în text referirea la numărul figurii care explică, completează subiectul despre care este vorba.

DE REŢINUT!

*Într-un capitol eficient de prezentare a **Rezultatelor:***

- *Se trec doar rezultatele prezentei cercetări în capitolul Rezultate; nu se discută, nu se extrapolează sau compară rezultatele proprii cu ale altora.*
- *Rezultatele se prezintă într-o ordine logică care arată cum au fost procesate datele.*
- *Se foloseşte o metodă potrivită de prezentare (tabel, figură, diagramă, poză), depinzând de volumul de date şi de importanţa acestora pentru ceea ce trebuie demonstrat.*
- *Autorul trebuie să se asigurte că tabelele, figurile şi graficele nu sunt aglomerate şi sunt uşor de citit, de urmărit.*
- *Titlurile tabelelor şi figurilor trebuie să fie auto-explicative.*

6. Discuţii

Discuţiile dau ocazia autorului de a impresiona cititorul cu iscusinţa sa de a interpreta şi inova. Nu se va irosi această ocazie fiind incoerent, sau tălmăcind ceea ce cititorul a văzut deja! Înainte de a începe discutarea rezultatelor, este bine ca autorul să recitească obiectivele şi ipoteza studiului său.

6.1. Dezvoltarea argumentaţiei

În timp ce colectează, prelucrează, cataloghează datele, cercetărtorul are ocazia de a avea idei care să poată fi dezvoltate în *Discuţii*. Ideile trebuie văzute ca şi „argumente", pentru că ele vor trebui să fie justificate faţă de ceea ce este deja cunoscut cititorului.

Discuţiile devin cu adevărat o sumă de argumente privind relevanţa, utilitatea şi limitările cercetării proprii. Tehnica cea mai eficientă de a realiza un capitol de *Discuţii* bine scris, este de a prezenta fiecare argument într-un paragraf separat. Un astfel de paragraf trebuie să aibă trei componente:

I. Propoziţia explicativă/introductivă despre subiectul în discuţie;
II. Dezvoltarea logică a ideii;
III. Un mesaj de concluzie.

Prin folosirea unei propoziţii, bine construite, de introducere a subiectului, un autor iscusit îi va trezi curiozitatea cititorului de a citi mai departe paragraful. În exemplul de mai jos, autorii dezvoltă un argument pentru a sugera că contracţiile musculare servesc şi ca stimuli osteogeni puternici.

Propoziţia de introducere *a temei pregăteşte terenul/ deschide subiectul.*

Discussion

The results of this study indicate that the community-based Lift for Life resistance training program was effective for improving waist circumference, lower and upper body strength and agility in adults with or at risk of developing type 2 diabetes. Greater improvements in these anthropometric and functional measurements were seen at the completion of the full 24-week program relative to other testing time points. The findings support the effectiveness of the Lift for Life program for improving health and physical function and reinforce the importance of encouraging individuals to adhere to the full 24-week program to maximize their gains.

Partea principală a paragrafului discută rezultatele anterioare și le compară cu cele prezentate în actualul studiu. Propoziția finală prezintă concluzia argumentației realizate, introducând o afirmație speculativă a dovezilor prezentate în întreg paragraful. Cititorul este astfel convins cu ușurință de raționamentul care stă la baza concluziei.

6.2. Obţinerea impactului

Este evident că cele mai importante puncte pe care autorul dorește să le evidențieze din rezultatele sale, le așează la începutul capitolului de discuţii. Înainte de a începe Discuţiile, se înșiră argumentele care se doresc a fi expuse în ordinea importanţei lor. Paragrafele mai importante, pot asigura ca şi cele mai puţin importante să fie citite. Argumentele care nu sunt relevante pentru ipoteza cercetării nu vor fi incluse în Discuţii.

Una din metodele de a informa cititorul de importanţa unui argument este mărimea paragrafului. Cititorul face automat legătura între importanţa unui paragraf și mărimea acestuia. Oricum, fiți atenți ! Dacă cel mai important punct al vostru vă ia doar câteva rânduri, şi este simplu de dezvoltat, în timp ce un argument minor este expus pe trei sferturi de pagină, atunci Discuţiile voastre sunt din punct de vedere vizual, dar şi logic neechilibrate.

Ar fi bine să speculați ?

O speculaţie bună, bazată pe dovezi ştiinţifice solide, este sarea şi piperul ştiinţei. Să verifici o ipoteză este de fapt o speculaţie. Cu toate acestea, editorii revistelor limitează adesea speculațiile incluse în Discuţii, mai ales dacă speculaţia nu a fost verificată (testată), fiind astfel criticabilă.

Se evită specularea în afara scopului studiului personal. De exemplu, dacă autorul a găsit că un tratament este eficient la adolescenţi, nu va spune că el este lafel de eficient şi la copiii mici sau la adult.

6.3. Folosirea secvenţelor logice

Schema din figura 2 arată un model simplu de redactare a capitolului Discuţii.

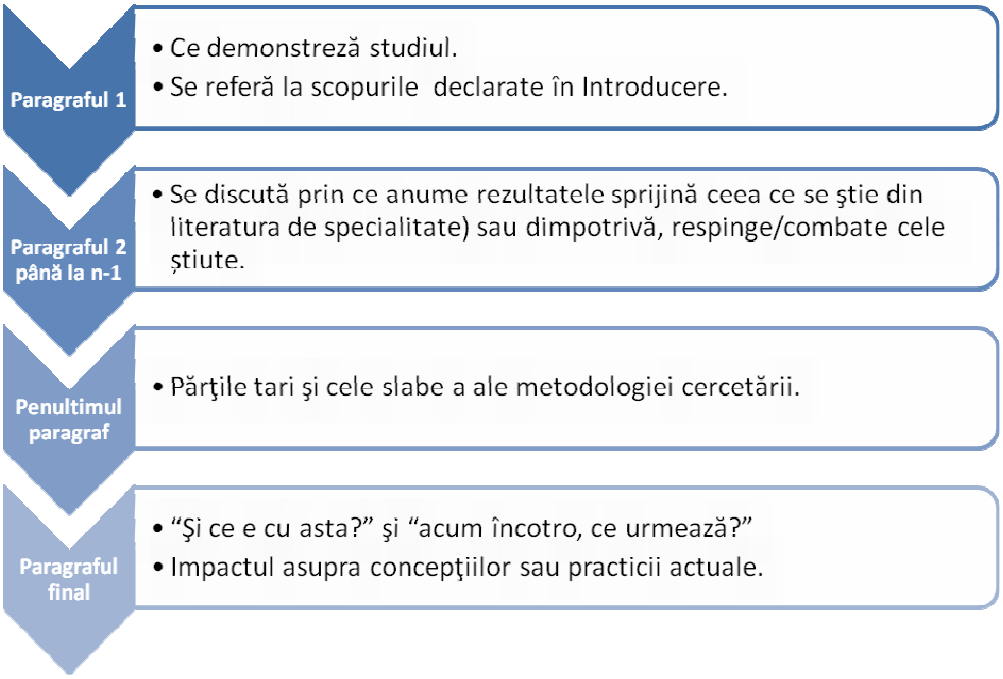


Fig 2. Folosirea secvenţelor logice în redactarea capitolului *Discuţii*

Primul paragraf trebuie să fie un scurt sumar a ceea ce s-a găsit/descoperit, şi de ce este important. Acest paragraf ar trebui să se concentreze/axeze asupra viziunii de ansamblu asupra a ceea ce reprezintă cu adevărat rezultatele acesteia.

Paragraful de mijloc ar trebui să explice modul în care rezultatele obţinute susţin sau combat rezultatele altor studii sau teorii asemănătoare. Discuţiile trebuie să se refere doar la studiile validate ştiinţific. Se evită discuţiile despre toate articolele scrise în aria subictului propus. Dacă s-a ajuns la concluzii total diferite faţă de alţi cercetători care au întreprins studii similare, atunci se încearcă explicarea punctului propriu de vedere asupra celor găsite (de ce crezi tu că s-a întâmplat acest lucru).

COMMENT

This is the first experimental study to demonstrate a direct association between television, videotape, and video game use and increased adiposity. Because the intervention targeted reduction of media use alone, without substituting alternative behaviors, a causal

inference might be made.[23] In one previous obesity treatment study, obese children who were reinforced (ie, rewarded) for decreasing sedentary activity (including television viewing and computer games, as well as imaginative play, talking on the telephone, playing board games, etc) along with following an energy-restricted diet lost significantly more weight than obese children reinforced for increasing physical activity or those reinforced for both.[44] Although that study did not directly test the role of television, videotape, and video game use, the similar findings support our results.

Robinson T.N.(1999) Reducing Children's television viewing to prevent obesity, JAMA, 282:1561-1567

The results of the present study concur with those of McKeon et al [6] and Hale et al [7], whose studies both show an improvement in function as measured by the FADI upon completion of a 4-week rehabilitation programme. In contrast to both of these studies we chose to quantify functional ability using the CAIT. Upon reflection, this scale may not have been the most appropriate choice as the responsiveness of the CAIT to improvements in ankle joint function has yet to be established. Furthermore, the CAIT was specifically

O Driscoll J, Fearghal K, Delhunt Effect of a 6-week dynamin neuromuscular training programme on ankle joint function: A casereport, Sports Medecine, Artroscopy, rehabilitation, Therapy &Technology, 2011, 3-13. p 5

4. Discussion

The main finding of this study is that 10 months of after-school PA can prevent further accretion of undesirable levels of adipose tissue in black boys of varying adiposity levels. The boys who attended the intervention at least 3 days/week had a significant reduction in body fat, BMI, and fat mass compared to significant increases in BMI and fat mass observed in the control group. Although there were similar increases in FFM between the control and ATT groups, these findings indicated a beneficial effect of physical activity on overall body composition in young black boys.

Howe C., Harris R., Gutin B. (2011) A 10-month physical activity intervention improves body composition in young black boys, Journal of Obesity, vol. 2011

Penultimul pragraf ar trebui să cuprindă părţile tari, precum şi cele slabe, ale metodologiei studiul prezentat, asupra modului cum a fost gândită/concepută cercetarea. Nu trebuie să răzbată neapărat o notă foarte autocritică, în schimb să apară onestitatea cu privire la aspectele, confuziile, erorile, care ar fi putut denatura rezultatele (*bias*, engl).

> The present study does have a number of limitations. Firstly it is a case report and thus extrapolation to all subjects with CAI requires careful consideration. Therefore, further studies with a randomized controlled design are required to fully determine the effects of dynamic neuromuscular training programmes on ankle joint sensorimotor control. Furthermore, during the pre- and post-intervention test session we did not record any lower limb electromyographic activity. This would have afforded us a greater understanding of ankle joint sensorimotor control, and in particular the initiation and magnitude of muscle activity [30]. This may be important as previous research has indicated that subjects with ankle instability have altered muscle activation patterns [21,22].

O Driscoll J, Fearghal K, Delhunt Effect of a 6-week dynamin neuromuscular training programme on ankle joint function: A casereport, Sports Medecine, Artroscopy, rehabilitation, Therapy &Technology, 2011, 3-13. p 6

Ultimul paragraf ar trebui să fie un sumar atractiv/incitant al implicaţiilor pe care le au rezultatele prezentului studiu, ceea ce a găsit autorul. Cea mai bună parte a capitolului Discuţii se sfârşeşte într-o notă entuziastă, dată de impactul realizat de cercetarea proprie. Se evită condiţional optativul. De exemplu : « Rezultatele noastre sugerează că consumul de vitamine ar putea fi asociat cu o scădere a riscului de îmbolnăviri respiratorii», conţine două expresii ezitante. Astfel, cuvântul ”sugerează” poate fi înlocuit cu ”indică” sau ”arată”, iar expresia ”ar putea fi”, cu ”este”.

Noua concluzie sună deci, astfel : « Rezultatele noastre arată că, consumul de vitamine este asociat cu o scădere a riscului de îmbolnăviri respiratorii ».

Se evită încheierea Discuţiilor cu « O nouă cercetare se impune în continuare asupra… ».

Scopul scrierii unei lucrări este de a arăta ce a găsit autorul, şi ce înseamnă aceasta, nu să sugereze ce fel de cercetări s-ar putea să facă autorul şi alţi cercetători în viitor.

DE REŢINUT!

- **Discuţiile** ar trebui să urmeze o ordine logică, începând cu cele mai importante rezultate şi încheind cu cele mai puţin importante (în ordinea inversă importanţei lor).
- Discutarea unui singur argument pe paragraf, folosind o propoziție de introducere a subtemei, pentru a menţine interesul cititorului.
- Discuțiile includ doar speculații bazate pe dovezi ştiinţifice solide.
- Discuțiile sunt legate direct de scopul/ipoteza cercetării.

7. Bibliografia

Fiecare revistă, facultate/universitate are un format şi cerinţe specifice pentru redactarea bibliografiei. Acest lucru poate fi în final cel mai frustrant aspect al redactării unui articol. De aceea „Instrucţiunile pentru autor" trebuie citite cu atenţie pentru a putea fi siguri că folosim un stil corect de redactare a bibliografiei. În general, titlurile bibliografice constau din:

- Numele şi iniţialele tuturor autorilor
- Anul publicării
- Titlul complet al articolului
- Numele revistei, scris de obicei integral, nu sub formă abreviată.
- Numărul volumului
- Numărul primei şi ultimei pagini a articolului.

8. Sugestii pentru redactare

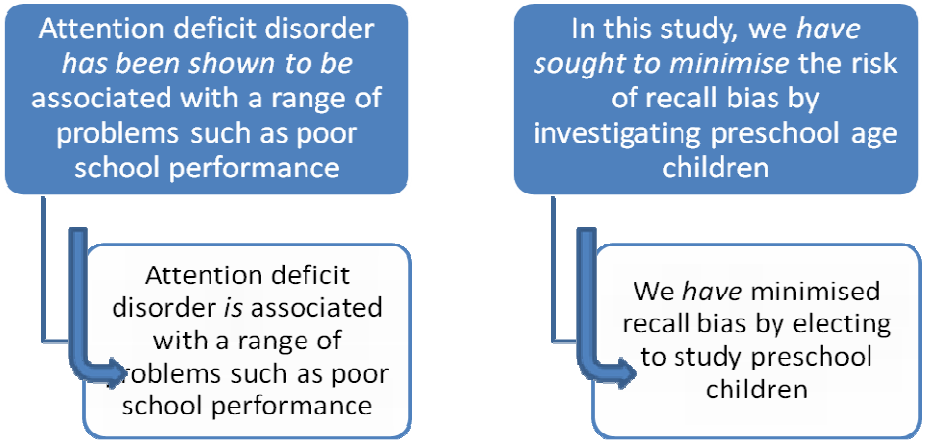
Următoarele sugestii, fără a fi prezentate într-o ordine anume, îl vor ajuta pe autor să-și îmbunătăţească capacitatea de a redacta un articol, de a se exprima.

1. Folosirea verbelor scurte (engl.).
2. Folosirea unui verb în loc de două (engl.)
3. Folosirea timpului corect.
4. Scurtarea frazelor interminabile, neinteligibile.
5. A nu se lăsa afară substantivul! Poate un substantiv să facă asta?
6. Se elimină expresiile emoționale.
7. Se folosește „pentru că".
8. Exprimare curgătoare, fluentă.

8.1. Folosirea verbelor scurte (engl.).

Verbele pot lua diateza activă sau pasivă. Cele active sunt mult mai indicate, ele uşurează citirea, fac comprehensibil conținutul articolului. Verbele la diateza pasivă implică o mulţime de cuvinte, expresii, urmate de subiect. De ex: *„Oamenii sunt consideraţi a avea un risc mai mare de a face boli cardiace dacă ei sunt obezi"*. Subiectul în această propoziţie este „oamenii" şi este urmat de o mulţime de verbe pasive. Pentru a face mai uşor de înţeles ceea ce vrem să comunicăm, se plasează subiectul propoziţiei „obezi" la început, şi se înlocuieşte expresia verbală cu verbul „sunt". Propoziţia va deveni: *„Obezitatea este un factor de risc pentru bolile de inimă"*.

Câteva exemple de schimbare a construcţiilor verbale pasive, lungi cu verbe scurte, active sunt prezentate mai jos.



8.2. Folosirea corectă a timpurilor

De multe ori într-o singură lucrare, disertaţie apar mai multe timpuri verbale atunci când se descrie cercetarea. Datorită faptului că se descrie scopul avut atunci când s-a început cercetarea, tot ceea ce ţine de scopul lucrării, obiective, prezentarea subiecţilor, a desfăşurării cercetării, a metodelor folosite, a rezultatelor obţinute se vor descrie la timpul trecut.

Dar, mare parte din Introducere şi Discuţii pot fi scrise la timpul prezent, mai ales dacă se vorbeşte despre cercetările ştiinţifice actuale şi modul cum ele se leagă de ipoteza voastră. Următoarele exemple subliniază folosirea corectă a timpurilor pe tot parcursul redactării lucrării ştiinţifice.

8.2.1. Timpurile verbelor folosite într-o lucrare ştiinţifică pe capitole

SECTIUNEA	TIMPUL VERBAL	EXEMPLE
Introducere	Prezent sau trecut pentru a descrie ceea ce exista Trecutul pentru a descrie scopul sau ipotezele lucrarii	Este stiut ca…. Nu exista nici o dovada ca…. Din acest motiv am investigat daca ….
Metode	Trecut peste tot	Participantii au fost recrutati din randul ….
Rezultate	Trecut pentru rezultate	Am gasit ca ….

Discutii	Prezent pentru a raspunde la intrebari Prezent atunci cand se discuta despre literatura Trecut pentru a discuta rezultatele	Rezultatele noastre indica ca …. Dovezile stiintifice arata ca …. Am gasit ca …..

8.3. Scurtarea frazelor foarte lungi

Se indică exprimarea în propoziţii cât mai scurte şi mai concise. Numărul mediu de cuvinte al unei propoziţii ar trebui să fie între 15-20 de cuvinte. Chiar şi o frază bine scrisă, obligă cititorul să digere propoziţie, după propoziţie, idee după idee, în loc de a citi câte o idee, eventual cu una subsidiară împreună. Regula unei propoziţiei unipredicative poate preveni greutăţile în descifrarea unei comunicări ştiinţifice. Frazele lungi necesită o concentrare mai mare şi o memorie pe termen scurt mai mare din partea cititorului, ducând la încărcare dacă subiectul este prea complex.

Evitaţi folosirea parantezelor la redactarea unei lucrări ştiinţifice. Parantezele sunt utilizate de cei care nu-şi pot transmite prea bine mesajul. În exemplul de mai jos autorul foloseşte 75 de cuvinte pentru a-şi transmite mesajul. Paranteza cuprinde aproape jumătate din frază.

8.4. Poate un substantiv să facă asta?

Multe verbe pot fi folosite doar dacă subiectul este o persoană. Este important ca aceste verbe să nu fie folosite în cazul unui subiect care nu este o persoană, care nu poate să realizeze o astfel de acţiune. Este important de a nu vă exprima că studiul vostru poate face astfel de lucruri. De exemplu, „Un studiu care colectează informaţii...".

8.5. Evitarea pe cât se poate a abrevierilor

Abrevierile nu sunt recomandate. Excepţie fac cele foarte cunoscute şi general acceptate în domeniu, cum ar MI pentru membre inferioare, SNC pentru sistemul nervos central, etc. O altă excepţie la regula abrevierilor sunt cele definite de autor, pentru cuvintele care sunt foarte frecvent folosite, în scopul realizării unei exprimări clare, simple şi pentru a reduce repetările exagerate. Dacă acelaşi cuvânt, sau expresie sau sintagmă este

folosită în mod repetat în text, autorul va defini la prima utilizare a cestui cuvânt sau expresie, între paranteze abrevierea pe care o va folosi în continuare. De exemplu, ….Sau, cel mai recomandat lucru este crearea unei liste de abrevieri la începutul lucrării.

Cu toate acestea, tabelele, notele de subsol, figurile, şi bibliografia pot conţine prescurtări, cum ar fi iniţiala prenumelui autorilor, etc.

Majoritatea universităţilor, colegiilor şi revistelor profesionale dezvoltă propriul stil sau adoptă unul din cele mai uzitate din domeniu pentru redactarea lucrărilor ştiinţifice, pentru a fi publicate în reviste de specialitate, sau prezentate la conferinţe, lucrări de licenţă, de disertaţie sau tezele de doctorat. *Formatarea paginii, a literelor şi a paragrafelor, spaţierea lor, toate sunt de obicei indicate de, etc. Stilul de redactare se referă deci la regulile privind formatul paginii (mărimea, marginile, spaţierea între rânduri, tipul de font, paginaţia, modul de redactare a bibliografiei , …).*

Cel mai uzitat ghid de redactare a unor lucrărilor de licenţă, disertaţie şi de doctorat este Publication Manual of the American Psychological Association[1]. Acest stil este din ce în ce mai popular pentru că elimină notele de subsol formale.

[1] American Psychological Association (1994) Publication manual of the American Psychological Association (4th ed.) Washington, DC, Author.

9. Lucrarea de finalizare a studiilor academice

Prezentăm structura lucrărilor de licenţă şi de dizertaţie, cu menţiunea că toate regulile de redactare descrise mai sus, in capitolul de redactare a unui articol original răman valabile.

9.1. Lucrarea de licenţă

- studiu constatativ transversal[1] sau longitudinal[2] asupra unui grup/ unor grupuri de subiecţi
- studiul unui pacient (subiect) – studiu de caz
- evaluare folosind scale standardizate internaţional (unde este cazul)
- analiza descriptivă a datelor (medie, abatere standard), folosind programul Excel.

Structura lucrării

Introducerea în această parte se prezintă după caz: motivaţia alegerii temei lucrării, importanţa acesteia.

[1] Studiile transversale = cunoscute şi sub denumirea de analiză transversală, studii de prevalenţă, sau epidemiologice, constituie o clasă de metode de cercetare care implică observarea întregii pupulații, sau a unui eșantion reprezentativ, înt-un anumit moment în timp. Studiile transversale sunt studii descriptive (nici longitudinale, nici experimentale). Spre deosebire de studiile de caz, studiile trensversale pot fi folosite pentru a descrie nu numai proporţia şanselor, dar şi riscul absolut şi riscul relativ care rezultă din prevalenţe (uneori este denumit prevalenţa proporţiei riscurilor /*prevalence risk ratio*, sau PPR). Aceste teste pot fi folosite pentru a descrie unele caracteristici ale populaţiei, precum prevalenţa unei boli, sau pot sublinia legăturile dintre cauză şi efect. Studiile transversale implică colectarea de date la un moment dat. Sunt folosite adesea pentru a evalua prevalenţa unei afecţiuni acute sau cronice, sau pentru a răspunde la unele întrebări legate de cauza unei afecţiuni sau de rezultatul unei intervenţii terapeutice. Pot include colectarea specială de date, precum întrebări despre trecut, dar de cele mai multe ori se bazează pe date colectate pentru alte scopuri. Sunt moderat costisitoare şi nu se pretează la studiul unor afecţiuni rare. Dificultatea redării unor evenimente trecute poate contribui la apariţia erorilor.

[2] Studiile longitudinale = este un studiu de cercetare corelaţională care implică observaţii repetate ale aceloraşi variabile de-a lungul unei lungi perioade de timp — adesea decade. Este un tip de studiu observaţional. Studiile longitudinale sunt adesea folosite în psihologie pentru a studia tendinţele de dezvoltare de-a lungul vieţii, iar în sociologie pentru a studia evenimente pe perioada vieţii sau a generaţiilor. Spre deosebire de studiul transversal, unde sunt comparaţi indivizi diferiţi cu aceleaşi caracteristici, studiile longitudinale urmăresc aceeaşi oameni, şi prin urmare diferenţele observate la aceştia, sunt puţin probabil să se datoreze diferenţelor culturale dintre generaţii. Datorită acestui beneficiu, studiile longitudinale oferă informaţii mai acurate despre schimbare, şi sunt aplicate în domenii diferite. În medicină, acest tip de cercetare este utilizat pentru a descoperi predictorii unei anumite afecţiuni.

Partea teoretică prezintă conceptele, teoriile şi modelele relevante pe care se fundamentează elaborarea temei în speţă. Se recomandă abordarea comparativă, critică şi nu abordarea strict descriptivă. Se poate prezenta dezvoltarea istorică/evoluţia a problemei. Datele trebuie să fie actuale şi actualizate. Partea teoretică trebuie să fie relevantă pentru partea practică, să reprezinte suportul acesteia.

Partea practică/aplicativă (Studiu de caz, etc.)

În loc de ipoteză se vor scrie scopul şi obiectivele cercetării.

Partea practică prezintă contribuţiile autorului lucrării. Contribuţiile se pot concretiza într-un studiu experimental, studiu de caz şi analiza lui cercetare cantitativă sau calitativă, ş.a.

Va cuprinde:

- *Scopul şi obiectivele studiului*,
- *Perioada şi locul de desfăşurare a studiului*,
- *Subiecţii*: descrierea grupului de subiecţi şi modul de constituire a grupurilor de lucru (în funcţie de care variabile se constituie grupurile), dacă există un grup de control.
- *Evaluarea:* se va preciza de câte ori s-a efectual evaluarea, condiţiile speciale de evaluare (dacă există). Se vor specifica metodele şi tehnicile de evaluare (se vor descrie mai pe larg doar acelea mai noi sau mai puţin uzuale). Obligatoriu se va preciza în text sursa bibliografică unde a fost găsit testul de evaluare.
- *Mijloacele sau metodele de intervenţie* (doar dacă este cazul) folosite în studiu pentru a modifica variabilele urmărite (de ex. mijloace sau metode de reeducare funcţională, tehnici, tipuri de tratament etc.) şi programul de exerciţii însoţit de obiectivele acestuia.[1]

Rezultate: În acest capitol se vor prezenta rezultatele obţinute la evaluări, centralizate în tabele, grafice. Se vor raporta sub formă de caracteristici ale şirului de date (medie şi abatere standard sau mod[2] şi procent). De asemenea, se va preciza programul de analiză statistică utilizat.

Discuţii: În acest capitol se vor comenta rezultatele obţinute, se vor face referiri la alte studii care tratează aceeaşi temă şi se vor compara cu rezultatele studiului actual. Se va face citarea în text a sursei bibliografice utilizate (vezi cap.6).

Concluzii, eventual propuneri: Concluzia reprezintă esența discuțiilor, sintetizarea într-o frază a celui mai important aspect desprins în urma analizării și discutării rezultatelor. Ea mai poate conține modul de valorificare, formularea unor opinii și/sau observaţii asupra aspectelor

[1] La lucrările de licenţă acest capitol nu este obligatoriu în cazul în care studiul personal cuprinde doar evaluarea grupului de subiecți.

[2] frecvența cu care o valoare apare în șirul nostru de date.

sesizate în urma evaluării, studiului sau cercetării. Această parte vine să faca legatura intre fundamentarea teoretica si rezultatele cercetarii, concluzionand asupra ambelor si indicând originalitatea, puterea de analiză şi sinteză, mai pe scurt, este sinteza competenţelor pe care candidatul le-a dobândit în timpul programului de studiu.

Bibliografie: Lista referinţelor bibliografice utilizate la elaborarea lucrării. În bibliografie se vor introduce doar cele care au fost citate în text. Modul de citare în text şi raportarea referinţelor bibliografice se poate studia la pag 35.

Anexe: Anexele vor cuprinde fişe de evaluare, modele de teste standardizate, poze sau tabele foarte mari etc.

Declaraţia de autenticitate a lucrării: aceasta se inserează ultima în lucrare şi se leagă în copertă odată cu lucrarea.[1]

9.2. Lucrarea de disertaţie

- studiu experimental
- studiu constatativ transversal sau longitudinal asupra unui grup/ unor grupuri de subiecţi (vezi pag. 25)
- studiul unui/unor pacient/pacienti (subiect) – studiu de caz
- evaluare folosind scale standardizate internaţional (unde este cazul)
- analiza intragrup sau intergrup a rezultatelor
- analiza semnificaţiei statistice

Structura lucrării

Introducerea în această parte se prezintă după caz: motivaţia alegerii temei lucrării, importanţa acesteia.

Partea teoretică prezintă conceptele, teoriile şi modelele relevante pe care se fundamentează elaborarea temei în speţă. Se recomandă abordarea comparativă, critică şi nu abordarea strict descriptivă. Se poate prezenta dezvoltarea istorică, evolutivă a problemei. Chiar dacă se face referire la metode sau concepte mai vechi, datele trebuie să fie actualizate. Partea teoretică trebuie să fie relevantă pentru partea practică, să reprezinte suportul acesteia, fără însă aface un curs, care să conțină absolut toate datele despre problema respectivă. Se va insista pe aspectele relevante, de detaliu, strict legate de tema abordată, și nu pe capitolele generice, care le înglobează pe acestea. Astfel, dacă am abordat spre exemplu, tratamentul kinetoterapeutic postoperator al heniei de disc lombare, nu vom insista asupra tratmentului herniei de disc neoperate, și nici asupra cauzelor

[1] poate fi găsită la adresa web: http://info.uoradea.ro/article/479.htm, Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor

apariției acesteia, pentru că tema noastră este suficient de bogată și așa, și dorim să detaliem aspectele legate de recuperarea postoperatorie a pacienților.

***Partea practică/aplicativă (Studiu de caz, etc.)*:** Partea practică prezintă contribuţiile autorului lucrării. Contribuţiile se pot concretiza într-o cercetare cantitativă sau calitativă empirică, un proiect, un studiu de fezabilitate, prezentarea unui model, studiu experimental, studiu de caz şi analiza lui, ş.a., în funcţie de specificul domeniului.

Va cuprinde:

- *Scopul şi obiectivele studiului,*
- *Premizele şi ipoteza/ ipotezele,*
- *Perioada şi locul de desfăşurare a studiului,*
- *Subiecţii*: descrierea grupului de subiecţi.
- *Desfăşurarea cercetării:* dacă este cazul, se va descrie algoritmul de triere a subiecţilor şi se vor preciza variabilele luate în considerare la constituirea grupurilor (fig.3 și 4)

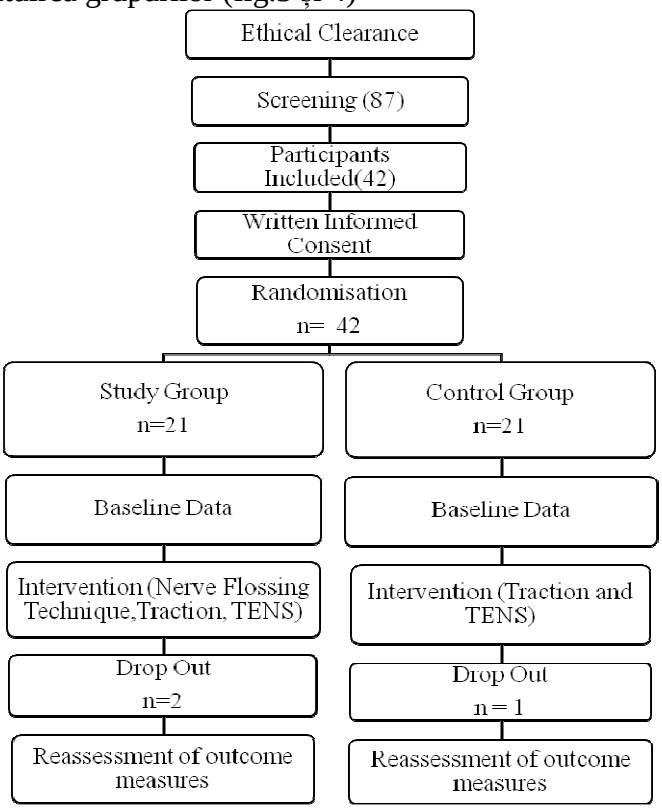
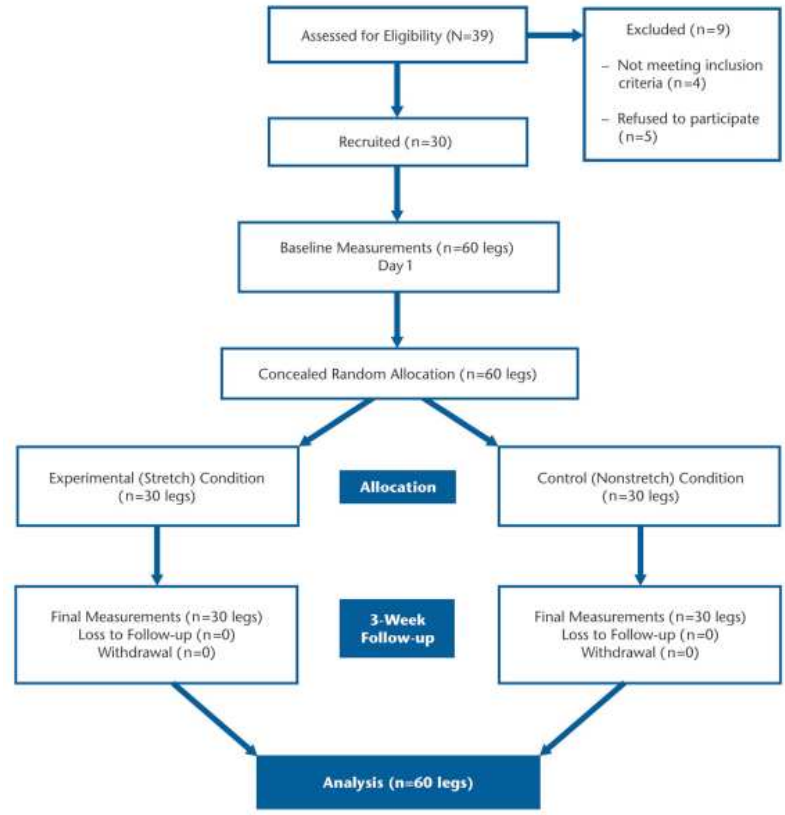


Fig. 3 Algoritmul de desfăşurare a cercetării



3.
participants through the trial. Primary outcomes measured on the first and final days of the 3-week program.

Figura nr. 4 Metodologia de triere și de împărțire pe grupuri a subiecților cercetării.

- *Evaluarea:* se va preciza de câte ori s-a efectuat evaluarea, condiţiile speciale de evaluare (dacă există). Se vor specifica mijloacele de evaluare (se vor descrie mai pe larg doar acelea mai noi sau mai puţin uzuale). Obligatoriu se va preciza în text sursa bibliografică unde a fost găsit testul de evaluare. De obicei este indicat a se folosi sursa primară, autorul care a descris pentru prima dată tehnica sau metoda.
- *Mijloacele sau metodele de intervenţie* folosite în studiu pentru a modifica variabilele urmărite (de ex. mijloace sau metode de reeducare funcţională, tehnici, tipuri de tratament etc.) şi programul de exerciţii însoţit de obiectivele acestuia.

Rezultate: În acest capitol se vor prezenta rezultatele obţinute la evaluări, centralizate în tabele. Se vor raporta caracteristicile şirului de date (medie şi abatere standard sau sau mod[1] şi procent), precum şi semnificaţia

[1] frecvenţa cu care o valoare apare în şirul nostru de date

statistică a rezultatului urmărit. De asemenea, se va preciza programul de analiză statistică utilizat.

Concluzii (eventual propuneri) Cuprind modul de valorificare, formularea unor opinii/observaţii asupra aspectelor sesizate în urma evaluării, studiului sau cercetării. Această parte vine să facă fuziunea cunoștințelor teoretice cu cele aplicative, indicând, puterea de analiză şi sinteză, într-un cuvânt fiind sinteza competenţelor pe care candidatul le-a dobândit în timpul programului de studiu, această fuziune fiind strict individualizată, dând astfel nota particulară, originală.

Bibliografie: Lista referinţelor bibliografice utilizate la elaborarea lucrării.

Anexe: Anexele vor cuprinde modele de fişe de evaluare (nu se vor trece toate fișele la anexe, acestea reprezintă instrumente de lucru, bucătăria cercetării), modele de teste standardizate, poze sau tabele foarte mari etc.

Declaraţia de autenticitate a lucrării: aceasta se inserează ultima în lucrare şi se leagă în copertă odată cu lucrarea.[1]

[1] poate fi găsită la adresa web: http://info.uoradea.ro/article/479.htm, Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor

10. Citarea surselor bibliografice

10.1. Citarea în subsol

- Trebuie să cuprindă explicaţii suplimentare ale unor termeni noi, definiţii sau trimiteri la alte lucrări în care se regăseşte explicaţia în extenso a termenului, conceptului prezentat în lucrare.
- Trimiteri la alte lucrări sau adrese deinternet, pentru explicaţii suplimentare ale termenului sau conceptului prezentat.

10.2. Citarea în text a referinţelor bibliografice: Stilul de citare APA

Stilul de citare APA se referă la regulile şi convenţiile stabilite de Asociaţia Americană de Psihologie (American Psychological Association) pentru documentarea surselor bibliografice folosite într-o lucrare de cercetare. Stilul APA necesită atât citarea în text, cât şi în lista de referinţe bibliografice. Pentru fiecare citare în text trebuie să existe o citare completă în lista de referinţe bibliografice şi vice versa. După stilul APA, citările în text sunt situate între fraze şi paragrafe, astfel încât să fie clar care informaţie a fost citată sau parafrazată şi cine este autorul acelei informaţii citate.

Exemplele de citare în stilul APA şi formatele prezentate în această secţiune includ cele mai frecvente tipuri de surse folosite în cercetarea academică.[1] Pentru generarea automată a citării într-un stil corespunzător, se va folosi un program de management al citărilor bibliografice precum Refworks sau EndNote.[2]

Cea mai bună modalitate de a deprinde modul de citare a surselor bibliografice în cadrul textelor poate fi dedusă din exemplul de mai jos:

Kearney şi colaboratorii (1991) au definit comportamentele inadecvate ale profesorului ca fiind acele acte care interferează cu procesul de învăţare al elevului. Conceptul include o serie largă de comportamente ce ţin de la insuficienta pregătire metodică (ex. lecţii plictisitoare) până la situaţii care implică reacţii agresive din partea dascălului (ex. replici sarcastice, strigăte). Van Morrow (1991) a stabilit o ierarhie a celor mai comune tipuri de comportamente inadecvate. Acestea sunt jignirea persoanei, umilirea în public şi facilitarea sentimentelor de jenă. Totuşi, în viziunea lui Orange (2000) şi a lui Thweatt şi McCroskey (1996) aceste

[1] Pentru exemple adiţionale şi informaţii mai detaliate despre citarea în stilul APA, accesaţi Publication Manual of the American Psychological Association şi APA Style Guide to Electronic References

[2] Mai multe informaţii se făsesc pe pagina Citation Management

comportamente inadecvate nu au un caracter intenţional, ci apar în urma adoptării unor strategii educative necorespunzătoare.

Când astfel de comportamente afectează elevii, precum în cazurile în care copiii încearcă un sentiment de frică în faţa dascălilor sau în care încep să urască disciplina predată de aceştia, vorbim despre conceptul de didactogenie. Acest termen este destul de răspândit în literatura de specialitate, dar nu şi în cea de limbă engleză. Astfel, termenul este prezent în lucrări scrise în limba franceză, română, rusă sau spaniolă, având un sens similar: o educaţie greşită care afectează negativ copiii. Aceste efecte se întind pe trei planuri posibile: educative, psihologice şi medicale (Cukier, 1990; Poenaru şi Sava, 1998; Sillamy, 1996).

Un alt termen, mai dur, este acela de abuz din partea profesorului, care are în vedere consecinţele emoţionale asupra elevilor datorate comportamentelor inadecvate ale cadrelor didactice. Prin abuzul profesorului se înţelege orice act de omitere sau comitere care este judecat de specialiştii în psihologie ca fiind dăunător pentru dezvoltarea elevilor (Hart, Germain şi Brassard, apud Neese, 1989). Utilizarea sentimentului de frică şi intimidare a elevilor pentru a menţine disciplina acestora constituie un exemplu ce intră în sfera de cuprindere a conceptului de abuz din partea profesorului.

Exemple:

Lucrare cu un singur autor

Numele autorului şi anul publicării sunt inserate în text după cum urmează:

- la sfârşitul frazei

[from theory on bounded rationality (Simon, 1945)]

- dacă numele autorului sau data fac parte din textul narativ, se va cita între paranteze rotunde doar partea care lipseşte.

[Simon (1945) consideră că...]

Lucrare cu mai mulţi autori

Când o lucrare are doi autori, se vor cita întotdeauna ambii, ori de câte ori referinţa bibliografică apare în text.

[aşa cum s-a demonstrat (Leiter & Maslach, 1998)].

Dacă citarea se face la sfârşitul frazei sau paragrafului, între paranteze numele autorilor sunt unite prin *ampersand* "&". În textul narativ numele autorilor sunt unite prin cuvântul de legătură "*şi*"

[aşa cum au demonstrat Leiter şi Maslach (1998)].

În cazul în care sunt trei, patru sau cinci autori, aceştia sunt citaţi cu toţii prima dată când se face referire la ei, pentru ca mai apoi să se

precizeze doar primul autor şi sintagma „şi colab.” În sfârşit, dacă referinţa citată are mai mult de cinci autori se precizează de la început doar primul autor, însoţit de aceeaşi sintagma „şi colab.” precum în situaţia descrisă anterior. **[ex. – Marcu şi colab., 2007].**

Dacă autorii au fost citaţi anterior şi sunt în număr mai mare de trei, se trece doar primul autor şi sintagma « colaboratorii »
[ex. .Kearney şi colaboratorii (1997)].

La începutul sau mijlocul unei fraze avem ca format**: Van Morrow (1991) sau Orange (2000).** La finalul unei fraze formatul se schimbă**. [Ex. (Cukier, 1990)].**

Dacă sunt mai mulţi autori ei sunt aranjaţi alfabetic şi separaţi prin **“ ; ”.**

Dacă se citează o sursă secundară, se specifică acest fapt prin ***apud*.**
[ex. (Hart, Germain şi Brassard, apud Neese, 1989)].

În cazul de faţă, studiul celor trei autori este găsit în Neese (1989). Pentru textele scrise în engleză, apud este înlocuit de expresia ***as cited*.**
[ex. (Hart, Germain, and Brassard, as cited in Neese, 1989)].

Lucrări ale unor asociaţii, corporaţii, agenţii guvernamentale etc.

Numele instituţiilor (precum cele prezentate in titlu), ce sunt considerate a fi autori ai unei lucrări, se va preciza în text de fiecare dată când se face referire la lucrarea respectivă sau la instituţie.
[ex. (National Institute of Mental Health [NIMH], 2007)].

Acolo unde se poate, numele corporaţiei/ instituţiei va fi scris în întregime la prima citare, după care, la citările ulterioare, se va folosi doar abrevierea. Regula generală de abreviere în această maineră este de a furniza suficientă informaţie la citarea în text, astfel încât cititorul să poată localiza fără dificultate sursa din lista bibliografică.
[ex (NIMH, 2007)].

Lucrări fără autor

Când o lucrare nu are autor, se vor folosi primele două-trei cuvinte din titlul lucrării ca referinţă în text, scriind fiecare cuvânt cu majusculă. Se va plasa titlul între ghilimele daca ne referim la un articol, capitol dintr-o carte sau pagina web.

Se vor folosi caractere italic daca ne referim la o carte sau broşură, la un ziar sau raport.
[ex. în schimbările climaterice (“Climate and Weather," 1997)]
[Guide to Agricultural Meteorological Practices (1981)]

Autorii anonimi se vor scrie ca atare, urmaţi de virgulă şi de dată.
[ex. în schimbările climaterice (Anonymous, 2008)]

Anumite părţi dintr-o sursă bibligrafică

Pentru a cita în text o anumită parte a unei surse (necesară citării), se vor include pagina, capitolul, etc. (cu abrevierile corespunzătoare).

[ex. (Stigter & Das, 1981, p. 96) De Waal (1996) consideră că …." (p. 218).]

Dacă numărul paginii nu este inclus în sursa electronică (de exemplu în cazul jurnalelor indexate în baze de date), se va scrie numărul paragrafului precedat de abrevierea "para." sau de autorii lucrării, an şi numărul paragrafului.

[ex. (Mönnich & Spiering, 2008, para. 9)]

10.3. Lista bibliografică

În scrierea acestei secţiuni există unele diferenţe în funcţie de sursa citată (ex. carte, articol într-un volum, articol publicat în reviste de specialitate, lucrare prezentată la conferinţe ştiinţifice etc.). Se va acorda atenţie nu numai punctuaţiei, ci şi modului în care este scris titlul publicaţiei (ex. Revista Română de Kinetoterapie).

Referinţele citate în text trebuie să apară în lista bibliografică. Această listă oferă informaţiile necesare identificării şi găsirii fircărei surse bibliografice citate.

Ordinea: Bibliografiile trebuiesc introduse în ordinea alfabetică a numelui autorului/lor. Sursele fără autor sunt aranjate în ordinea alfabetică a primei litere din titlu, în cadrul aceleiaşi liste bibliografice.

Autori: Se va nota numele şi iniţiala prenumelui fiecărui autor în parte, ai unei lucrări ştiinţifice. Se va folosi un ampersand (&) în locul cuvântului "şi", atunci când sunt mai mulţi autori la o lucrare. **[ex. Smith, J. D., & Jones, M.]**

Titlul: Se va scrie cu literă mare doar primul cuvânt din titlu sau subtitlu, precum şi substantivele proprii care fac parte din titlu.

Paginaţia: Se va folosi abrevierea *p. sau pp*. pentru a desemna numărul de pagini al unui articol din periodice, care nu numerotează volumele, precum ziarele.

Aceste abrevieri sunt folosite de asemenea, pentru a desemna paginile citate din capitolul/capitolele editate în carte.

Indentaţia[1]: Primul rând este aliniat stânga iar rândul următor va fi scris cu 5 – 7 spaţii mai în interior dacât primul rând pentru a forma un "hanging indent" (indent evidenţiat)

---

[1], [2] APA are un format standard pentru utilizarea indentaţiei şi a caracterelor italice în manuscrise sau lucrări care vor fi trimise spre publicare în publicaţii oficiale. Pentru mai multe detalii privind aceste standard de publicare, vizitaţi Publication Manual of the

Subliniat vs. Italic[1]**:** Este recomandată utilizarea caracterelor italice, în locul sublinierii, pentru titlurile ce cărţi sau reviste.

În cazul lucrărilor accesate online, se vor include două informaţii adiţionale.

Adresa de internet[2]**:** Trebuie inclusă o adresă stabilă de internet, astfel încât să direcţioneze cititorul cât mai aproape posibil de lucrarea citată. Dacă lucrarea are un obiect digital de identificare **[digital object identifier (DOI)],** se va folosi acesta**.** Dacă nu există DOI sau alte surse de identificare, se va menţiona un URL stabil. Dacă URL nu este stabil, aşa cum este cazul majorităţii ziarelor, sau a unor baze de date, se va menţiona pagina web a site-ului unde a fost găsită lucrarea.

Data: Dacă lucrarea este o versiune finalizată, publicată şi datată, aşa cum este cazul articolelor din reviste de specialitate, data publicării lucrării este suficientă. În cazul în care lucrarea nu este datată sau data se poate modifica, ca şi în cazul unor articole online, se va menţiona data la care a fost găsită informaţia.

Exemple de bibliografie

Cărţi

Referirea la o carte întreagă trebuie să includă următoarele elemente**:**
autor(i) sau editor(i), data publicării, titlul, locul publicării şi editura.

Lucrare fără autor sau editor, printată

Merriam-Webster's collegiate dictionary (11th ed.). (2003). Springfield, MA: Merriam- Webster.

Corporaţii, edituri, ca autor, accesate online

Australian Bureau of Statistics. (2000). *Tasmanian year book 2000* (No. 1301.6). Canberra, Australian Capital Territory: Author. Retrieved from http://www.ausstats.abs.gov.au/ausstats/subscriber.nsf/0/CA2568710006989...$File/13016_2000.pdf

Cărţi editate

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (2001). *Children of color: Psychological interventions with culturally diverse youth*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Carte – autor unic, printată

American Psychological Association, sau se vor consulta editorii revistei respective, pentru a stabili condiţiile de redactare.

[2] A se consulta APA Style Guide to Electronic References pentru informaţii referitoare la modul în care se va prelucra un URL, în cazul în care necesită mai mult de un rând.

Bogathy, Z. (2002). *Conflicte în organizaţii*. Timişoara: Editura Eurostampa.

Kidder, T. (1981). *The soul of a new machine*. Boston, MA: Little, Brown & Company**.**

Carte – mai mulţi autori

Carte cu 2 autori, printată

Poenaru, R., Sava, F. (1998). *Didactogenia în şcoală*. Bucureşti: Editura Danubius.

Frank, R. H., & Bernanke, B. (2007). *Principles of macro-economics* (3rd ed.). Boston, MA:

McGraw-Hill/Irwin.

Carte – grup de autori nenominalizaţi, aparţinând unei agenţii, unei organizaţii

American Psychological Association (2001). *Publication Manual (5th ed.).* Washington DC: APA.

Capitol într-o carte (volum)

Boncu, Ş. (1996). Eul în cogniţia socială. În A. Neculau (coord.) *Psihologie socială. Aspecte contemporane* (p.137-153). Iaşi: Editura Polirom.

Studiu nepublicat prezentat la o conferinţă

Vintilă, M. (2002, Mai). Integrarea în sistemul de învăţământ a subiecţilor născuţi prematur. Lucrare prezentată la a VIII-a ediţie a Simpozionului Naţional „Dimensiuni Teoretico – Praxiologice ale Cercetării în Ştiinţele Socio –Umane, Timişoara.

Articol publicat în reviste de specialitate, ziare

Citarea în bibliografie a unui articol dintr-o revistă/jurnal de specialitate sau ziar, trebuie să cuprindă următoarele elemente**:**

autor(i), data publicării, titlul articolului, titlul revistei/jurnalului, numărul volumului, numărul publicaţiei (dacă existp) şi paginile la care este publicat articolul.

Articol publicat în revistă de specialitate

- articol, un singur autor, accesat online

Ku, G. (2008). Learning to de-escalate: The effects of regret in escalation of commitment. *Organizational Behavior and Human Decision Processes, 105*(2), 221-232. doi:10.1016/j.obhdp.2007.08.002

Hohn, M. (2002). Situaţie de risc şi comportament decizional. *Revista de Psihologie Aplicată*, 4(1), 75-94.

Observaţie: cele două numere ajută la identificarea numărului revistei în care a fost publicat articolul; foarte adesea, primul coincide cu numărul de ani ai apariţiei revistei, iar cel de-al doilea cu poziţia de apariţie a revistei în anul respectiv; de pildă, 4(1) – indică faptul că articolul a fost publicat în primul număr al celui de-al patrulea volum (an de apariţie) a Revistei de Psihologie Aplicată.

- **articol, doi autori, accesat online**

Sanchez, D., & King-Toler, E. (2007). Addressing disparities consultation and outreach strategies for university settings. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, *59*(4), 286-295. doi:10.1037/1065- 9293.59.4.286

- **articol găsit pe internet**

Van Deun, K., Delbeke, L. (2002). Multidimensional scaling. Găsit la adresa: material extras din

Sava, F.A. (2008). *Standarde internaţionale de redactare şi citare*. În Bogathy, Z., Sulea, C. (coord.). *Anual de tehnici şi abilităţi academice. Ediţia a II-a revizuită şi adăugită* (p. 369- 373). Timişoara: Editura Universităţii de Vest. Text reprodus cu permisiunea autorilor.- 2 – http://www.mathpsyc.uni-bonn.de/doc/delbeke/delbeke.htm la 10 Ianuarie, 2003.

Dacă documentul găsit pe internet nu ar fi fost datat, am fi utilizat

Van Deun, K., Delbeke, L. (nd), **unde *nd* semnifică lipsa datei (no date).**

- **articol, mai mult de doi autori, accesat online**

Van Vugt, M., Hogan, R., & Kaiser, R. B. (2008). Leadership, followership, and evolution: Some lessons from the past. *American Psychologist*, *63*(3), 182-196. doi:10.1037/0003-066X.63.3.182

- **articol dintr-un jurnal publicat exclusiv pe internet (internet-only journal)**

Hirtle, P. B. (2008, July-August). Copyright renewal, copyright restoration, and the difficulty of determining copyright status. *D-Lib Magazine*, *14*(7/8). doi:10.1045/july2008-hirtle

- **articol dintr-un jurnal inclus într-o bază de date internaţională (fără DOI)**

Colvin, G. (2008, July 21). Information worth billions. *Fortune*, *158*(2), 73-79. Retrieved from Business Source Complete, EBSCO. Retrieved from http://search.ebscohost.com

- **articol publicat in revistă printată**

Kluger, J. (2008, January 28). Why we love. *Time*, *171*(4), 54-60.

- **articol publicat într-un ziar printat, fără autor**

As prices surge, Thailand pitches OPEC-style rice cartel. (2008, May 5). *The Wall Street Journal*, p. A9.

- **articol publicat într-un ziar printat, mai mulţi autori, pagini discontinue**

Delaney, K. J., Karnitschnig, M., & Guth, R. A. (2008, May 5). Microsoft ends pursuit of Yahoo, reassesses its online options. *The Wall Street Journal*, pp. A1, A12.

Lucrări de licenţă, disertaţii

Licenţe, disertaţii

Citarea în lista bibliografică a disertaţiilor trebuie să includă următoarele elemente: autor, data publicării, titlul, instituţia (dacă lucrarea a fost accesată în biblioteca universităţii). Dacă există număr UMI sau un număr de acces al bazei de date, se va include la sfârşitul citării.

Lucrare de licenţă (disertaţie, teză de doctorat) nepublicată

Moţiu, A. (1999). Aspecte pedagogice ale gândirii interogative. Lucrare de Licenţă nepublicată. Universitatea de Vest din Timişoara.

Disertaţii accesate online

Young, R. F. (2007). *Crossing boundaries in urban ecology: Pathways to sustainable cities*(Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations & Theses database. (UMI No. 327681)

Eseu sau capitol din cărţi editate

Citarea în bibliografie a unui eseu sau capitol dintr-o carte editată trebuie să includă următoarele elemente:

autorul (i) eseului sau capitolului, data publicării, titlul eseului/ capitolului, numele autorului (lor) cărţii, titlul cărţii, paginile corespinzătoare eseului sau capitolului, locul publicării, editura

Eseu cu un autor

Labajo, J. (2003). Body and voice: The construction of gender in flamenco. In T. Magrini (Ed.), *Music and gender: perspectives from the Mediterranean* (pp. 67-86). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Eseu cu doi autori

Hammond, K. R., & Adelman, L. (1986). Science, values, and human judgment. In H. R. Arkes & K. R. Hammond (Eds.), *Judgement and decision making: An interdisciplinary reader* (pp. 127-143). Cambridge, England: Cambridge University Press.

Enciclopedii sau dicţionare

Citarea în bibliografie a a unei enciclopedii trebuie să includă următoarele elemente: autor(i) sau editor(i), data publicării, titlul, locul publicării, editura. Pentru sursele accesate online, se va include data la care s-a accesat site-ul.

Enciclopedie sau dictionar

Sadie, S., & Tyrrell, J. (Eds.). (2002). *The new Grove dictionary of music and musicians*(2nd ed., Vols. 1-29). New York, NY: Grove.

Articol dintr-o enciclopedie online

Containerization. (2008). In *Encyclopædia Britannica*. Retrieved May 6, 2008, from http://search.eb.com

Articol dintr-o enciclopedie

Kinni, T. B. (2004). Disney, Walt (1901-1966): Founder of the Walt Disney Company. In*Encyclopedia of Leadership* (Vol. 1, pp. 345-349). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Rapoarte de cercetare şi lucrări

Citarea în lista bibliografică a unui raport trebuie să includă următoarele elemente: autor(i), data publicării, title, locul publicării, editura. Dacă organizaţia emitentă a raportului a inclus un număr (de.ex., numărul raportului, al contractului) corespunzător raportului, acesta va fi scris între paranteze imediat după titlu. Dacă a fost accesat online, se va include URL-ul.

Rapoarte guvernamentale accesate online

U.S. Department of Health and Human Services. (2005). *Medicaid drug price comparisons: Average manufacturer price to published prices* (OIG publication No. OEI-05-05- 00240). Washington, DC: Author. Retrieved from http://www.oig.hhs.gov/oei/reports/oei-05-05-00240.pdf

Raport guvernamental, accesat online

Congressional Budget Office. (2008). *Effects of gasoline prices on driving behavior and vehicle markets: A CBO study* (CBO Publication No. 2883). Washington, DC: U.S. Government Printing Office. Retrieved from http://www.cbo.gov/ftpdocs/88xx/doc8893/01-14-GasolinePrices.pdf

Raport tehnic sau de cercetare, accesat online

Deming, D., & Dynarski, S. (2008). *The lengthening of childhood* (NBER Working Paper 14124). Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research. Retrieved July 21, 2008, from http://www.nber.org/papers/w14124

Document disponibil într-un program universitar sau pe site-ul departamentului

Victor, N. M. (2008). *Gazprom: Gas giant under strain*. Retrieved from Stanford University, Program on Energy and Sustainable Development Web site: http://pesd.stanford.edu/publications/gazprom_gas_giant_under_strain/

Conţinutul unor pagini web nedatate, bloguri

Pentru citarea în bibliografie a unei lucrări care nu se înscrie într-o categorie precum revistă, carte, raport, trebuie avut în vedere faptul că scopul este acela de a oferi cititorului o cale uşoară de a accesa acel amterial. Pentru lucrări în foemat electronic sau aflate pe internet, se va include un URL stabil sau numele bazei de date. Se va include autorul, titlu şi data publicării, atunci când există. Pentru lucrări/ material nedatate se va include data la care a fost accesată sursa.

Intervenţie pe un blog

Arrington, M. (2008, August 5). The viral video guy gets $1 million in funding. Message posted to http://www.techcrunch.com

Web site profesional

National Renewable Energy Laboratory. (2008). *Biofuels*. Retrieved May 6, 2008, from http://www.nrel.gov/learning/re_biofuels.html

Toată pagina web

Când se citează o pagina web în intregime (şi nu doar un anume document de pe site), nu este necesară citarea şi în lista bibliografică, dacă adresa site-ului este citată în text.

Witchcraft In Europe and America is a site that presents the full text of many essential works in the literature of witchcraft and demonology (http://www.witchcraft.psmedia.com/).

11. Glosar de termeni folosiţi în evaluarea tehnologiilor în îngrijirile de sănătate1

Acurateţea (accuracy) - gradul în care o măsurătoare este adevarată sau corectă. O măsurătoare poate să aibă acurateţe dar să nu fie precisă dacă se bazează pe o metodă care nu produce erori, dar care furnizează observaţii care au variaţii mari (care nu sunt apropiate ca magnitudine)

Analiza costului bolii (cost of illness analysis) – determinarea impactului economic al bolii sau a stării de sănătate încluzând costul tratamentului; această formă de analiză nu se referă la beneficii şi rezultate.

Analiza de decizie (decision analysis) – o abordare a luării deciziei în situaţii de incertitudine, care implică modelarea secvenţelor sau a căilor pe care le pot urma diverse strategii pentru a o identifica pe cea optimă (ex. diagnosticul şi tratamentul într-o problemă clinică particulară).
Se bazează pe estimări (disponibile din literatură sau care aparţin experţilor) ale probabilităţilor ca anumite evenimente şi rezultate să apară şi pe valorile rezultatelor care se obţin prin aplicarea fiecărei strategii. Un arbore decizional este o reprezentare grafică a drumurilor / căilor clinice alternative.

Analiza utilizării (utilization review) - procedura organizată care urmăreşte evaluarea: internărilor, a duratelor de spitalizare, a serviciilor medicale furnizate, a necesităţii acestor servicii şi care promovează utilizarea cea mai eficientă a acestor servicii.

Baze de date (database or register) – înmagazinare de date (frecvent în formă computerizată) care ajuta la efectuarea de observaţii şi obţinere de informaţii despre un grup de pacienţi (ex. bărbaţi adulţi care trăiesc în localitatea ”X”) sau boală (ex. hipertensiunea) sau o intervenţie (ex. Metoda Williams) sau alte evenimente şi caracteristici. În funcţie de criteriile de includere în baza de date, observaţiile pot avea şi un grup control. Deşi acestea pot fi utile, pot să apară o mulţime de factori de confuzie (ex. absenţa randomizării şi posibilitatea de înregistrare a erorilor de selecţie în procesul prin care

[1] Glossary Health Technology Assessment on the Net - Professional Development by Distance
Glossary - National Information Center on Health Services Research and Health Care Technology
Traducere: Dr. Carmen Moga - UMF "Carol Davila" Catedra de Sanatate Publica si Management, Cercetator Paula Corabian - Departamanetul de Evaluare a Tehnologiilor Medicale - Alberta Heritage Foundation of Medical Research, Canada

pacienţii sau evenimentele sunt înregistrate). Ca urmare, folosirea bazelor de date reprezintă o metodă slabă pentru stabilirea relaţiilor de cauzalitate între o intervenţie şi rezultatul acesteia.

Baze de date bibliografice (bibliographic database) - un index sau o sursă de referinţe / citări computerizată, care cuprinde articole de revistă şi alte rapoarte din literatură. Referinţele bibliografice includ autorul, titlul, sursa datelor, rezumatul şi / sau alte informaţii înrudite (uneori texte în întregime) ex. MEDLINE şi EMBASE.

Calitatea vieţii asociată cu sănătatea (legată de sănătate) (health related quality of life) - aspecte ale calităţii vieţii legată / asociată cu sănătatea sau cu îngrijirea sănătăţii. Exemple includ: supravieţuirea, capacitatea de a desfăşura activităţi / sarcini fizice considerate normale cum ar fi mersul, conducerea unei maşini, desfăşurarea unei activităţi productive, capacitatea de autoîngrijire şi de îngrijire a altora, absenţa depresiei, absenţa durerii, capacitatea de a vedea, auzi, vorbi, şi de a gândi normal.

Cercetarea rezultatelor (outcomes research) – evaluează impactul îngrijirilor din sănătate asupra rezultatelor sănătăţii pacienţilor şi a populaţiei.

Complianţa (compliance) - o masură a gradului în care pacienţii urmează un tratament sau regim ex. administrarea de medicamente, efectuarea unor proceduri medicale, chirurgicale, de recuperare, efectuarea unor exercitii fizice.

Dimensiunea esantionului (sample size) – numărul de pacienţi studiaţi, care include grupul de tratament şi grupul control. În general, un lot mare scade probabilitatea de apariţie a erorilor şi creşte puterea studiului. Totodată, loturile mari scad efectul variaţiilor întâmplătoare când se estimează efectul unui tratament.

Diseminarea / distribuirea / raspândirea (dissemination) – orice proces prin care se transmite informaţia (este pusă la dispoziţie, este făcută accesibilă) către o audienţă stabilită sau către grupuri ţintă.

Eficacitate practică (effectiveness) - capacitatea de a determina efectul aşteptat sau dorit în condiţii normale şi uzuale. Se referă la dovezi rezultate din studii clinice (clinical trials) desfăşurate în condiţii de rutină, sau provenite din mai multe centre.
Eficacitate teoretică (efficacy) - capacitatea de a determina efectul aşteptat sau dorit în condiţii ideale (dovezi rezultate din studii desfăsurate in vitro, sau

din studii randomizate desfăşurate în centre de vârf cum ar fi un spital universitar de elită)

Eroare de selectie (selection bias) - introducerea unei erori datorită diferenţelor sistematice ale caracteristicilor celor selecţionati să participe într-un studiu, sau a celor care primesc o intervenţie. Există două tipuri de erori de selecţie. *Eroarea de eşantionare* (sampling bias), rezultă din imposibilitatea de a ne asigura ca toti membrii populaţiei de referinţă să aibă şansa cunoscută de a fi selecţionaţi în vederea includerii în eşantion. *Eroarea de alocare* (allocation bias) apare datorită diferenţelor în ce priveşte caracteristicile celor desemnaţi să facă parte din grupul test - de tratament faţă de cei care se situează în grupul martor - de control. Lăsarea la latitudinea potenţialilor participanţi de a se auto-selecţiona în vederea participării la studiu sau pentru primirea intervenţiei determină erori de selecţie (selection bias).

Evaluarea rezultatului (outcome assessment) - cercetare îndreptată asupra evaluării calităţii şi eficacităţii practice a îngrijirilor de sănătate măsurate prin atingerea unui rezultat final specificat. Măsurătorile includ parametrii cum ar fi: îmbunătăţirea sănătăţii, scăderea ratei mortalităţii şi a ratei morbidităţii, îmbunătăţirea stării / situaţiei anormale.

Evaluarea rezultatului si a procesului (outcome and process assessment) - procedurile de evaluare care se orientează asupra rezultatului sau stării pacientului la finalul unui episod de îngrijire (prezenta simptomelor, nivelul de activitate) cât şi asupra procesului. Evaluarea de proces - ceea ce se întreprinde pentru diagnosticarea clinică şi funcţională şi tratamentul pacientului.

Factor de confuzie (confounder) - o caracteristică sau un factor care împiedică rezultatul dorit şi care este în acelaşi timp corelat cu factori cauzali sau caracteristici investigate. Dacă factorii de confuzie nu sunt controlaţi, determină erori (bias) de estimare a impactului factorilor cauzali sau a caracteristicilor investigate.

Ghiduri de practică clinică (clinical practice guidelines) - instrucţiuni sau principii reprezentând reguli de politică curentă sau viitoare, realizate pentru practicieni, cu scopul de a sprijini luarea deciziei în îngrijirea pacientului privind diagnosticul, terapia sau alte situaţii clinice. Ghidurile de practica pot fi elaborate de o agenţie guvernamentală aflată la orice nivel, instituţii, societăţi profesionale, comitete de conducere, sau prin reunirea grupurilor de

experti (panel). Ghidurile formează o bază de evaluare a tuturor aspectelor ingrijirilor de sanatate.

Grup de control (control group) – un grup de pacienţi care serveşte ca bază de comparaţie pentru evaluarea efectelor unei intervenţii de interes asupra grupului de tratament (grup test). În funcţie de circumstantele în care se desfăşoară studiul, grupul control nu va primi niciun tratament, va primi un tratament "uzual" / obişnuit sau "standard" sau un placebo. Pentru a face comparaţia validă, grupul de control va fi cât se poate de similar cu grupul tratat.

Incidenţa (incidence) – rata de apariţie a cazurilor sau condiţiilor noi de boală într-o populatie cu risc, într-o perioadă dată de timp, de obicei - un an.

Ingrijiri pentru sănătate (health care) - bunuri şi servicii care au ca scop diagnosticul şi tratamentul bolii şi menţinerea sănătăţii; îngrijirea sănătăţii este utilizată de consumator/ pacient datorită impactului anticipat (pozitiv) asupra stării de sănătate.

Intervalul de încredere (confidence interval) - stabileşte gradul de incertitudine privind estimarea unui efect terapeutic. Se calculează din diferenţa observată între rezultatele obţinute în grupul de tratament şi cele obţinute în grupul de control şi dimensiunea eşantionului de studiu. Intervalul de incredere este şirul de valori aflate deasupra şi sub punctul estimat, care este probabil, şi include valoarea adevărată a efectului tratamentului. Folosirea intervalului de încredere presupune că un studiu furnizeaza un eşantion de observaţii (din multe eşantioane posibile) care ar fi obţinut, dacă studiul se repetă de mai multe ori. Frecvent se foloseste un interval de încredere de 90%, 95% sau 99%. Astfel, există o probabilitate de 95% ca intervalul de încredere 95% calculat într-un studiu să includă valoarea reala a efectului tratamentului. Dacă intervalul de încredere include un efect terapeutic nul, ipoteza nulă care spune că nu există niciun efect al tratamentului nu poate fi respinsă.

Ipoteza nulă (null hypothesis) – în testarea ipotezei, ipoteza care spune că intervenţia nu are niciun efect arată că nu există nicio deosebire între rezultatele obţinute de grupul de tratament şi cele din grupul control. Dacă testul statistic indică faptul că valoarea *P* se află la sau deasupra unei valori specificate "a" (ex. 0.01 sau 0.05, care reprezintă probabilitatea de a face eroare pozitivă - false-positive error) atunci orice efect observat al tratamentului nu este semnificativ statistic iar ipoteza nulă nu poate fi respinsă. Dacă valoarea *P* este mai mică decât valoarea specificată a lui "a",

atunci efectul tratamentului este statistic semnificativ iar ipoteza nula va fi respinsă. Dacă intervalul de încredere (ex. de 95% sau 99%) include efect "0" al tratamentului, atunci ipoteza nulă nu poate fi respinsă.

Literatura "cenuşie" (grey literature) - rapoarte de studii de cercetare care nu apar în baze de date publice - MEDLINE sau în alte baze de date electronice similare; se mai numeşte şi literatura 'fugară' (fugitive literature). De exemplu monografii produse de agenţii guvernamentale, lucrări prezentate la simpozioane, conferinţe, întâlniri anuale ale unor societăţi / agenţii/ organizaţii, rapoarte întocmite de diferite companii (ca de ex. cele care produc şi distribuie tehnologii medicale) care sunt nepublicate. Metodele folosite în cercetarea literaturii de această natură includ verificarea referinţelor din indexul studiilor, verificarea registrelor care descriu studiile randomizate desfăşurate, contactarea cercetătorilor pentru obţinerea de lucrări nepublicate, contactarea asociaţiilor profesionale, sau a altor comisii relevante care au legătură cu studiile respective, căutarea în biblioteci a tezelor de doctorat, descoperirea şi traducerea unor studii apărute în reviste în limbi care nu sunt de circulaţie internaţională (ex. engleză).

Medicina bazată pe dovezi (evidence based medicine - EBM) –

1) reprezintă utilizarea explicită, judicioasă, atentă a celor mai bune dovezi curente (la zi) în luarea deciziei privind îngrijirea pacientului individual. Practica medicinii bazată pe dovezi presupune integrarea experienţei individuale a clinicianului/ kinetoterapeutului cu cele mai bune dovezi clinice externe rezultate din cercetarea sistematică.

2) Procesul sistematic de căutare, evaluare şi utilizare a descoperirilor cercetărilor recente/ conteporane ca bază pentru luarea deciziilor clinice. Medicina bazată pe dovezi pune întrebări, găseşte şi judecă date relevante şi directionează informaţia pentru practica clinică curentă. Medicina bazată pe dovezi urmează patru etape:

- formularea unei întrebări clare referitoare la o problema a pacientului;
- căutarea în literatură a articolelor relevante;
- evaluarea critică a dovezilor găsite din punct de vedere al validităţii şi utilităţii;
- implementarea în practica clinică a aspectelor utile găsite în practica clinică.

Termenul a fost creat la McMaster Medical School în Canada, în anii '80, pentru a denumi strategia clinică de învăţare pe care o dezvoltă de peste 10 ani.

MEDLARS – Medical Literature Analysis and Retrieval System – cuprinde 40 baze de date computerizate existente în Statele Unite, în cadrul Bibliotecii Nationale Medicale.

MEDLINE – baza de date bibliografice, cea mai utilizată dintre cele 40 baze de date MEDLARS. Reprezintă versiunea computerizată a Index Medicus. Compilează / redactează referinţele din 7.5 milioane de articole publicate din 1966, în circa 3.700 reviste medicale şi de sănătate. În fiecare săptămâna se înnoieşte cu circa 6.600 articole noi. 75% dintre referinţe sunt în limba engleza.

MeSH – Medical Subject Headings – vocabular care cuprinde în jur de 16.000 termeni utilizaţi de MEDLINE şi alte baze de date ex. MEDLARS

Meta-analiza (meta-analysis) – metodă sistematică, ce utilizează tehnici statistice de combinare a rezultatelor din studii diferite, pentru obţinerea unui efect cantitativ estimat pentru toate studiile analizate în ceea ce priveşte intervenţia sau rezultatul.

Părtinire / influenţă a rezultatelor (bias) - în general orice factor care distorsionează natura adevarată a unui eveniment sau observaţie. În investigaţiile clinice, un "bias" este orice factor sistematic, altul decât cel de interes în investigaţie, care modifică magnitudinea (creşte sau descreşte) diferenţei observate între rezultatele obţinute în grupul de tratament şi cele observate în grupul de control. Bias-ul micşorează acurateţea (nu în mod necesar şi precizia) unei observaţii. Randomizarea este o tehnică ce se foloseşte cu scopul de scădere a acestui tip de bias. Bias-ul se referă de asemenea şi la punctul de vedere prejudiciat sau parţial al unui investigator/ cercetător, care îi poate afecta interpretarea unei probleme. Tehnica "dublu orb" este folosită pentru a diminua acest bias.

Părtinire / influenţare a rezultatelor datorită modului de selectie a pacienţilor (patient selection bias) – părtinire / influenţare a rezultatelor, care apare atunci când pacienţii desemnaţi grupului de tratament diferă de cei care există în grupul control, afectând rezultatele (ex. vârsta sau severitatea bolii). Dacă cele două grupuri sunt constituite diferit, este greu să se atribuie diferenţele de rezultat constatate numai pe baza intervenţiei. Distribuirea randomizată a pacienţilor în cele două grupuri va determina o scădere a acestor părtiniri (bias-uri).

Părtinire / influenţare a rezultatelor prin incrucişare (crossover bias) – apare când unor pacienti care au fost desemnaţi grupului de tratament într-un studiu clinic nu li se administrează intervenţia sau primesc o altă intervenţie, sau când unor pacienţi din grupul de control li se administrează intervenţia. Dacă aceşti pacienţi vor fi analizaţi alături de ceilalţi din grupurile de origine, acest tip de bias / părtinire / influenţare a rezultatelor poate dilua/ diminua efectul observat al tratamentului respectiv.

Părtinire / influenţarea rezultatelor datorită publicării (Publication

bias) – publicare nereprezentativă de rapoarte de cercetare care nu se datorează calităţii cercetării ci altor caracteristici ex. tendinţa investigatorilor de a propune spre publicare şi a editorilor de a accepta rapoarte de cercetare pozitive (cum ar fi cele în care rezultatele prezintă un efect benefic al tratamentului unei intervenţii noi).

Precizia (precision) – gradul în care o măsurătoare (ex. media estimată a efectului unui tratament) derivă dintr-un set de observaţii care au variaţii mici (ex. au magnitudini apropiate). O măsurătoare precisă nu prezintă în mod necesar şi acurateţe.

Prevalenta (prevalence) – numărul de persoane dintr-o populaţie cu o boala specifică sau o condiţie/ stare, la un anumit moment. Uzual se exprimă ca raport al numărului persoanelor afectate şi populatia totală.

Prospectiv (prospective)- se referă la factorii medicali, sociali şi de mediu consideraţi din momentul începeri studiului şi pâna în momentul in care investigaţia se termină.

Protocoale de tratament (treatment protocols) - planuri precise şi detaliate întocmite pentru studiul problemelor medicale sau biomedicale şi / sau a terapiei.

Randomizare (randomization) - tehnica de distribuire a pacienţilor în grupurile test şi de control care se bazează numai pe alocare la întâmplare. Se foloseşte pentru diminuarea părtinirii/ influenţării rezultatelor, datorată modului de selecţie a participantilor în studiille clinice (trial). Frecvent se folosesc tabele de numere aleatoare generate de computer.

Recenzie sistematică (systematic review) - o evaluare critică ce se desfăşoară folosind metode sistematice propuse/ elaborate pentru minimizarea erorilor şi pentru a combina dovezile existente cu privire la un subiect specific.

Referinta, menţiunea, cotă, citaţie (citation) - înregistrarea unui articol, carte sau alt raport într-o bază de date bibliografică, ce include informatii descriptive sumare ex. autori, titlu, rezumat, sursa datelor, index de termeni.

Reproductibilitatea (reliability) – capacitatea unei observaţii care se repetă în aceeaşi populaţie stabilă, să determine acelaşi rezultat. De asemenea, abilitatea unei singure observaţii să distingă constant indivizii din populaţie.

Retrospectiv (retrospective) - se referă la factori medicali, sociali şi de mediu consideraţi existenţi înainte de începerea studiului.

Revizuirea literaturii (literature review) – rezumarea, sumarizarea şi interpretarea constatărilor din cercetare raportate şi/ sau publicate în literatură. Poate include revizuiri calitative nestructurate efectuate de autori unici, ca şi proceduri cantitative şi sistematice cum ar fi meta-analize.

Sănătatea (health) - absenţa bolii sau a infirmităţii, o condiţie în care toate funcţiile corpului şi minţii sunt normal active. Definiţia OMS: starea de bine completă din punct de vedere fizic, mintal şi social şi nu numai absenţa bolii sau a infirmităţii.

Semnificaţie clinică (clinical significance) - concluzia că o intervenţie are un efect practic asupra pacienţilor. Chiar şi când o intervenţie este găsită că are un efect semnificativ statistic, s-ar putea să nu fie semnificativă din punct de vedere clinic. Astfel, într-un studiu efectuat pe un număr mare de pacienţi, găsirea unei diferenţe mici între rezultatele observate/ obţinute în grupul de tratament şi cele obţinute în grupul de control - poate avea semnificaţie statistică, dar care din punct de vedere clinic să fie neimportantă (nesemnificativă). Într-un studiu care implică un număr mic de pacienţi, se poate găsi o diferenţă clinică importantă, dar care să nu fie semnificativă statistic. În această situaţie este necesară realizarea unui studiu pe un lot mai mare de subiecţi pentru a demonstra dacă există diferenţe semnificative statistic.

Semnificaţie statistică (statistical significance) – concluzia stabilită cu un test statistic, ca o intervenţie, are un efect real, bazată pe diferenţa observată între rezultatele obţinute în grupul tratat şi cele obţinute în grupul de control, grupuri care sunt suficient de mari astfel încât diferenţele să nu fie datorate întâmplării. Semnificaţia statistică indică probabilitatea ca diferenţele observate să se datoreze şansei, dacă ipoteza nulă este adevarată; nu furnizează informaţii despre magnitudinea efectului unui tratament. (Semnificaţia statistică este necesară dar nu suficientă în stabilirea semnificaţiei clinice).

Sensibilitatea (sensitivity) – caracteristica de operare a unui test diagnostic care măsoară abilitatea testului de a detecta boala (sau condiţia), atunci când este real prezentă.

Serii de cazuri (series, clinical series, series of consecutive cases) – studiu necontrolat (prospectiv sau retrospectiv) al unei serii (succesiuni) consecutive

de pacienţi care primesc o intervenţie particulară şi sunt urmăriţi pentru a observa rezultatele care apar.

Specificitatea (specificity) – caracteristica de operare a unui test diagnostic care măsoară capacitatea testului de a exclude prezenţa bolii (sau condiţiei) când în mod real nu este prezentă.

Starea de sănătate (health status) - nivelul sănătăţii individului, grupului sau populaţiei rezultat în urma unei evaluări subiective realizată de individ sau obţinută prin măsurători obiective.

Studii clinice randomizate (randomized controlled trial, randomized control trial, randomized clinical trial - RCT) - studiile care implică un grup test şi un grup de control, o înrolare simultană/ în paralel şi o supraveghere/ monitorizare a rezultatelor obţinute atât în grupul test cât şi în grupul de control şi în care tratamentele care vor fi administrate sunt selecţionate printr-un proces randomizat - cum ar fi tabelele de numere aleatorii. Alocarea pentru tratament folosind drept criteriu: zilele săptămânii, numărul asigurării personale, numărul foii de observaţie, (şi alte procese asemănătoare, cunoscute sub numele de pseudo- sau quasi-randomizare), nu reprezintă o randomizare adevărată iar studiile care au folosit astfel de tehnici sunt denumite **studii clinice controlate (Controlled Clinical Trials).**

Studii experimentale (experimental studies) - studii prospective care presupun alocarea pacienţilor la două sau mai multe grupuri de tratament şi de control.

Studii observaţionale (observational studies) - studii care presupun observarea pacienţilor, se desfăşoară prospectiv sau retrospectiv, şi în care metoda de studiu nu îşi propune să altereze sau să influenţeze comportamentul pacientului sau al practicianului.

Studiu de cohorta (cohort study) - un studiu observaţional în care rezultatele grupului de pacienţi care au suferit intervenţia sunt comparate cu rezultatele într-un grup similar, asupra căruia nu a acţionat intervenţia. Există situaţii în care investigatorii fac anumite ajustări statistice (adjusted cohort study) pentru a obţine grupuri de pacienţi care să aibă caracteristici similare (ex. vârsta, gen, severitatea bolii).

Studiu de sinteză (synthesis study) - analiza care combină toate informaţiile disponibile cu scopul de a obţine un rezultat sau o concluzie consistentă. Exemplu: meta-analiza, analiza decizională, reevaluare sistematică, analiza

cost-beneficiu, analiza cost-eficacitate.

Studiul caz-control (case-control study) - un studiu observaţional retrospectiv în care investigatorii identifică un grup de pacienţi care au un rezultat (outcome) specificat şi care alcătuieşte grupul de cazuri, şi un grup format din pacienţi la care nu se regăseşte acel rezultat - grup martor sau control. Ulterior investigatorii compară istoricul cazurilor şi pe cel al martorilor pentru a stabili care a fost sau nu la intervenţie.

Studiul de caz (case study) - un studiu necontrolat observaţional (prospectiv sau retrospectiv) care implică o intervenţie şi rezultatul intervenţiei la un singur pacient (se cunosc şi sub denumirea de rapoarte unice de caz sau întâmplătoare).

Studiul încrucişat (crossover design) – studiu clinic (trial) în care pacienţii primesc secvenţial tratamentul atribuit atât grupului test cât şi tratamentul specific grupului de control) iar după o perioadă se inversează ordinea de administrare a tratamentului. În acest tip de studiu, pacienţii sunt şi test şi propriul control iar randomizarea se face numai pentru a stabili ordinea în care vor primi tratamentul.

Studiul observaţional (observational study) – studiul în care investigatorul nu manipulează utilizarea unei intervenţii (ex. nu randomizează populaţia în grupul de tratament şi de control) ci numai observă pacienţii care sunt (şi câteodată şi pe cei care nu sunt) expuşi intervenţiei şi interpretează rezultatele.

Studiul orb (blinding) - se foloseşte în studiile clinice (clinical trial) unde se doreşte menţinerea secretului privind alocarea în grupul de control sau de tratament faţă de pacienţi şi/ sau investigatori. Această tehnică elimină posibilitatea ca răspunsul pacientului la tratament/ intervenţie sau comportamentul investigatorului să se modifice în funcţie de alocare şi să afecteze rezultatele studiului. Metoda nu poate fi practicată totdeauna (ex. când se compară un tratament medicamentos cu unul chirurgical) dar ar trebui folosită ori de câte ori este posibil şi să fie compatibilă cu îngrijirea optimă a pacientului. Un studiu "simplu orb" este cel în care grupul de alocare este ascuns numai pacientului; un studiu "dublu orb" este cel în care nici pacienţii nici investigatorii nu cunosc cărui grup au fost alocate persoanele din studiu.

Studiul prospectiv (prospective study) – studiul în care investigatorii planifică şi conduc intervenţia în grupuri selecţionate de pacienţi. În acest tip de studiu, investigatorii nu cunosc care vor fi rezultatele în momentul în care

începe studiul.

Studiul retrospectiv (retrospective study) – studiul în care investigatorii selecţionează grupuri de pacienţi care au fost deja trataţi şi analizează datele obţinute în rândul acestora. Aceste studii sunt predispuse la părtinire/ influentare a rezultatelor datorită selecţiei participanţilor, deoarece investigatorii pot selecta grupuri de pacienţi cu rezultate cunoscute anterior.

Studiul transversal (cross-sectional study) – studiul observaţional prospectiv sau retrospectiv în care se alege un grup (uneori prin randomizare) dintr-o populaţie larga şi se determină expunerea la intervenţia studiată a celor din grup şi rezultatele de interes.

Tehnica Delphi (Delphi technique) – tehnica de judecată in grup interactivă, în care există o sursă centrală care trimite chestionare sau studii unor participanţi izolaţi unii de ceilalţi, anonimi unii faţă de ceilalţi. Răspunsurile acestora sunt sumarizate, sintetizate şi vor fi retrimise participanţilor în runde multiple pentru efectuarea altor modificări şi critici.
În final va rezulta un răspuns al grupului (de multe ori/ câteodata în formă statistică).

Tehnica grupului nominal (nominal group technique) – tehnica de judecare faţă în faţă, în grup, în care participanţii furnizează în linişte în scris, răspunsuri la o întrebare sau problemă dată; răspunsurile sunt adunate şi expuse, fără identificarea autorului, apoi sunt clarificate în mod deschis. Pot urma alte runde iar în final se elaborează un set de răspunsuri prin vot sau acordare de scoruri.

Test statistic (statistical test) – formulă matematică sau funcţie care se foloseşte pentru a stabili dacă diferenţa observată între rezultatele obţinute în grupul tratat şi cele obtinuţe în grupul de control este suficient de mare pentru a concluziona că acestea sunt statistic semnificative. Testele statistice determină o valoare care se asociază cu valoarea lui *„p”*. Există mai multe tipuri de teste statistice: F, t, Z şi chi-pătrat. Alegerea tipului de studiu depinde de condiţiile în care se realizează studiul (ex. ce variabile de rezultat există, dacă sau nu pacienţii din studiu au fost în mod randomizat aleşi dintr-o populaţie generală sau dacă se poate susţine că rezultatele finale într-o populaţie au o distribuţie normală sau un alt tip de distribuţie).

Testarea ipotezei (hypothesis testing) – modalitatea de interpretare a rezultatelor unui studiu clinic (trial) care implică stabilirea probabilităţii ca observarea unui efect la tratament să fi apărut numai datorită întâmplării

(şansei) dacă ipoteza specificată se dovedeşte adevărată. În mod normal ipoteza specificată este o ipoteza nulă, care este formulată înainte de începerea studiului şi presupune că intervenţia din studiu nu are un efect real/ adevărat. Testarea ipotezei se foloseşte pentru a determina dacă ipoteza nulă este sau nu respinsă.

Utilitate (utility) – dezirabilitatea sau preferinţa relativă (în mod frecvent din punctul de vedere al pacientului) pentru un anumit rezultat al sănătăţii sau nivel al stării de sănătate.

Validitate (validity) – gradul în care o măsură reflectă cu acurateţe conceptul pe care intenţionează să îl măsoare.

Validitate externă (external validity) – gradul în care rezultatele obţinute în urma unei investigaţii desfăşurate în circumstante speciale pot fi generalizate altor circumstanţe.

Validitatea internă (internal validity) – gradul în care rezultatele unui studiu reprezintă cu acurateţe ţcauzala dintre o intervenţie şi un rezultat în circumstanţe particulare ale studiului respectiv.

Valoare predictivă negativă (predictive value negative) – caracteristică de operare a testului diagnostic; este proporţia persoanelor cu test negativ care în mod real nu au boala. Variază cu prevalenţa bolii în populaţia inclusă în studiu (populaţia de interes).

Valoare predictivă pozitivă (predictive value positive) – caracteristică de operare a testului diagnostic; este proporţia persoanelor cu test pozitiv care în mod real au boala. Variază cu prevalenţa bolii în populaţia inclusă în studiu (populaţia de interes).

Valoarea *P* (*P* value) – în testarea ipotezei, probabilitatea ca o diferenţă observată între rezultatele obţinute în grupurile de intervenţie şi control să se datoreze numai întâmplării (şansei), dacă ipoteza nulă este adevărată. Daca valoarea lui P este mai mică decât valoarea specificată "a" (în mod uzual 0.01 sau 0.05) aleasă de la început în studiu, atunci ipoteza nulă va fi respinsă.

Bibliografie

1. *** Professional Development by Distance, Glossary - National Information Center on Health Services Research and Health Care Technology, *Glossary Health Technology Assessment on the* Net, Traducere: Dr. Carmen Moga - UMF "Carol Davila" Catedra de Sănătate Publică și Management, Cercetător Paula Corabian - Departamanetul de Evaluare a Tehnologiilor Medicale - Alberta Heritage Foundation of Medical Research, Canada ANUL
2. Benhamou C.L., Giraudet-Le Quintrec J.-S., Dougados M. (1989) La Redaction medicale. Une technique de comunication scientifique, Ed. Sandoz,
3. Carsten Oliver Schmidt, Thomas Kohlmann, (2008), When to use the odds ratio or the relative risk?, *Int J Public Health* 53 165–167 1661-8556/08/030165-3 DOI 10.1007/s000 -00 -7068-3 © Birkhäuser Verlag, Basel, 2008
4. Green, D.A.(2006) Scientific Writing, adapted from Peat, J., Elliot, E., Baur, L., Keena, V. Scientific Wrinting: Easy when you know how. BMJ Books, London 2002
5. James Lee (1994), Letters to the Editor, "Odds Ratio or Relative Risk for Cross-Sectional Data?", *International Journal of Epidemiology*, International Epktemiotogical Association, Vol. 23, No. 1.
6. Maroti Ștefan, Marcu Vasile, Leah Claudia (2000) Ghid pentru elaborarea lucrării de diplomă, Ed. Institutului Biblic „Emanuel” din Oradea,
7. Peat J, Elliot E, Baur L, & Keena V. (2002) *Scientific Writing: Easy when you know how*. BMJ Books, London
8. Publication Manual of the American Psychological Association, *APA Style Guide to Electronic References,* American Psychological Association's Web site,
9. Purdue University Online Writing Lab's *APA Formatting and Style Guide*, Diana Hacker's Research and Documentation Online, Landmark's Son of Citation Machine
10.

Anexa 1. Tabel.1 Structura lucrării de licenţă

Tabel 2. STRUCTURA GENERALĂ A LUCRĂRII DE LICENŢĂ					
	Nr. Cap.	**Denumirea capitolului**	**Denumirea subcapitolului**	**Conţinutul capitolului**	**% din nr. total de pag.**
FUNDAMENTAREA TEORETICĂ	**1**	**Introducere**		Importanţa temei, motivarea alegerii temei, scopul lucrării.	**40%**
	2	**Noţini teoretice privind problematica abordată**	**2.1.** **2.1.1** **2.2.** **2.2. 1** **etc.**	Conceptele, teoriile şi modelele relevante pe care se fundamentează elaborarea temei în speţă. Se recomandă abordarea comparativă, critică şi nu abordarea strict descriptivă. Se poate prezenta dezvoltarea istorică/evoluţia problemei. Datele trebuie să fie actuale şi actualizate. Partea teoretică trebuie să fie relevantă pentru partea practică, să reprezinte suportul acesteia.*	
PARTEA APLICATIVĂ – PREZINTĂ CONTRIBUŢIIA AUTORULUI LUCRĂRII	**3**	**Obiectivele studiului**		Stabilirea a ceea ce este de făcut pentru atingerea scopului	**60%**
	4	**Material şi metodă**	**Cap. 4.1. Desfăşurarea studiului**	Locul de desfăşurare a studiului Perioada Subiecţi – criterii de incluziune in studiu (screening): **s**e începe cu recrutarea subiecţilor, prezentarea subiecţilor (caracteristici generale de vârstă, gen, greutate, talie, IMC, diagnostic, vechimea afecţiunii, precocitatea tratamentului, tipul de tratament urmat etc.)**	
			Cap. 4.2. Metode de evaluare	Se vor detalia metodele de evaluare folosite (modalitatea de aplicare, instrumente folosite, momentul zilei, parametrii tehnici ai măsurătorii etc.), testul standardizat, chestionarul standardizat, interviul[1]	
			Cap 4.3. Criterii de constituire[2] a grupelor de subiecţilor	Capitolul va cuprinde descrierea criteriilor de includere şi de triere a subiecţilor luaţi în studiu: program de exerciţii, metode, tehnici, mijloace de intervenţie kinetică, chirurgicală etc.	
		Rezultate		Vor fi prezentate seriile de date obţinute la evaluări sub formă de medie (sau dacă se cunoaşte modul de calcul, sub formă de medie şi	

[1] Dacă nu avem chestionar standardizat, pentru culegerea de date se va folosi interviul

[2] Criteriul de selecţie poate fi reprezentat de oricare dintre caracteristicile generale ale subiecţilor, care stau la baza includerii acestora în grupele de studiu şi în funcţie de care se face analiza rezultatelor.

				abatere standard). Acestea vor fi organizate în tabele sau sub formă de grafice (vezi pag.13 - 19)	
		Discuţii		Se vor comenta pe larg datele prezentate în capitolul "Rezultate" şi se vor raporta la datele din literatura de specialitate autohtonă şi străină, care tratează aceeaşi temă.	
		Concluzii		Se vor formula opinii/ observaţii pertinente, strict legate de aspectele sesizate în urma evaluării, studiului sau cercetării.[1]	
		Referințe bibliografice		Va cuprinde lista referinţelor bibliografice folosite la realizarea studiului. Se va folosi modul de citare APA (vezi pag. 39)	
		Anexe		Pot fi prezentate modele de fişe de evaluare (completate sau nu) ale testelor standardizate, chestionare, întrebările de la interviuri, poze (dacă sunt de dimensiuni foarte mari) cu titlul aferent, tabele de dimensiuni foarte mari sau care conţin informaţii detaliate, etc.	

*** Conceptele, teoriile, afirmaţiile, modele relevante vor fi însoţite de citarea sursei bibliografice în subsolul paginii**

***** Tabel I. Caracteristicile subiecţilor/pacienţilor***

Variabile	Min-Max	Medie±Ab.Std.
Vârstă (ani)	37.00 – 72.00	55.05 ± 9.07
Înălţime (cm)	150 – 180	163 ± 0.08
Greutate (kg)	47.00– 104. 00	68.57 ± 15.30
IMC (Kg/m^2)	17.72 – 37.78	25.65 ± 6.09
Durata afecţiunii (zile, săpt, luni, ani)	3.00 – 25.00	12.57 ± 5.90
Tipul tratamentului (medicamentos, kinetic etc.)		
Durata tratamentului (yr)	3.00 – 25.00	12.00 ± 5.91

[1] Se vor specifica premisele unei noi cercetări eventual efectuate în cadrul programului de master.

Tabel 2. STRUCTURA GENERALĂ A LUCRĂRII DE DISERTAŢIE					
	Nr. Cap.	**Denumire capitolul**	**Denumire subcapitol**	**Conţinut capitol**	**% din nr. total de pag.**
FUNDAMENTAREA TEORETICĂ		**Introducere**		Importanţa temei, motivarea alegerii temei, scopul lucrării.	**40%**
		Noţini teoretice privind problematica abordată	**2.1.** **2.1.1** **2.2.** **2.2. 1** **etc.**	Conceptele, teoriile şi modelele relevante pe care se fundamentează elaborarea temei în speţă. Se recomandă abordarea comparativă, critică şi nu abordarea strict descriptivă. Se poate prezenta dezvoltarea istorică/evoluţia a problemei. Datele trebuie să fie actuale şi actualizate. Partea teoretică trebuie să fie relevantă pentru partea practică, să reprezinte suportul acesteia.*	
PARTEA APLICATIVĂ – PREZINTĂ CONTRIBUŢIIA AUTORULUI LUCRĂRII		**Ipoteză/ Ipoteze**		Se va formula o presupunere, supoziție enunțată pe baza unor fapte cunoscute, cu privire la relația dintre anumite fenomene sau la legăturile dintre acestea și cauzele care le determină, pe baza cărora se dezvoltă o demonstrație și din care se trage o consecință/ concluzie.[1] Ipoteza se poate formula unilateral (când ştim în ce direcţie are loc evoluţia parametrilor urmăriţi) sau bilateral (când evoluţia parametrilor urmăriţi poate avea loc în ambele sensuri).*	**60%**
		Obiectivele cercetării		Stabilirea a ceea ce este de făcut pentru atingerea scopului.	
		Material şi metodă	**Cap. 4.1. Desfăşurarea studiului**	Locul de desfăşurare a studiului Perioada Subiecţi – criterii de incluziune in studiu (screening): **s**e începe cu recrutarea subiecţilor, prezentarea subiecţilor (caracteristici generale de vârstă, gen, greutate, talie, IMC, diagnostic, vechimea afecţiunii, precocitatea tratamentului, tipul de tratament urmat etc.)**	

[1] **http://dexonline.ro/definitie/ipoteză**

			Cap. 4.2. Metode de evaluare	Se vor detalia metodele de evaluare folosite (modalitatea de aplicare, instrumente folosite, momentul zilei, parametrii tehnici ai măsurătorii etc.), testul standardizat, chestionarul standardizat, interviul[1]	
			Cap 4.3. Criterii de constituire[2] a grupelor de subiecţilor	Capitolul va cuprinde descrierea criteriilor de includere şi de triere a subiecţilor luaţi în studiu: program de exerciţii, metode, tehnici, mijloace de intervenţie kinetică, chirurgicală etc.	
		Rezultate		Vor fi prezentate seriile de date obţinute la evaluări, sub formă de medie (dacă se cunoaşte modul de calcul, sub formă de medie şi abatere standard). Acestea vor fi organizate în tabele sau sub formă de grafice. Fiecare tabel/ grafic va fi însoţit de un scurt comentariu referitor la analiza şi relevanţa statistică a datelor prezentate. La începutul capitolului se va preciza programul de analiză statistică utilizat.	
		Discuţii		Se vor comenta pe larg datele prezentate în capitolul "Rezultate" şi se vor raporta la datele din literatura de specialitate autohtonă şi străină, care tratează aceeaşi temă.	
		Concluzii		Se vor formula opinii/ observaţii pertinente, strict legate de aspectele sesizate în urma evaluării, studiului sau crecetării.	
		Referinţe bibliografice		Va cuprinde lista referinţelor bibliografice folosite la realizarea studiului. Se va folosi modul de citare APA (vezi pag. 39)	
		Anexe		Pot fi prezentate modele de fişe de evaluare (completate sau nu) ale testelor standardizate, chestionare, întrebările de la interviuri, poze (dacă sunt de dimensiuni foarte mari) cu titlul aferent, tabele de dimensiuni foarte mari sau care conţin informaţii detaliate, etc.	

*** Exemplu de ipoteză:**
Ipoteză unilaterală: ***Aplicarea exerciţiilor cu rezistenţă determină creşterea forţei musculare.***
Ipoteză bilaterală: ***Activităţile fizice adaptate influenţează calitatea vieţii persoanelor de vârsta a III-a.***

[1] Dacă nu avem chestionar standardizat, pentru culegerea de date se va folosi interviul
[2] Criteriul de selecţie poate fi reprezentat de oricare dintre caracteristicile generale ale subiecţilor, care stau la baza includerii acestora în grupele de studiu şi în funcţie de care se face analiza rezultatelor.

Anexa 3. Lista cu cărţile de specialitate din Biblioteca Universităţii din Oradea

Kinetoterapie

Titlul lucrării	Autori	Anul apariției	Nr. copii
Facilitarea neuroproprioceptiva in asistenta kinetica : studii si cercetari		2005	7
Kinetoterapie / Physiotherapy		2006	22
Activitatile motrice adaptate la persoanele de varsta a III-a : monografie		2010	3
Actualitati in recuperarea medicala		2010	3
Educatia fizica speciala pentru scutiti medical		1973	1
Educatia fizica speciala pentru scutiti medical : Fasc. 1 : Bolile aparatului respirator		1973	-1
Curs de cultura fizica medicala		1972	1
REVISTA Romana de Kinetoterapie : revista semestriala de studii, cercetari si recenzii [Periodic]		1995	31

Formatori in kinetoterapie : Studii si cercetari : Al III-lea Congres Balcanic de Kinetoterapie	2010	2
Asistenta, consiliere si interventii psihomedicale in sport si kinetoterapie	2006	3
ANALELE Universitatii din Oradea. Fascicula kinetoterapie [Periodic]	1994	9
Kinetoterapia in patologia geriatrica	2007	2
Kinetoterapia viitorului - viitorul kinetoterapiei : Moneasa 16-19 octombrie 2008	2008	1
A XI-a sesiune de comunicari stiintifice cu participare internationala : 4 mai 2001 : "Impactul civilizatiei moderne asupra educatiei fizice si sportului - implicatii si directii'	2001	1
Raport national privind aspecte educationale europene in domeniul kinetoterapiei	[s.a.]	1
European standards in Balkan Physical Therapy : Abstracts of the works of the second Balkan Congress of Physical Therapy = Standarde europene in kinetoterapia Balcanica : Rezumatele lucrarilor celui de-al II-lea Congres Balcanic de Kinetoterapie	2006	2
KINESITHERAPIE Scientifique [Periodic]	2010	11
Cultura fizica medicala	1981	6
Teste pentru concursul de admitere la Facultatea de Educatie Fizica si Sport, specializarile: Educatie fizica si sportiva, kinetoterapie si motricitate speciala	2010	1
Manual de kinetoterapie	2010	3
Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului : metoda si aparat	2008	3
Curs de recuperare, medicina fizica si balneologie	2010	1
PT in Motion : for members of the American Physical Therapy Association [Periodic]	2010	1
PHYSICAL Therapy : Journal of the American Physical Therapy Association [Periodic]	2010	6
FYSIOTERAPIA [Periodic]	2010	2
DISCOBOLUL : revista UNEFS de cultura, educatie, sport si kinetoterapie [Periodic]	2010	2
Programe de gimnastica medicala : (kinetoterapie postoperatorie)	1974	1
KINETOSTUD : revista de specialitate studenteasca [Periodic]	2009	1
KINE actualite [Periodic]	2011	3

PTinmotion : for members of the American Physical Therapy Association [Periodic]		2011	4
International Scientific Conference "Creativity and Competition, European Attributes of Scientific and Sporting Manifestation"		2008	1
Indrumator terminologic pentru studentii sectiilor de kinetoterapie		1997	1
Psihomotricitatea : metodologia educarii si reeducarii psihometrice	Albu, Constantin	2006	1
Kinetoterapia pasiva	Albu, Constantin	2004	1
Kinetoterapie : metodologia pozitionarii si mobilizarii pacientului	ALBU, Constantin	2012	1
Exercitii si jocuri cu mingi medicale	ASLAU, Aurelian	1957	2
Programe de gimnastica medicala : (kinetoterapie postoperatorie)	BACIU, Clement	1974	1
Exercitiul fizic si coloana vertebrala	BIRTOLON , Stefan A.	1978	3
Gimnastica pentru prevenirea si corectarea deficientelor fizice	BRATU, Ionel A.	1967	6
Paralizie cerebrala infantila. Infirmitate motorie cerebrala : evaluare si kinetoterapie	CACIULAN, Elena	2011	1
Masajul medical si sportiv	CALINA, Mirela Lucia	2005	1
Contributii privind biomecanica si recuperarea postoperatorie a articulatiei genunchiului cu implant restaurator total [Teza de doctorat]	Carabas, Ionica	2008	1
Kinetoterapia : o arta a miscarii si a vindecarii	CARLIGELU , Viorel	2001	1
Metode si tehnici in kinetologie : curs [CD]	CEVEI, Mariana	2011	5
Testarea manuala a fortei musculare	CHIRIAC, Mircea	2000	5
Tehnici kinetice specifice pentru recuperarea mobilitatii soldului in coxartrozele neoperate	CHIRIAC, Mircea Adrian	2010	1
Tehnici kinetice specifice pentru recuperarea mobilitatii soldului in coxartrozele neoperate [Teza de doctorat]	CHIRIAC, Mircea Adrian	2010	1
Aspecte ale kinetoterapiei in obstetrica-ginecologie	CIOBANU, Doriana	2002	10
Optimizarea tehnicilor si metodelor de asistenta kinetica a femeii in situatii biologice speciale determinate de maternitate [Teza de doctorat]	CIOBANU, Doriana Ioana	2010	1
Kinantropometrie	CORDUN, Mariana	2009	4
Mijloace kinetoterapeutice in afectiunile abdomino-ginecologice	CORDUN, Mariana	1995	1

Hidrokinetoterapia in afectiunile reumatismale	CORDUN, Mariana	1999	9
Kinetologie medicala	CORDUN, Mariana	1999	10
Principii de kinetoterapie recuperatorie la varsta a treia	CRISTEA, Calin Stefan	1999	3
Principii de kinetoterapie recuperatorie in unele afectiuni digestive, ale peretelui abdominal, ginecologice si metabolice	CRISTEA, Calin Stefan	1999	1
Volei in kinetoterapie	CROITORU, Doina	2002	1
Psihomotricitatea : abordari psihofiziologice si psihopedagogice	CUCU, Mihai	2010	1
Dezvoltarea competentelor psihomotorii pe baza metodelor specifice kinetoterapiei	CUCU, Mihai	2011	1
Recuperarea psihomotrica la copii cu cerinte educative speciale, prin utilizarea metodelor si mijloacelor specifice educatiei fizice [Teza de doctorat]	CUCU, Mihai-Dan	2006	1
Educatie pentru sanatatea corporala	Dan, Mirela	2004	10
Masaj - Automasaj	DRAGAN, I.	1993	1
Teoria activitatilor motrice : (educatie fizica, sport, activitati de timp liber, kinetoterapie, activitati de expresie corporala)	DRAGNEA, Adrian	1999	25
Ghid de reeducare functionala	DUMITRU, Dumitru	1981	1
Metode si tehnici de evaluare in kinetoterapie : suport de curs	FARAGO, Monica	2009	11
Tehnici de baza in kinetoterapie	Flora, Dorina	2002	10
Cultura fizica : fenomen social	GEORGESCU, Florian	1976	4
Exercitiul fizic : factor activ pentru prevenirea imbatranirii si instalarii bolilor degenerative	Grigore, Vasilica	2007	1
Masajul cu aplicatii in sport	IONESCU, Adrian	1963	1
Gimnastica articulara	IONESCU, Adrian	1954	1
Exercitiul fizic in slujba sanatatii	IONESCU, Adrian	1971	7
Fizio-kinetoterapia si recuperarea medicala in afectiunile aparatului locomotor	KISS, Iaroslav	1999	2
Geriatrie si kinetoterapie specifica : indreptar de lucrari practice	Lazar, Liviu	2009	1
Corelate psihologice ale kinetoterapiei in sectia de chirurgie pulmonara : rezumat [Teza de doctorat]	LOZINCA, Isabela	2003	1
Recuperarea kinetoterapeutica a pacientilor de pe sectia de chirurgie pulmonara	LOZINCA, Isabela	2005	10
Elemente de patologie a aparatului respirator si recuperarea prin kinetoterapie	Lozinca, Izabela	2002	11

Kinetoterapia in afectiunile cardiovasculare : caiet de lucrari practice	LOZINCA, Izabela	1999	2
Utilizarea rahimetriei in prevenirea si recuperarea disfunctiilor complexului lombo-pelvi-femural la gimnastele de performanta	MANOLE, Lacramioara	2008	1
Bazele teoretice ale exercitiilor fizice in kinetoterapie	MARCU, Vasile	1995	1
Notiuni teoretice si practica de cultura fizica medicala	MARCU, Vasile	1975	1
Masaj si kineto-terapie	MARCU , Vasile	1983	1
Sport pentru persoane cu handicap (activitati motrice pentru persoane cu nevoi speciale)	MARCU, Vasile	2001	3
Echilibrul corporal	MARCU, Vasile	2009	7
Studiu privind evaluarea pacientilor cu algoneurodistrofie	MARCU, Vasile	2005	1
Gimnastica in kinetoterapie: notiuni de baza	MARCUT, Petru	2005	10
Principii kinetoterapeutice in bolile neurologice	MĂRGĂRIT Marius	1997	8
Contributii la optimizarea selectiei si dozarii mijloacelor sport-terapiei, in cresterea ratei de recuperare la copii cu handicap fizic si mental	MARMANDIU, Iulian-Stefan	2008	1
Reflexologia in kinetoterapie	MARZA , Doina	1998	1
Masajul terapeutic	MARZA, Doina	2002	1
Ameliorarea actului recuperator kinetoterapeutic prin implicarea factorilor de personalitate si aplicarea legitatilor psihologice ale relatiilor terapeut-pacient	MARZA, Doina	2005	1
Kinetoterapie generala si biomecanica : indrumar de lucrari practice	MIRCEA, Ioana	2005	10
Balneofizioterapie si kinetologie clinica : indrumar de lucrari practice	MIRCEA, Ioana	2005	10
Kinetoterapie generala si biomecanica : curs	MIRCEA, Ioana	2005	10
Balneofizioterapie si kinetologie clinica : curs	MIRCEA, Ioana	2005	10
Kinetoterapie generala si biomecanica : indrumar de lucrari practice	MIRCEA, Ioana	2011	1
Balneofizioterapie si recuperare : indrumar de lucrari practice	MIRCEA, Ioana	2011	1
Kinetologie generala si biomecanica : curs	MIRCEA, Ioana	2011	1
Balneofizioterapie si recuperare : curs	MIRCEA, Ioana	2011	1
Compendiu de recuperare medicala : curs [CD]	MIRCEA, Ioana	2004	5
Evaluare si recuperare kinetica in reumatologie	MORARU, Gheorghe	2008	2
Recuperarea kinetica in reumatologie	MORARU, Gheorghe	1999	25

Enciclopedia de kinetoterapie	MOTET, Dumitru	2009	1
Enciclopedia de kinetoterapie : Vol. 1	MOTET, Dumitru	2009	-1
Ludoterapia in recuperarea disabilitatilor psiho-neuro-motorii ale copiilor : indrumar metodologic	OCHIANA, Gabriela	2006	2
Kinetoterapia in afectiuni respiratorii	OCHIANA, Gabriela	2008	1
Rolul kinetoterapiei in recuperarea bolnavilor cardiaci	OCHIANA, Gabriela	2006	1
Optimizarea tratamentului kinetic in afectiunile reumatice ale coloanei vertebrale dorsale prin utilizarea vibratiilor mecanice de joasa si medie frecventa [Teza de doctorat]	PANCOTAN, Vasile	2010	1
Tratamentul afectiunilor reumatice degenerative de origine discala ale coloanei vertebrale dorsale prin vibratii mecanice	PANCOTAN, Vasile	2012	1
Kinetoterapie in neuropediatrie	PASZTAI, Zoltan	2004	3
Terapii-tehnici-metode complementare de relaxare, decontracturare folosite in kinetoterapie	Pasztai, Zoltan	2001	5
Kinetoterapia in recuperarea functionala posttraumatica a aparatului locomotor	PASZTAI, Zoltan	2001	5
Rolul stretchingului in normalizarea functiei stato-kinetice	PASZTAI, Zoltan	2009	1
Hidro-termo-balneo-climato-kinetoterapia	PASZTAI, Zoltan	2011	2
Kinetoterapie activa : exercitii terapeutice	PlAS, F.	2001	3
Indreptar in recuperarea functionala a mainii [CD]	POP, Simona	2009	5
Kinetoterapie	RADUCANU, Ana	1992	3
Kinetoterapie : Vol. 2	RADUCANU, Ana	1992	-1
Stimularea senzorio-motrica : sursa de optimizare a comunicarii verbale si nonverbale la copiii autisti [Teza de doctorat]	RATA, Marinela	2009	1
Bazele anatomice ale miscarii : curs practic pentru studentii facultatilor de kinetoterapie	RINDERU, Elena Taina	2003	2
Reeducarea neuro-motorie : recuperare functionala si readaptare	ROBANESCU, N.	2001	11
Reeducarea neuro-motorie	ROBANESCU, N.	1992	5
Recuperarea functionala a ortostatismului si mersului in sechelele de poliomielita	ROBANESCU, Nicolae	2000	1
Body fitness and exercise : basic theory and practice for therapists	ROSSER, Mo	2001	1
Masajul in sport	SARCHIZOV-SERAZINI, I. M.	1953	1
Kinesiologie : Stiinta miscarii	SBENGHE, Tudor	2002	6
Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei	SBENGHE, Tudor	1999	10

Contributii privind recuperarea rupturilor de ligament incrucisat antero-extern la sportivi prin mijloace specifice educatiei fizice, sportului si kinetologiei medicale [Teza de doctorat]	SCURTU, Andrei Liviu	2009	1
Optimizarea recuperarii coloanei lombare prin utilizarea sinergica a hidrokinetoterapiei, metodei McKenzie si Kinesio Tapingului in conditiile de tratament specifice Bailor Felix [Teza de doctorat]	SERAC, Valentin Adrian	2010	1
Kinetoprofilaxie primara: biologia conditiei fizice	ȘERBESCU, Carmen	2000	1
Kinetoprofilaxie primara: biologia conditiei fizice, ediția a II-a	ȘERBESCU, Carmen	2007	10
Condiţia fizică a şcolarului mic – ediţie bilingvă (rom/fr)	ȘERBESCU, Carmen	2008	1
Postura asimetrică şi scolioza şcolarului mic	ȘERBESCU, Carmen	2008	1
Optimizarea programelor kinetice pentru imbunatatirea calitatii vietii persoanelor de varsta a III-a [Teza de doctorat]	SICOE, Bogdan-Daniel	2011	1
Optimizarea dezvoltarii musculare si prevenirea deficientelor coloanei vertebrale la copiii de varsta prescolara prin exercitii in care respiratia este corelata cu miscarea [Teza de doctorat]	STAN, Zenovia	2007	2
Activitati motrice adaptate la tinerii mobilizati in scaun cu rotile de cauze neurologice [Teza de doctorat]	STANESCU, Irina Georgia	2009	1
Activitati motrice adaptate	TEODORESCU, Silvia	2006	5
Baschet adaptat in kinetoterapie : note de curs	TRIF, George Silviu	2010	1
Neuro - anatomie pentru kinetoterapeuti	TSOUKAS, Evangelos	2001	1
Volei adaptat in kinetoterapie : note de curs	TURCANU, Florin	2010	1
Istoria educatiei fizice si a kinetoterapiei	TURCANU, Florin	2011	1
Balneologie : curs [CD]	VICAS, Lucia	2011	1
Semiologie si notiuni de patologie medicala pentru kinetoterapeuti	VLADUTU, Rodica	2001	2

Educaţie Fizică

Titlul lucrării	Autori	Anul apariţiei	Nr copii
ACTA Universitatis "Bogdan-Voda". Seria : Educatie fizica si management in sport [Periodic]		2001	1
ANALELE Universitatii de Vest din Timisoara : Sesiune de comunicari stiintifice [Periodic]		1997	1
Compendiu privind regulile jocului de baschet	MAROTI, Stefan	2003	20
Creativitate si expresivitate in aptitudinile psihomotrice : studii si cercetari		2008	3
Exercitiul fizic si calitatea vietii : studii si cercetari		2009	3
ANALELE Universitatii de Vest din Timisoara. Seria : Educatie fizica si sport [Periodic]		2006	1
ANALELE Universitatii "Valahia" din Targoviste. Seria : Educatie Fizica si Sport [Periodic]		2006-2007 -	1
Educatia fizica a copiilor si scolarilor : (metode si mijloace)	BADIU, Toma	1999	5
Teoria educatiei fizice si sportului	Albu, Victor	1999	10
ANALELE Universitatii "Constantin Brancusi" din Targu Jiu = Annals of the "Constantin Brancusi" University of Targu Jiu. Seria: Mens Sana = Series: Mens Sana [Periodic]		2009	1
Exercitiul fizic - un valoros medicament natural	FIRIMITA, Marian	1980	1
Handbal : jocul portarului	POPESCU, Constantin	1969	3
Tirul cu pistolul	VAINSTEIN, L. M.	1972	1
Poliatloane : pregatirea copiilor si juniorilor	GARLEANU, Dumitru	1981	1
Exercitii pentru dezvoltarea mobilitatii	IONESCU-ALBU, A.	1974	2
Educatia fizica in gradinita de copii : indrumari metodologice	DRAGOMIR ESCU, G.	1964	1
Culegere de exercitii pentru pregatirea fizica a tineretului scolar	CORNESAN U, Tiberiu	1967	3
Exercitii si jocuri pentru prescolari	BARCAN-TICALIUC, Eugenia	1976	1
Igiena educatiei fizice si sportului	ALEXANDR ESCU, C.	1977	4
Obiectul, sarcinile si metodele de cercetare stiintifica	SICLOVAN ,	1970	1

ale teoriei educatiei fizice	I.		
Abordarea sistemica in educatia fizica	MAROLICARU, Mariana	1992	1
Teoria educatiei fizice romane : curs pentru studentii facultatilor de educatie fizica	BIRJEGA, M.	1972	1
Tratarea diferentiata in educatia fizica	MAROLICARU, Mariana	1986	1
Educatia fizica in aer liber	FARCAS , Valeriu	1978	4
Lectia de educatie fizica : Metode si mijloace	SCARLAT, Eugeniu	1981	3
Culegere de exercitii pentru pregatirea fizica a tineretului scolar	CORNESANU, Tiberiu	1967	1
Functiile sociale ale culturii fizice si sportului	PONOMARIOV , N. I.	1977	3
Educatia fizica in tabere la mare	TATU , Alexandru	1978	3
Educatia fizica la clasele V-VIII		1977	4
Activitatile corporale si factorii educativi	CHIRITA, Georgeta	1978	2
Exercitiul fizic in dezvoltarea armonioasa a copiilor	DRAGULIN SAITOC, Ileana	1990	2
Educatia fizica si sportul de masa in scoala		[s.a.]	1
Educatie fizica : fundamente teoretice si metodice	CARSTEA, Gheorghe	1999	1
Doua decenii de invatamant superior de educatie fizica si sport la Oradea : 1963-1983		[s.a.]	1
Indrumator pentru educatia fizica a elevilor cl.IV-a		1973	1
Studii de sociologie, psihologie, biologie si metodica a educatiei fizice si sportului		1971	4
Stategia managementului performant al sistemului national de educatie fizica si sport [Teza de doctorat]	HOFFMAN, Arthur Pierre	2006	1
ANALELE Universitatii din Oradea. Fascicula educatie fizica si sport [Periodic]		1991	17
Teoria educatiei fizice si sportului	UTIU, Ioan	1993	1
A XI-a sesiune de comunicari stiintifice cu participare internationala : 4 mai 2001 : "Impactul civilizatiei moderne asupra educatiei fizice si sportului - implicatii si directii'		2001	1
Teoria si metodica educatiei fizice si sportului		2001	1
STUDIA Universitatis "Babes-Bolyai". Educatio Artis Gymnasticae [Periodic]		2010	7

Volei : antrenament, exercitii, jocuri	SURUGIU, V.	1968	1
Educatia fizica in universitate	HATEGANU, Iuliu	1934	1
Instrumente de evaluare a copiilor cu deficiente senzoriale multiple / surdocecitate : scalele Callier-Azusa (G) si (H)	STILLMAN, Robert D.	2010	2
BULETINUL stiintific al Universitatii 'Politehnica' din Timisoara. Seria Educatie Fizica si Sport [Periodic]		2010	1
Educatia fizica la clasele V - VIII		1977	1
Monografia probelor atletice	GARLEANU, Dumitru	1977	5
Dezvoltarea calitatilor motrice : in activitatea de educatie fizica si sport scolar	MITRA, Gheorghe	1977	3
GYMNASIUM : revista de educatie fizica si sport [Periodic]		2009	1
Educatia fizica la clasele I-IV : indrumator metodic pentru invatatori	LOGIN, Maria	1975	4
Biomecanica exercitiilor fizice si sportului		1975	3
Physical education and sport in Finland		1969	1
ANUAR Stiintific Competitional in domeniul de stiinta: Educatie fizica si sport [Periodic]		2009	1
TEORIA si arta educatiei fizice in scoala : revista stiintifico-metodica [Periodic]		2011	2
Indrumar pentru educatie fizica si sport in intreprinderi si institutii	CHERTES, Efrem	1981	2
Metodica predarii educatiei fizice in gradinita de copii : manual pentru liceele pedagogice	DRAGOMIR ESCU, Georgeta	1972	1
Exercitii cu partener	BEDO, C.	1968	3
THE ANNALS of The "Stefan cel Mare" Suceava. Physical Education and Sport Section: The Science and Art of Movement [Periodic]		2011	1

Sport

Titlul publicaţiei	Autori	Anul apariţiei	Nr. copii
The Sport Injuries Handbook : Diagnosis and Management		2007	1
Freestyle Football Tricks		2007	1
Sports Biomechanics: The Basics: Optimising Human Performance		2007	1
ANALELE Universitatii "Dunarea de Jos" din Galati.		2006	8

Fascicula 15 : Educatie fizica si management in sport [Periodic]		
ANALELE educatiei fizice [Periodic]	1937	4
Violenta in sport	2006	2
Invatarea motrica: studii si cercetari	2007	6
Studii si cercetari privind evaluarea in cultura fizica si sport	2009	5
Conditionarea medicala si psiho-sociala a performantei si a starii de sanatate : sesiune de comunicari stiintifice	1999	1
Regulamentul oficial al jocului de baschet	1961	1
Pescuitul de la A la Z : ghidul pescarului sportiv	1995	1
WORLD Handball Magazine : Official Organ of the International Handball Federation (IHF) [Periodic]	2011	4
VOLLEY Ball Magazine : revue officielle de la Federation Francaise de Volley-Ball [Periodic]	2009	2
Regulile jocului : ghid universal pentru arbitri	1993	1
Regulamentul concursurilor de atletism : 1989-1991	1990	1
Jocul de fotbal in scoala	1959	1
Regulamentul jocului de volei comentat	1967	12
Atletism : indrumar pentru antrenamentul juniorilor	1973	3
Medicina sportiva	2002	1
Romania la Jocurile Olimpice	1986	1
Regulamentul jocului de baschet	1974	16
Regulamentul jocului de rugbi	1974	3
Regulamentul jocului de tenis	1974	3
Leibesubungen in der technokratischen Welt von morgen	1969	1
Fotbal : joc si antrenament	1964	2
Regulamentul oficial al jocului de baschet	1961	2
Regulamentul jocului de oina	1964	4
Regulamentul competitiilor de atletism pentru barbati si femei	1964	3
Regulamentul jocului de baschet	1965	1
Regulamentul jocului de volei	1959	1
Regulamentul concursurilor de orientare turistica	1964	1
Canotaj academic : regulament comentat	1955	1
Cind vine iarna	1953	1
Regulamentul jocului de handbal	1969	1
Regulamentul tenisului de masa	1961	4
Regulamentul jocului de sah	1959	4
Regulamentul concursurilor si jocului de tenis	1963	1
Regulamentul general al concursurilor de gimnastica	1963	2

Cum se antreneaza campionii : inot	1968	2
Studii de sociologie, psihologie, biologie si metodica a educatiei fizice si sportului	1970	1
Regulamentul jocului de handbal	1963	4
Terminologia educatiei fizice si sportului	1973	5
Gimnastica	1953	1
Despre pregatirea sportiva a juniorilor	1963	2
Schi	[1962]	2
Schi : regulament comentat	1957	2
Atletism	[1953]	1
Sportul peste hotare : despre tehnica si metodica de antrenament a sportivilor straini	1958	2
Gimnastica sportiva	1966	2
Handbal tehnica si tactica jocului	1952	1
Cibernetica in sport	1968	2
Gimnastica sportiva : program de clasificare	1954	2
Al III-lea turneu international de sah al R.P.R.	1954	1
Gimnastica artistica	1957	1
Invatarea jocului de baschet : in conditii de joc si apropiate de joc	1966	4
Enciclopedia educatiei fizice si sportului din Romania	2002	8
Enciclopedia educatiei fizice si sportului din Romania : Vol. 1: Federatii nationale : istoric, retrospectiva in imagini, figuri reprezentative	2002	-1
Enciclopedia educatiei fizice si sportului din Romania : Vol. 2: Personalităţi de referinta: Relatii internationale: Cartea de aur	2002	-1
Enciclopedia educatiei fizice si sportului din Romania : Vol. 3: Legislatie: Structuri organizatorice: Realizari originale teoretice si aplicative: Mass-media: Baza materiala	2002	-1
Enciclopedia educatiei fizice si sportului din Romania : Vol. 4: Dictionar descriptiv si explicativ de notiuni si termeni	2002	-1
Lectii de gimnastica	1974	5
Educatia fizica si sportul in viata femeii moderne	1982	1
Pregatirea volitiva a sportivilor	1979	4
Psihologia si sportul contemporan : (antologie)	1974	6
Aur, argint , bronz : 25 ani	1973	1
Modele si structuri de exercitii pentru pregatirea sportivilor din echipele si sectiile cluburilor universitare la alpinism, atletism, baschet, canotaj,	1978	1

fotbal, gimnastica ritmica, gimnastica sportiva, handbal, judo, scrima, tenis de masa, volei si tir		
Studii si cercetari in educatie fizica si sport : simpozion international	1997	1
Cercetari interdisciplinare in sportul de performanta	2007	1
Conferinta stiintifica internationala : 24 octombrie 2003 : Competitia	2003	1
Conferinta stiintifica internationala : educatia fizica si sportul din Romania : prezent si inovare	2009	2
EDUCATIE fizica si sport : revista teoretica si metodica [Periodic]	1968	19
Din experienta antrenorilor de baschet : culegere de articole traduse pentru cursul de specializare	1971	1
BULETIN informativ : uz intern [Periodic]	1981	8
BULETIN informativ : uz intern : Nr. 504-506 : MANAGEMENT si /sau conducere in sport [Periodic]	1997	-1
BULETIN informativ : uz intern : Nr. 510-512 : MANAGEMENTUL informatiei in organizatiile sportive [Periodic]	1998	-1
BULETIN informativ : uz intern : Nr. 513-515 :MANAGEMENTUL timpului in administratia sportului [Periodic]	1998	-1
BULETIN informativ : uz intern : Nr. 516-518 : EVALUAREA in managementul sportului [Periodic]	1998	-1
BULETIN informativ : uz intern : Nr. 526-528 : RELATIILE publice in managementul sportului [Periodic]	1999	-1
BULETIN informativ : uz intern : Nr. 471-472 : CONDUCEREA organizatiilor sportive [Periodic]	1995	-1
REVISTA educatiei fizice romane [Periodic]	1993	2
STIINTA sportului : revista teoretica - metodica [Periodic]	1995	13
PALESTRICA mileniului III. Civilizatie si sport : revista trimestriala de studii si cercetari interdisciplinare [Periodic]	2001	2
BULETIN informativ [Periodic]	1999	1
Anuarul fotbalului romanesc : 1969-1971	1973	1
ANUARUL sportului [Periodic]	2005	1
Antrenament, exercitii, jocuri : exercitii si jocuri pregatitoare pentru jocurile sportive	1966	4
Polo pe apa	1970	3
Handbal : regulament comentat	1978	7

Regulamentul jocului de volei cu comentarii	2003	2
Biomecanica miscarilor atletice	2008	2
Organizarea si desfasurarea educatiei fizice de masa : regulamente si indicatii	1964	3
Surse de finantare in sport	1996	6
Ghidul sportului curat : programe europene de educatie antidoping in sport	1996	7
Special Olympics International, Inc. : regulament general	1994	1
Inimi la Beijing	2008	10
Teoria antrenamentului : introducere in metodica generala a antrenamentului	1973	3
International Congress "Health Through Movement for the Next Generation" : Programme and Abstracts : Oradea, Romania, May 15-18, 2003 = Congres International "Sanatate prin miscare pentru generatia viitoare" : program si rezultate : Oradea, Romania 15-18 mai, 2003	2003	1
Fiziologia si biochimia educatiei fizice si sportului	1979	10
Manuel de l'educateur sportif : preparation au brevet d'Etat	1991	1
Approche comparative et appliquee des politiques sociales utilisant les pratiques sportives : France - Roumanie - Finlande	2006	1
Sports et Identites Europeennes	2005	1
Book of Abstracts : First Annual Congress "Frontiers in Sport Science : The European Perspective", May 28-31, 1996, Nice, France	1996	1
Actes du VIIeme Congres International des Chercheurs en Activites Physiques et Sportives : conferences et symposia : Marseille, 3-5 novembre 1997	1997	1
Exercise and Fitness - Benefits and Risks : Symposium XVIII : European Group of Pediatric Work Physiology : September 15-20, 1995 : Programme and Abstracts	1995	1
Lawn Tennis Encyclopaedia	1969	1
Contemporary Paradigms of Sport Science : International Conference of Physical Activity and Sport Sciences	2008	1
Regulamentul de box	1969	1
Regulamentul curselor de yachturi al I.Y.R.U.	1969	1
Stele sportive	1970	2

MOBILE : la revue d' education physique et de sport [Periodic]	1999	9
EDUCATIA fizica in scoala [Periodic]	1991	1
MOTORSPORT Expres : periodic de cultura si competitii auto [Periodic]	2010	1
Probleme de invatare si antrenament in gimnastica	1959	1
INTERNATIONAL Scientific Conference : Trends and perspectives in physical culture and sports [Periodic]	2008	1
Teste pentru concursul de admitere la Facultatea de Educatie Fizica si Sport, specializarea: Asistent medical generalist	2010	1
Teste pentru concursul de admitere la Facultatea de Educatie Fizica si Sport, specializarile: Educatie fizica si sportiva, kinetoterapie si motricitate speciala	2010	1
Semicentenarul Facultatii de Educatie Fizica si Sport : 1960-2010	2010	1
Pregatire sportiva teoretica : ghid metodologic de aplicare a programei scolare pentru licee (clase) cu program sportiv	2000	1
Az uszas oktatasa	1979	1
Sporturile	2001	3
Enciclopedia fotbalului	2002	2
Training for Speed, Agility, and Quickness	2005	2
Principles and Practice of Sport Management	2009	1
Coaching Volleyball	2004	2
Coaching Volleyball : Vol. 2 : Defensive Fundamentals and Techniques	2004	-1
Coaching Volleyball : Vol. 4 : Insights and Strategies	2004	-1
VIITORUL : Revista Facultatii de Educatie Fizica si Sport [Periodic]	2006	0
Trainingslehre : Einfuhrung in die Theorie und Methodik des des sportlichen Trainings	1975	1
Regulamentul si arbitrajul jocului de badminton : din statutul Federatiei Internationale de Badminton	[s.a.]	1
Box : regulament	1981	3
Regulamentul jocului de tenis	1973	2
Indrumator pentru activitatea sportiva la sate	1956	1
Gimnastica	1972	2
SPORT si societate : revista de educatie fizica, sport si stiinte conexe [Periodic]	2010	1
DISCOBOLUL : revista UNEFS de cultura, educatie, sport si kinetoterapie [Periodic]	2010	2

EXERCITIUL fizic si calitatea vietii : Conferinta Stiintifica Internationala [Periodic]	2010	1
Atletism	1977	8
Performanta sportiva de varf : intre ipoteze si confirmari	2005	1
Regulamentu tehnic al jocului de popice	1979	3
Scrima	1977	2
Atletismul peste hotare	1976	1
Basketball	1975	1
Hallenhandball	1975	1
Ubungsformen fur die sportspiele : eine uubungssammlung fur baskefutball, fussball, handball, volleyball sowie vorbereitende spiele	1975	1
Istoria baletului	1967	1
Sariturile in atletism : (indrumar pentru incepatori)	1977	3
Kleine Enzyklopadie : Korperkultur und Sport	1972	1
Lauft, springt, werft	1963	1
Fotbal : despre orientarea de joc si metodica pregatirii echipelor	1961	1
Studii privind pregatirea sportiva a copiilor si juniorilor	1972	3
O gala de box	1965	3
Pionieri dell'alpinismo dolomitico	1989-1996	1
Caile perfectionarii maiestriei sportive	1968	2
SPORT si tehnica [Periodic]	1967	0
Congres stiintific international "Sportul olimpic si sportul pentru toti" : culegerea materialelor stiintifice	2011	2
Congres stiintific international "Sportul olimpic si sportul pentru toti" : culegerea materialelor stiintifice : Vol. 1	2011	-1
Congres stiintific international "Sportul olimpic si sportul pentru toti" : culegerea materialelor stiintifice : Vol. 2	2011	-1
STIINTA culturii fizice : revista teoretico-stiintifica pentru specialisti in domeniul culturii fizice, colaboratori stiintifici, profesori, antrenori, doctoranzi si studenti [Periodic]	2011	1
ANALELE Universitatii Ovidius Constanta. Seria Educatie Fizica si Sport [Periodic]	2006	1
Szemelvenyek Nagyvarad sporttortenetebol	2011	2
Tirul sportiv cu arma de calibru redus	1963	2
Regulamentul campionatelor si concursurilor	1965	2

republicana scolare			
Gimnastica in aer liber sub forma de joc		1963	2
Rimet IX - Mexic'70 : Campionatele Mondiale de Fotbal		[1970]	2
Statutul Uniunii de cultura fizica si sport din Republica Populara Romina		[s.a.]	1
Regulile oficiale ale jocului de volei : 2001-2004		2001	1
Model si modelare in voleiul de performanta		1994	1
Conferinta stiintifica internationala "Modele teoretice si aplicative ale stiintelor de fundamentare a domeniului"		2006	1
International Scientific Conference "Creativity and Competition, European Attributes of Scientific and Sporting Manifestation"		2008	1
SOCLURI pentru lampi, dulii si calibre pentru controlul interschimbabilitatii si securitatii. Partea 1 : Socluri pentru lampi [STAS]		2010	1
Educatia fizica in liceu		1981	2
Lucrari romanesti de medicina a educatiei fizice si sportului : material bibliografic si documentar : 1830-1965		1969	1
Curs de baschet		1961	1
Sportul in Rominia		1964	1
The British at Play : A Social History of British Sport from 1600 to the Present		1997	1
Anuarul fotbalului romanesc : (1909-1967)		1968	1
Bazele generale ale atletismului : curs studii de licenta	ABABEI, Catalina	2010	1
Gimnastica ritmica sportiva : miscare, muzica, armonie	ABADNE-HAUZER, Henriette	1983	1
Teoria jocurilor si a competitiilor	Abalasei, Beatrice Aurelia	2003	2
Exercitii si jocuri in doi	ALBU, Constantin	1968	3
Cu baschetbalistii romani in Finlanda	ALBULESCU, Valentin	1969	2
Stelele universiadei	ALEXANDRESCU , Horia	1981	3
Regimul de viata al sportivului	ALEXANDRESCU, C.	1964	2
Alimentatia sportivului	ALEXANDRESCU, C.	1973	1
Igiena virstei de crestere si igiena sporturilor	ALEXANDRESCU, C.	1962	1
Alimentatia sportivului	ALEXANDRESCU, C.	1968	3
Viata rationala a sportivului	ALEXANDRESCU, Constantin	1979	2

Antrenamentul in alergarile de semifond, fond si mare fond	ALEXANDRESCU, Dumitru	1971	3
Crosul	ALEXANDRESCU, Dumitru	1970	3
Aur olimpic romanesc	ALEXANDRESCU, Horea	1980	1
'Secretele' lui Pataichin	ALEXANDRESCU, Horea	1979	1
Steaua campioana Europei	ALEXANDRESCU, Horia	1986	1
Olimpiada californiana	ALEXANDRESCU, Horia	1985	1
Olimpiada '80 : jurnal de reporter	ALEXANDRESCU, Horia	1982	2
Optimizarea prin mijloace specifice a puterii reactive, in executia procedeelor tehnice ale jocului de tenis de camp la sportivii de 10-16 ani [Teza de doctorat]	ALEXANDRU, Mihai	2010	1
La izvoarele performantei : sport scolar	ALEXE, Constantin	1967	1
Atletism : tehnica probelor	ALEXEI, Mircea	2005	1
Monografia probelor de sprint si garduri	ALEXEI, Mircea	2006	1
Tehnica si metodica invatarii probelor atletice	ALEXEI, Mircea	2008	1
Abordarea interdisciplinara in sport	ALEXEI, Mircea	2006	1
Tenis de masa	ANGELESCU, Nicolae	1977	1
Euro 2000 : ultima batalie a secolului XX	Anghelache, Constantin	2000	1
Laurii handbalului rominesc	ANTONESCU, Calin	1964	2
A fost odata un meci de handbal	ANTONESCU, Calin	1975	3
Laurii handbalului romanesc	ANTONESCU, Calin	1964	1
Sport si mafia	ARTIOLI, Lamberto	[s.a.]	2
Munca intelectuala si cultura fizica	ASEEV, G. M.	1963	1
Specific Relations between Physical Activity and Mental Health : the importance of considering gender and refining recommendations	ASZTALOS, Melinda	2010	1
Ghid sportiv pionieresc	ATANASIU, Claudiu	1970	2
Judo pentru pionieri : (tehnica si metodica)	AVRAM, Ioan L.	1974	2
Judo	AVRAM, Ioan L.	1971	3
Judo	AVRAM, Ioan L.	1977	3
Judo	AVRAM, Ion L.	1968	3
Fotbal : exercitii pentru pregatirea fizica si tactica	AVRAM, Silviu	1980	1
Teoria si metodica antrenamentului sportiv Vol. 1	BAC, Octavian	2001	-1
Teoria si metodica antrenamentului sportiv Vol. 2	BAC, Octavian	2002	-1

Volleyball	BAC, Octavian	1999	10
Beachvolleyball	BAC, Octavian	2000	10
Volei : 100 de ani	BAC, Octavian	1995	26
Sistem si structura in jocul de volei	BAC, Octavian	2004	4
Sport - competitie - performanta	BAC, Octavian	2004	1
Manual de biliard	BACH, M.	1995	1
Mic dictionar medico-sportiv	BACIU, Clement	1971	3
Cum pot ajunge sportiv de performanta?	BACIU, Clement C.	1966	3
Arte martiale : tehnici, strategii, filozofia luptei	BADESCU, Liviu	1998	1
Metodica educatiei fizice a tinerei generatii	BADIU, Toma	2000	1
Teoria, didactica si metodica educatiei fizice si sportului : culegere de teste grila	BADIU, Toma	2004	1
Gimnastica acrobatica	BAIASU, N.	1957	1
Sarituri in gimnastica	BAIASU, N.	1958	2
Gimnastica zilnica pentru barbati	BAIASU, N. Gh.	1974	2
Curs de gimnastica	BAIASU, N. Gh.	1969	2
Jocuri acrobatice si piramide (pentru pionieri si scolari)	BAIASU, N. Gh.	1972	3
Gimnastica zilnica pentru barbati	BAIASU, N. Gh.	1963	3
Fotbalul - joc de barbati	BAIESU, Ion	1971	1
Indrumarul instructorului de volei	BALAIS, Florin	1975	5
Volei : de la selectie la performanta	BALAIS, Florin	1997	1
Ghid metodologic pentru corectarea deficientelor fizice prin inot	Balan, Valeria	2007	6
Sectia pe ramura de sport	BALAS, Ioan	1964	3
Sportivi de seama : campioni olimpici, campioni mundiali, campioni europeni	BALASA, Gheorghe	1974	2
Banca de gimnastica : exercitii , stafete si parcursuri aplicative	BANATAN , Octavian	1983	1
Pregatirea fizica a studentilor	BANATAN, Octavian	1972	5
Exercitii cu banca de gimnastica	BANATAN, Octavian	1957	2
50 de ani de sport la Institutul de Medicina si Farmacie Bucuresti	BANATAN, Octavian	[s.a.]	4
Educatia fizica si sportul in invatamantul superior	BANATAN, Octavian	1973	3
Sport si cultura	BANCIULESCU , Victor	1983	1
Acest straniu secol al sportului...	BANCIULESCU , Victor	1976	1
Mexico 68 : breviar olimpic	BANCIULESCU, Victor	[1968]	2
Sport si legenda	BANCIULESCU, Victor	1968	5
Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor	BANCIULESCU,	[s.a.]	2

	Victor		
Ghidul spectatorului de box	BANCIULESCU, Victor	1965	3
Olimpiadele albe	BANCIULESCU, Victor	1973	2
Box : mica enciclopedie	BANCIULESCU, Victor	1981	2
Activitatea sportiva extrascolara a elevilor	BARANI, Gavrila	1964	5
Mic manual de inot	BARANY, Istvan	1956	1
File din istoria rugbiului romanesc	BARBU, Aurel	1969	1
Culturism	BAROGA , Lazar	1969	1
Antrenamentul modern al halterofilului	BAROGA, Lazar	1982	3
Forta in sportul de performanta	BAROGA, Lazar	1980	1
Haltere si culturism	BAROGA, Lazar	1977	1
Conditia fizica si sportul	BAROGA, Marta	1989	1
Control medical si autocontrol in educatie fizica si sport	Barzu, Mariana Valentina	2002	4
Alpinismul in muntii nostrii	BASALIC, Constantin	1971	1
Amintirile unui alpinist	BATICU, Niculae	1981	1
80 trasee turistice in muntii Bucegi : ghid turistic	BELDIE, Al.	1968	2
Amenajarea, administrarea si intretinerea bazelor sportive	Benedek, Florian	2008	1
Echipamente, instalatii si aparatura in cultura fizica	Benedek, Florian	2008	1
Sinteze teoretice si conceptuale privind educatia fizica in invatamantul preuniversitar	BICA, Monica	2007	1
Mijloace de refacere si recuperare in activitatea sportiva	Bica, Monica Delia	2009	1
Schiul pentru toti	BIRA, Mihai	1973	2
Schiul alpin	BIRA, Mihai	1970	2
Sinteza cursului de teoria educatiei fizice si sportului pentru facultatile de educatie fizica	BIRJEGA, M.	1972	1
Handbal pentru copii	Biro, Francisc	2005	2
Exercitii pentru initiere in handbal	Biro, Francisc	2005	2
Handbal : initiere	BIRO, Francisc	2002	23
Deprinderea inotului prin instruire si autoinstruire	Bitlac, Gheorghe	1999	1
Teoria antrenamentului sportiv	BLAGA , Emil	1997	10
Minibaschet	BLAGA , Emil	1975	1
Metodica educatiei fizice si sportului	BLAGA , Emil	1974	1
Teoria si metodica antrenamentului sportiv	BLAGA, Emil	1993	2
Pregatirea fizica in jocurile sportive	BLAGA, Emil	1978	1
Metodica educatiei fizice si sportului scolar	BLAGA, Emil	1995	3
Metodica educatiei fizice si sportului scolar : Vol. 1	BLAGA, Emil	1995	-1
Metodica educatiei fizice si sportului scolar : Vol. 2	BLAGA, Emil	1995	-1

Metodica educatiei fizice si sportului scolar	BLAGA, Emil	1995	-1
Badminton : tehnica, tactica, regulament	BLAGA, Emil	1994	2
Pentatlonul atletic scolar	BOBEI, Constantin	1978	2
Judo : bazele antrenamentului : pentru uzul studentilor	Bogdan, Constantin	1995	4
Relatia public - prestatia echipei : cazul handbalului [Teza de doctorat]	BOGDAN, Tudor Dumitru	2008	1
Fotbalul in contextul transformarilor democratice din Europa de Est : cazul Ucrainei, Romaniei si Republicii Moldova	BOGUS, Boris	2008	2
Performanta in jocurile sportive : teoria si metodologia antrenamentului	BOMPA, Tudor O.	2003	2
Periodizarea antrenamentului sportiv : planuri stiintifice pentru forta si conditia fizica pentru 20 de discipline sportive	BOMPA, Tudor O.	2006	1
Totul despre pregatirea tinerilor campioni	BOMPA, Tudor Olimpius	2003	1
Bioritmurile si performanta in educatie fizica si sport	BOTA, Aura	2002	1
Exercitiul fizic in afectiunile cronice	BOTA, Aura	2007	6
Kinesiologie	BOTA, Aurora	2007	2
Terenuri, instalatii, materiale si organizarea reuniunilor de atletism	BRAN, Eugeniu Laurentiu	1962	1
Metodica educatiei fizice scolare	BRATA, Maria	1996	9
Metodica educatiei fizice scolare : Vol. 1	BRATA, Maria	1996	-1
Structure of Coordination Capacities and Prediction of Overall Coordination Performance in Selected Sports	BRODANI, Jaroslav	2010	1
Tenis : trepte spre succes	BROWN, Jim	1997	2
Karate-do : arta martiala si sport	BUCHER, Hajas Gabriel	[s.a.]	1
Identificarea biomecanica a probelor de alergare si trecere peste garduri	BURCA , Ioan	2008	4
Atletism : note de curs	BURCA, Ioan	2010	2
Fotbalul sinergic	BUSE, Ion	1982	2
Calatorie in lumea circului : din istoricul circului in Romania	BUTNARU, I.C.	1967	1
Concursurile de orientare turitica pionieresti	CALCAN, M.	1971	3
Schi alpin , orientare , turism montan : caiet pentru uzul studentilor	CALINESCU , George	1999	1
Studiu experimental cu privire la elaborarea modelelor de joc si modelarea instruirii in fotbalul de performanta : rezumatul tezei de doctorat [Teza de doctorat]	CALINESCU, Gheorghe	2003	1

Lectii de baschet	CALUGAREANU, C.	1972	4
Sport pentru timp liber si sanatate	CAMPEANU, Melania	2008	5
Kraftubungen mit Geraten	CARL, Gerhard	1963	1
Programarea si planificarea in educatia fizica si sportiva scolara	CARSTEA, Gheorghe	1993	1
Ergonomia in sport	CATANICIU, Viorel	1980	2
Alimentatia in sport : (stimulatoarele de efort, dopingul si alimentatia)	CATANICIU, Viorel	1971	1
Istoria pedagogiei educatiei fizice	CEAUSESCU, Nicolae N.	2002	1
Handbal : antrenamentul echipelor masculine	CERCEL , Paul	1983	1
Handbal : exercitii pentru fazele de joc	CERCEL, Paul	1980	3
Calitatile motrice in handbal	CERCEL, Paul	1975	4
Fotbal modern : probleme actuale	CERNAIANU, Constantin	1978	3
Eficacitatea practicarii exercitiilor fizice, turismului si sportului de masa	CHERTES, Efrem	1974	1
Gimnastica in productie	CHERTES, Efrem	1959	2
Aventura in lumea fotbalului	CHILOM, Ioan	1991	2
Sepcile rosii (1919-1969)	Chirila, Ioan	1969	2
Nadia	CHIRILA, Ioan	1977	1
Viata la puls 200	CHIRILA, Ioan	1981	1
Nadia	CHIRILA, Ioan	2009	2
Argentina	CHIRILA, Ioan	1978	3
Finala se joaca astazi	CHIRILA, Ioan	1966	1
Mexico '70 : jurnal sentimental	CHIRILA, Ioan	1970	2
Mexicul - aceasta ,,Fata Morgana"...	CHIRILA, Ioan	1970	3
Glasul rotilor de tren	CHIRILA, Ioan	1968	1
Educatie prin jocuri de miscare	CHIRITA, Georgeta	1983	1
Jumping into Plyometrics	CHU, Donald	1992	2
40 de ani si-o Minune	CIOARA, Bogdan	2011	1
Inotul pe intelesul tuturor	CIOBANU, Cornel	1972	2
Teoria moderna a deschiderilor in sah : tabelele 55-121	CIOCILTEA, V.	1967	2
Baschet : curs grafic	CIORBA, Constantin	2006	6
Volei : teorie si practica : manual pentru studenti	COJOCARU, Adin	2009	1
Voleiul la juniori	COJOCARU, Adin	2008	1
Model si modelare in voleiul de performanta	COJOCARU, Adin	2007	1
Pregatirea echipelor de handbal	COJOCARU, Victor	1956	1
Aparate ajutatoare si instalatii in gimnastica	COLER, D.	1971	2
Jocuri sportive : teorie si metodica	COLIBABA - Evulet, Dumitru	1998	20
Am indragit muntii : amintiri despre alpinism si	COMAN, Ion	1963	1

drumetie			
Bioenergetica si ergometrie in sport	CORDUN, Mariana	2011	1
Exercitii si jocuri pentru scolile de la sate	CORNESANU, Tiberiu	1974	2
Exercitii si jocuri cu bastoane	CORNESIANU, Tiberiu	1961	1
The Fitness Instructor's Handbook	COULSON, Morc	2007	1
Sariturile in gimnastica	COVACI, N.	1976	2
Canotajul popular si caiacul	CRASNOPEVTEV, G. M.	1951	1
Aur si argint : Lia Manoliu, Viorica Viscopoleanu, Mihaela Penes, Ileana Silai	CREANGA, N.	1971	1
Refacere in sport	CRETU, Antoaneta	2003	1
Karate Do - Wado Ryu Kumite - Kata : calea armoniei	Cristea, Cezar	2000	3
Jocuri dinamice	CRISTEA, Dana	2002	32
Activitati motrice adaptate : note de curs	Cristea, Dana Ioana	2008	5
Optimizarea practicarii exercitiilor fizice in timpul liber la elevii de 11-14 ani [Teza de doctorat]	CRISTEA, Dana Ioana	2010	1
De patru ori in jurul lumii	CRISTEA, Dinu	[1967]	2
Tenis	CRISTEA, Eugen	1979	3
Tenis	CRISTEA, Eugen	1975	4
Management sportiv : compendiu	CRISTEA, Ioana	2000	1
Pele, Brazilia, fotbalul si ... samba	CRISTEA, Petre	1969	2
Cum devii campion : conducerea sportiva a automobilului	CRISTEA, Petre	1973	1
Personal training : theory and practice	CROSSLEY, James	2006	1
Fotbal	CSANADI, Arpad	1956	1
Fotbal : Vol. 2 : Sisteme de joc - tactica	CSANADI, Arpad	1956	-1
Optimizarea predarii educatiei fizice in invatamantul primar prin jocuri dinamice [Teza de doctorat]	CUCEU, Marinica Dorel	2011	1
Teoria si tehnica pilotarii planoarelor	CUCU, M. Gheorghe	1981	2
Templul Shaolin, budhismul Zen si artele martiale	CULDA, Cezar	[s.a]	3
Confesiunile unui veteran al gazonului : Remus Cimpeanu	CUPEN, Ion	1978	2
Freier ringkampf : lehrbuch fur fortgeschrittene	CZECH, Gunter	1974	1
Lateralitatea in gimnastica ritmica. Importanta si caile de valorificare in procesul de instruire [Teza de doctorat]	DAMIAN, Mirela	2002	1
Ultimul mondial : France 98	DANOIU, Petre	[s.a.]	1
Anatomia unui corp perfect : ghid pentru dezvoltarea musculaturii	DELAVIER, Frederic	2009	3
Craiova maxima : momente de antologie	DELCEA, Eugen	2000	2

Fiziologia aclimatizarii sportivilor la altitudine	DEMETER, A	1968	2
Fiziologia sporturilor	DEMETER, A.	1972	6
Sport si sanatate	DEMETER, Andrei	1990	1
Bazele fiziologice si biochimice ale formarii deprinderilor motrice	DEMETER, Andrei	1982	2
Bazele fiziologice si biochimice ale calitatilor fizice	DEMETER, Andrei	1981	1
Fiziologia educatiei fizice si sportului	DEMETER, Andrei	1970	6
Badminton	DEMETER-ERDEI, Zoltan	1983	1
Curs de fotbal	Demian, Marius I.	1998	3
File din istoria fotbalului oradean si alte ramuri sportive : 1945-1960	DEMJEN,Laszlo	1996	1
Coaching Knowledges : Understanding the Dynamic of Sport Performance	DENISON, Jim	2007	1
Orientarea : "sportul padurilor"	DEZIDERIU, Heintz	1975	1
Luptatorul ninja : descifrarea misterului privind tehnica Bujinkan Ninja Taijutsu	DINCULESCU, Maxim	1990	1
Compozitia sahista in Romania	DOBRESCU, Emilian	1973	2
Tehnica sportiva	DONSKOI, D.	1962	2
Biomecanica : bazele tehnicii sportive	DONSKOI, D.	1973	1
Atletism : tehnica probelor	DRAGAN, Dinu	1992	12
Atletism : A.B.C.	DRAGAN, Dinu	1997	4
Atletism : metodica invatarii	DRAGAN, Dinu	1995	16
Invatati inotul!	DRAGAN, I.	[1962]	6
Invatati inotul	DRAGAN, I.	1966	5
Medicatia in efortul fizic	DRAGAN, I.	1993	1
Medicina sportiva	DRAGAN, Ioan	2002	2
Cultura fizica si sanatatea	DRAGAN, Ion	1965	5
Teoria activitatilor motrice : (educatie fizica, sport, activitati de timp liber, kinetoterapie, activitati de expresie corporala)	DRAGNEA, Adrian	1999	25
Teoria competitiei sportive : (note de curs pentru Studii Aprofundate)	DRAGNEA, Adrian	2001	1
Antrenamentul sportiv : teorie si metodica	DRAGNEA, Adrian	[1995]	1
Exercitii cu aparate elastice	DRAGNEA, Adrian	1968	1
Teoria sportului	DRAGNEA, Constantin Adrian	2002	10
Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive	DRAGNEA, Constantin Adrian	2006	1
Incalzirea sportivului	DRAGOMIR, Zeno	1964	1
Culegere de exercitii pentru atletism	DRAGOMIR, Zeno	1954	1
O victorie aplaudata	DUCADAM, Helmut	1989	1
Fotbal : tactica jocului, pregatirea tactica	DUMITRESCU,	2007	10

	Gheorghe		
Fotbalul la jocurile olimpice	DUMITRESCU, Gheorghe	2007	10
Legile jocului de fotbal pe intelesul tuturor	DUMITRESCU, Gheorghe	2007	10
Fotbal: curs	DUMITRESCU, Gheorghe	2006	26
Exercitii din atletism folosite in pregatirea jucatorilor de fotbal	DUMITRESCU, Gheorghe	2005	12
Fotbal: tehnica jocului, pregatirea tehnica	DUMITRESCU, Gheorghe	2006	17
Fotbal : terminologie	DUMITRESCU, Gheorghe	2004	16
Fotbal : terminologie	DUMITRESCU, Gheorghe	2004	1
Campionatul European de Fotbal : 1960-2008	DUMITRESCU, Gheorghe	2008	11
Fotbal : pregatire si joc	DUMITRESCU, Gheorghe	2001	28
Fotbal : introducere in tehnica si tactica jocului modern	DUMITRESCU, Gheorghe	2001	49
Fotbal : notiuni generale de tehnica, tactica si regulament = Football : General Notions of Technique, Tactics and Rules	DUMITRESCU, Gheorghe	2009	11
Interpsihologie in activitatea sportiva	DUMITRESCU, Gheorghe	1979	6
Fotbal : note de curs	DUMITRESCU, Gheorghe	2000	1
Fotbal : terminologie	DUMITRESCU, Gheorghe	2010	1
Boxeri romani pe treptele afirmarii	DUMITRESCU, Ioan	1991	1
Inceputuri sportive bucurestene	DUMITRESCU, Ion Puiu	1975	1
Mingea de foc	DUMITRESCU, Laurentiu	[s. a.]	2
Inotul	DUMITRESCU, N.	1973	3
Inotul pentru copii	DUMITRESCU, N.	1965	2
Dezvoltati forta si viteza	Dumitrescu, Vasile	[s.a.]	3
Alergari de viteza in atletism : metodica antrenamentului in probele de 100 si 200 de m	DUMITRESCU, Vasile	1964	2
Alergari pe 100, 200 si 400 m	DUMITRESCU, Vasile	1968	2
Suferintele musculare ale sportivilor	DUMITRU, Gheorghe	1994	1

Gimnastica sportiva pentru copii si juniori	DUNGACIU, Petre	1971	7
Aspecte ale antrenamentului modern in gimnastica	DUNGACIU, Petre	1982	1
Elena Leustean	DUNGACIU, Petre	1969	1
Sistemul cu patru fundasi : studiu monografic	ECONOMU, Virgil	1965	4
Fotbal : contributii la studiul unei metode unitare de joc cu aplicatii la echipa C.C.A. campioana republicana pe 1956-57	ECONOMU, Virgil	1958	1
Fotbal : probleme de tactica in jocul modern	ECONOMU, Virgil	1963	5
Gimnastica in productie	EFREM, Chertes	1963	4
Pregatire specializata intr-o ramura sportiva : handbal : curs studii masterat	EFTENE, Alexandru	2010	1
Antrenamentul sportiv : compendiu	ENCUTESCU, Aurel	2005	1
Turismul ecologic : implicatii in sfera sportului	ENOIU, Roxana	2008	1
Ghidul psihologic al antrenorului : pentru uzul studentilor	EPURAN , M.	1982	1
Compendiu de psihologie pentru antrenori	EPURAN , Mihai	1980	3
Urme de schi peste veacuri	EPURAN, Gh.	1958	1
Psihologia sportului de performanta : reglarea si autoreglarea starilor psihice ale sportivilor : curs pentru studii aprofundate	EPURAN, Mihai	1996	9
Modelarea conduitei sportive	EPURAN, Mihai	1990	1
Psihologia educatiei fizice	EPURAN, Mihai	1976	6
Modelarea conduitei sportive	EPURAN, Mihai	1990	2
Psihologia sportului	EPURAN, Mihai	1968	2
Reglarea si autoreglarea starilor psihice ale sportivilor	EPURAN, Mihai	2000	15
Psihologia educatiei fizice	EPURAN, Mihai	1962	2
Psihologia sportului de performanta : teorie si practica	EPURAN, Mircea	2001	10
Urme de schii peste veacuri	EPUREAN, Gh.	1958	1
Mit Gymnastik durchs jahr	ERBACH, Brigitte	1980	1
Amenajarea si intretinerea bazelor sportive	FAINARU, J.	1964	3
Romania olimpica la Atena 2004	FANTANEANU, Emanuel	2004	1
Volei : mica enciclopedie	FANTANEANU, Emanuel	1981	4
Idei noi in sahul artistic	FARAGO, Paul	1956	2
Tenis de masa: exercitii si jocuri pentru invatare	FEFLEA, Ioan	2003	2
Tenis de masa pentru incepatori	FEFLEA, Ioan	2007	1
Conditia fizica in jocul de baschet	FEFLEA, Ioan	2009	1
Modelarea pregatirii fizice in jocul de baschet	FEFLEA, Ioan	2011	2
Exercitii de dezvoltare fizica: armonie-frumusete	FEKETE, Janos	2007	11
Gimnastica : gimnastica de baza, acrobatica si	FEKETE, Janos	1996	17

sarituri			
Inot : tehnica, invatare - perfectionare	FEKETE, Janos	2002	12
Gimnastica : gimnastica de baza, acrobatica si sarituri	FEKETE, Janos	2002	16
Exercitiul fizic un valoros medicament natural	FIRIMITA, Marian	1981	4
Exercitiul fizic un valoros medicament natural : vOL. 2	FIRIMITA, Marian	1981	-1
Sportivi sub cupola Academiei	FIROIU, V.	1970	1
Hochei pe gheata	FLAMAROPOL, Mihai	1962	1
Metodica dezvoltarii calitatilor fizice	FLORESCU, C.	1969	5
Canotajul	FLORESCU, Corneliu	[s.a.]	2
Despre metodica dezvoltarii calitatilor fizice : forta, viteza, rezistenta, indemanarea	FLORESCU, Corneliu	1961	1
Gymnastik : Korperschule ohne Gerat	FORSTREUTER, Hans	1972	1
Gymnastik : Korperscule ohne Gerat	FORSTREUTER, Hans	1970	1
Schiul de fond : tehnica, invatare, antrenament	FORTU, Alexandru	1973	2
ABC-ul excursionistului	FRAZZEI , Florian F.	1972	1
Judo : de la centura alba la centura neagra	FRAZZEI, Florian F.	1972	3
Invatati judo	FRAZZEI, Florian F.	1969	1
Dictionar de arte martiale	FREDERIC, Louis	1993	4
Din experienta instructorului sportiv	GABOR, Mircea	[s.a.]	2
Cercetari interdisciplinare din domeniul sportului	GAGEA , Adrian	2002	2
Analytical Biomechanics	GAGEA, Adrian	2008	1
Ergonomie sportiva : bazele generale ale ergonomiei : aplicatii	GALEA, Ioan	2007	1
Codul antidoping	GALEA, Ioan	2007	1
Educatie fizica : recapitulari prin diagrame	GALLAGHER, Rose Marie	2000	1
Developmental Physical Education for Today's Children	GALLAHUE, David L.	1993	2
Fundamentarea fiziologica a antrenamentului	GANDELSMAN, A.B.	1973	4
Etapele formarii atletului	GARLEANU, Dumitru	1989	1
Lectii pentru dezvoltarea calitatilor motrice ale fotbalistilor	GARLEANU, Dumitru	1975	2
Decenii de aur : 1947-1967	GARLESTEANU, Dan	1968	2
Ghidul spectatorului de fotbal	GATU, Petre	1963	1
Sociologia sportului : teorii, metode, aplicatii	GAVRILUTA, Cristina	2010	2
Olympia	GEORGE, Tudor	[s.a]	1
Cultura fizica - fenomen social	GEORGESCU, Florian	1976	2

Introducere in praxiologia exercitiilor fizice	GEORGESCU, Florian	2000	2
Educatia fizica si sportul - fenomen social	GEORGESCU, Florian	1971	3
Probleme medicale ale antrenamentului sportiv	GEORGESCU, Miron	1964	2
Lectii de tenis	GEORGESCU, St.	1970	1
Tenis de cimp	GEORGESCU, Stefan	1974	2
Gewichtheben	GERHARD, Carl	1971	1
Volei sub forma de joc	GHENADE, Vasile	1971	1
Unde sa schiem : terenuri si pirtii de schi : ghid	GHEORGHE, M.	[1961]	1
Unde sa schiem : terenuri si pirtii de schi : ghid	GHEORGHE, M.	1961	4
Minivolei	GHIBU, Cornelia	1974	2
Sportul romanesc de-a lungul anilor : o istorie a sportului din Romania	GHIBU, Emil	1970	1
Lectii de educatie fizica in liceu	GHIMBRA, Ecaterina	1973	5
Refacerea capacitatii de munca in activitatea sportiva	GHIPPENREITER, B. S.	1962	2
Gimnastica sub forma de joc : (exercitii sub forma de joc in gimnastica sportiva)	GHISOIU, Gh.	1962	4
Jocurile Olimpice	GIFFORD, Clive	2007	2
Exercitii si jocuri pentru pregatirea atletilor	GIRLEANU, D.	1974	1
Exercitii si jocuri pentru pregatirea atletilor	GIRLEANU, D.	1972	5
Saritura cu prajina	GIRLEANU, Dumitru	1968	3
Doua decenii de avint sportiv : 1944-1964	GIRLESTEANU, Dan	1964	4
Cupa mondiala : a X-a ediţie a C. M. de fotbal 1974	GOGA, I.	1974	2
Tokio : olimpiada recordurilor	GOGA, I.	1965	2
Asii pedalei ; Un secol de ciclism	GOGA, Ilie	1971	3
Olimpia - Montreal	GOGA, Ilie	1976	1
Jocurile Olimpice de la Munchen 1972	GOGA, Ilie	1973	3
Tischtennis : Technik. Taktik. training	GOTTLOBER, Gerd	1980	1
Box	GRADOPOLOV, K.V.	1951	1
M. I. Cigorin : 120 partide alese	GREKOV, N.I.	1956	1
Dincolo de Marele Zid : fata vazuta si nevazuta a Olimpiadei	GRIGORIU, Paul	2008	4
Elemente acrobatice si gimnice la sol si barna	GROSU, Emilia Florina	2001	1
Lectii de educatie fizica in sala de clasa	GUTIU, Dan	1977	3
The Physics and Mathematics of Successful Shooting in Basketball	HAJOSSY, Rudolf	2011	11
Structura antrenamentului la judo	HANTAU, Ioan	2000	1
Jocuri de miscare	HANTIU, Iacob	2002	35
Istoria sporturilor : mica enciclopedie	HANTIU, Iacob	1996	11
Tirul sportiv cu pusca	HANTIU, Iacob	1995	3
Istoria educatiei fizice si sportului	HANTIU, Iacob	1997	15
Stiinta miscarii : (culegere de texte)	HANTIU, Iacob	2010	25

Tirul sportiv cu pusca	HANTIU, Iacob	2002	2
Studiul miscarii	HANTIU, Iacob	2003	1
Biochimie si sport	HARALAMBIE, Gh.	1966	3
Haltere : pregatirea copiilor si juniorilor	HATRU, Dumitru	[s.a.]	1
Sarituri in apa : tehnica si metodica invatarii	HATZACK, Norbert F.	1971	4
Ninja : arta secreta de lupta	HAYES, Stephen	1994	3
Methods of fitness	HEALY, Colin	1973	1
Alergarea pe 100 si 200 m : tehnica si antrenament	HOMENKOV, L. S.	1957	1
Scrima	HOZIKOV, I. T.	1960	1
Invatarea jocului de baschet	HRISCA, Aristeia	1968	2
Baschet : curs de baza	HRISCA, Aristeia	1968	4
Baschet : Tehnica si tactica individuala. Metodica invatarii	HRISCA, Aristeia	1981	1
Regimul si alimentatia sportivului in perioada de antrenament si concursuri	IAKOVLEV, N.	1959	1
Biomecanica aplicata in activitati motrice	IANC, Dorina	2009	17
Sahul artistic : manual de compozitie sahista	IANOVCIC, Anatole F.	1979	2
Cursa Scinteii de-a lungul anilor : 1948-1957	IENCEC, E.	[1957]	1
Scrisori catre tinerii ciclisti (...dar si catre cei varstnici)	IENCEC, Emil	1959	1
Tot pe drum, pe drum, pe drum... cu Nicolae Ion Tapu	IENCEC, Emil	1969	1
A fi sau a nu fi antrenor ; Singur printre actori	IENEI, Emeric	2008	1
Anatomia si biomecanica educatiei fizice si sportului	IFRIM, M.	1978	0
Biomecanica exercitiior fizice	ILIESCU, A.	[s.a.]	1
Gimnastica pentru oamenii de varsta mijlocie si inaintata	ILIN, V. P.	1956	1
Strategii privind standardizarea programelor de exercitii fizice pentru optimizarea densitatii mineral osoase a corpului adultului in varsta [Teza de doctorat]	ILLE, Mihai-Ionel	2011	1
Gimnastica medicala	IONESCU, Adr. N.	1964	1
Medicina culturii fizice	IONESCU, Adr. N.	1966	1
Femeia si cultura fizica	IONESCU, Adrian N.	1964	1
Rasnovul si schiul	IONESCU, Gheorghe	2005	1
Fotbal : tehnica si stil	IONESCU, Mihai	1976	1
Columb a descoperit America, Hagi a cucerit-o !	IONESCU, Mircea M.	1994	1
Gimnastica de baza in scoala generala : culegere de exercitii	IONESCU, Romeo	1970	3
Floreta electrica	IONESCU, Ruxandra	1979	3
Floreta electrica	IONESCU, Ruxandra	1968	2
Scrima de la A la Z	IONESCU-	1984	1

	PETROVICI, Ruxandra		
Fotbal : conceptia de joc	IONESCU-TIMISOARA, Ion	1982	3
Invatati patinajul	IONIAN, Radu	1969	1
Alergarea de garduri : metodica antrenamentului	IONOV, D. P.	1956	1
Alergarea de fond	IOVANESCU, Cornel	1958	1
Educarea expresivitatii corporale in educatia fizica scolara [Teza de doctorat]	ISAC, Carmen Aneta	2005	1
Tactica scrimei	ISTRATE, Jacques	1971	5
Atletism : indrumar practico - metodic	Iulian, Alexe Dan	2007	2
Istoria schiului alpin la Jocurile Olimpice	IVANESCU, Marcela	2008	1
Asii fotbalului romanesc : Dobrin, Balaci, Hagi	IVASCU, George	1993	2
Demonstratii sportive de masa	JECU, Emil	1966	1
Lectii de gimnastica moderna si de intretinere	JIPA, I.	1974	3
Programe de gimnastica artistica si acrobatica	JIPA, Ileana	1967	3
Lectii de gimnastica moderna	JIPA, Ileana	1972	2
Sanatate, forta, frumusete	JIPA, Ileana	1971	1
Pregatirea artistica in gimnastica	JIPA, Ileana	[s.a.]	3
Cartea Jocurilor Olimpice : cronici, portrete, reflectii	JOSANU, Efim	2008	1
PE swimming : KS 1/2 lesson plans	JUBA, Kelvin	2007	1
Curs de gimnastica sportiva : teorie-metodica-organizare	JUNKER, E.	1979	2
Dimensiunile integrarii sociale prin sport a copiilor institutionalizati [Teza de doctorat]	JURCAU, Vasile Dorin	2011	1
Alpinism : tehnica sportului de munte	KARGEL, Walter	1981	2
1954 - Fussball spielt Geschichte : Das Wunder von Bern	KASZA, Peter	2004	1
Palestrica : o istorie universala a culturii fizice : origini, evolutie, conceptii, metode, probleme, impliniri	KIRITESCU, Constantin	1964	3
Jocul de volei in scoala	KLESCEV, I.	1959	2
Lehrbuch der schachtaktik : Vol. 2	KOBLENZ, Alexander	1974	-1
Handbal	KOLUMBAN , Stefan	1975	1
Siguranta executiei in gimnastica	KORENBERG, V. B.	1972	1
Atletism : metodica invatarii	KOROBOV, A. V.	1963	4
Hochei : jocul modern	KOSTKA, Vladimir	1975	2
Lehrbuch der schachtaktik	KOTOW, Alexander	1974	2
Lehrbuch der schachtaktik : Vol. 1	KOTOW, Alexander	1974	-1
Management of Physical Education and Sport	KROTEE, March L.	2007	1
Gimnastica aerobica	KULCSAR, Stefana	2000	1
Curs de handbal	KUNST, Ioan	1963	4
Handbal in 7	KUNST-	1966	7

	GHERMANESCU, Ioan		
Handbal in 7	KUNST-GHERMANESCU, Ioan	1963	1
Handbal : tehnica si tactica jocului	KUNST-GHERMANESCU, Ioan	1978	10
Jocul si antrenamentul portarului de fotbal	LAPUSNEANU, Jean	1968	3
Volei : indrumar practico-metodic	LARIONESCU, Virgil	2010	1
The Complete guide to Core Stability	LAWRENCE, Matt	2007	1
Suportul subacvatic	LEFTERESCU, Mihai	1964	3
Sportul si inima	LETUNOV, S. P.	1963	1
Schwimmen mit kleinen leuten	LEWIN, Gerhard	1975	1
Inotul pentru copii	LEWIN, Gerhard	1974	2
Mirajul ringului	LINCA, Nicolae	1964	2
Leistungsengagement und Sportinteresse : eine empirische Studie zur Stellung des Sports im betrieblichen und schulischen Leistungsfeld	LINDE, Hans	[s.a.]	1
Indrumator metodic : educatia fizica la clasele I-IV	LOGIN, Maria	1982	1
Psihologia si activitatile motrice	LOZINCA, Isabela	2005	4
Fitness si aerobica	LUCA, Alice	2002	1
Gimnastica ritmica	LUCA, Alice	2000	4
Gimnastica in scoala	LUCA, Alice	1998	1
Activitati recreative : note de curs	LUCACIU, Gheorghe	2004	12
Mirajul gazonului	LUCESCU, Mircea	1981	2
Haltere	LUCIKIN, N.I.	1952	3
Oameni si atletism	LUDU, Virgil	1970	2
Sariturile artistice	LUPEANU, Ileana	1979	5
Jocul de baschet in scoala	LVOVA, I. I.	1960	1
Manual de gimnastica ritmica : metodica invatarii elementelor corporale	MACOVEI, Sabina	2007	2
Rugby : mica enciclopedie	MANOILEANU, Dumitru	1982	4
Ghidul spectatorului de fotbal	MANUSARIDE, Chiriac	1978	2
Regulamentul jocului de fotbal adnotat	MANUSARIDE, Chiriac	1977	2
Atletismul romanesc : (1912-1972)	MARASESCU, N.	1974	2
Notiuni despre turism	MARCU , Vasile	1974	1
Cercetari privind evaluarea capacitatilor motrice coordonative	MARCU, Vasile	2005	2
Badminton : mijloc al educatiei fizice	MARCU, Vasile	1989	2

Docimologia specifica activitatilor motrice	MARCU, Vasile	2005	1
Forta musculara in gimnastica artistica	MARCUT, Petru	2008	4
Determinarea necesarului de forta musculara in gimnastica artistica	MARCUT, Petru	2008	4
Optimizarea dezvoltarii fortei in gimnastica artistica [Teza de doctorat]	MARCUT, Petru	2008	1
Box : instruirea incepatorilor	MARGARIT, Eustatiu	[1966]	5
Box	MARGARIT, Eustatiu	1965	1
Lectii de box	MARGARIT, Eustatiu	1968	3
Initiere in orientarea sportiva	MARINAU , Marius	2005	2
Atletism : tehnica probelor : curs pentru studentii ciclului universitar de licenta	MARINAU, Marius Alin	2010	8
Metodologia cercetarii activitatilor corporale	MAROLICARU, Mariana	1995	1
Takeda-Ryu ; Ju-Jitsu-Aiki-Do	MAROTEAUX, Roland J.	1997	3
Invatarea motrica	MAROTI, Stefan	2003	12
Baschet pentru incepatori	MAROTI, Stefan	2004	10
Baschet. Curs	MAROTI, Stefan	2005	20
Miscarea olimpica din Romania : scurta istorie in date	MAROTI, Stefan	2000	1
Baschet	MAROTI, Stefan	2008	12
Managementul competitiei	MAROTI, Stefan	2002	4
Baschet : Vol. 2	MAROTI, Stefan	2008	-1
Teodora Predescu : 75 de ani	MAROTI, Stefan	2010	1
Aurel Encutescu	MAROTI, Stefan	2010	1
Jocurile Olimpice : editia a XXVI-a	MAROTI, Stefan	1996	1
Tehnica jocului de baschet : sinteze metodice	MAROTI, Stefan	1999	14
Andrei Gripp : o viata inchinata sportului = Gripp Andras : a sportnak szentelt elet	MAROTI, Stefan	2010	3
Volei in invatamant	MARZA, Dan	1998	4
Optimizarea si dirijarea pe baze informatice a pregatirii si competitiei in jocurile sportive : (aspecte teoretice)	MARZA-DANILA, Dan	2006	1
Strategic Sports Event Management	MASTERMAN, Guy	2009	1
Almanahul voleiului romanesc	MATEESCU, Nicolae	1966	2
Voleiul romanesc	MATEESCU, Nicolae	1977	5
Optimizarea pregatirii psihice in fotbalul de performanta : atentia [Teza de doctorat]	MATEI, Dan Constantin	2009	1
Marea aventura a schiului	MATEI, Ion	1982	1
Schiul pentru copii : metodica invatarii	MATEI, Ion	1977	2
Insemnari din lumea sportului	MATEI, Ion	1979	2
Curs de volei	MATEIU, Mihail	1978	1

Pregatirea de forta in gimnastica	MENHIN, I.	1972	3
Atletism : Exercitii si jocuri pregatitoare	MERICA, Alexandru	1969	3
Lauf-, Rauf- und Ballspiele	MEUSEL, Heinrich	1972	1
Praxis der sportlichen Grundausbildung : Ubungslehre und Ubungssammlung fur Schule und Verein	MEUSEL, Heinz	1972	1
In obiectiv sportul	MIHAICA, Ion	1968	2
Sportul si respiratia	MIHAILOV, V. V.	1962	2
A rividerci ... ' Coppa 90 '! : Stenograma Campionatului Mondial : Italia : Iunie-Iulie-1990	MIHALACHE, George	1990	1
Acolo "in colt", cineva te asteapta	MIHALACHE, George	1979	2
Yoga	MILANOV, Asen	1972	1
Reintegrarea socioprofesionala a sportivilor in perioada postperformantiala : aspecte de natura asistentei sociale [Teza de doctorat]	MIRON, Paul Ionel	2011	1
Momente critice in pregatirea sahista	MITITELU, Gheorghe	1980	1
Cum organizam o competitie sportiva	MITRA, Gh.	1966	1
Metodica educatiei fizice scolare	MITRA, Gheorghe	1980	10
Cronicile microbistului	MITROI, G.	1970	2
Pregatirea fizica a inotatorului	MOCIUSCHI, Stelian	1969	4
Campionatele mondiale de fotbal 1930-1974	MOISES, Frederic	1974	1
50 de ani in sport : 1918-1968	MORARIU, Albin	1968	2
Iuliu Hatieganu si ideea educatiei fizice in Romania	MORARIU, Albin	1969	2
Fotbalul feminin : Probleme de selectie, antrenament si joc	MOTROC, Ion	1995	2
Fotbalul la copii si juniori	MOTROC, Ion	1996	2
Jocuri pentru copii si tineret	MUJICICOV, N.	1966	4
Cincizeci de ani de sport muncitoresc	MUNTEANU, N.G.	1971	4
Jocul de volei	MURAFA, N.	1967	5
Manualul antrenorului : teoria si metodologia pregatirii : culegere de lectii	MURARU, Anton	2008	1
Pedagogia sportului	MURARU, Anton	2005	1
Pentatlon modern	MURESANU, Ioan	1983	1
Cartea celor cinci cercuri : Gorin no Sho	MUSASHI, Miyamoto	2000	1
Curs de atletism	MUSAT, Dumitru	1969	1
Inotul	NABATNIKOVA, M.A.	1963	1
Atletism : Aruncari	NAGY, A.	1971	6
Aruncarea sulitei	NAGY, A.	1968	3
Mr Nastase : [autobiografie]	NASTASE, Ilie	2004	2
Eu am jucat cintind	NASTASE, Ilie	1991	1
Bridge competitional	NEAMTU, Coriolan	1972	1
Sa-i crestem voinici : gimnastica si jocuri pentru	NEGREANU, Silvia	1964	1

copii			
Compendiu de regulile jocului de baschet si tehnica arbitrajului	NEGULESCU, Corneliu	1974	3
Istoria milenara a educatiei fizice si a sportului	NETA, Gheorghe	1998	2
Schi sub forma de joc	NICHITA, Cecilia	1974	2
Sariturile in atletism : (indrumar pentru incepatori)	NICOLAU, Traian	1977	1
Exercitii si jocuri in scoala	NICULESCU, Alexandru	1976	2
Fotbal : metode si mijloace	NICULESCU, Angelo	1972	4
Abordari interdisciplinare in cercetarea stiintifica din perspectiva educatiei motrice	NICULESCU, Ionela Ioana	2009	1
Fenomenul sportiv de-a lungul timpului	NICULESCU, Ionela Ioana	2009	1
Educatia motrica : sinteze conceptuale in cercetarea stiintifica	NICULESCU, Ionela Ioana	2009	1
Personalitatea sportivului de performanta : factori de personalitate conditionali ai performantei sportive de varf	NICULESCU, Marian	2000	1
Elemente de psihologia sportului de performanta si mare performanta	NICULESCU, Marian	1999	1
Elemente de pregatire musculara aplicata	NICULESCU, Mugurel	2008	1
Performanta sportiva	NICULESCU, Mugurel	2009	1
Psihologia sportului	NUT, Sava	2009	3
Glorie efemera	OCHIALBI, Paul	1979	2
Orientarea si selectia initiala in tenis de masa : notiuni introductive	OCHIANA, Nicolae	2006	2
Inot : tehnica, metodica, organizare	OLARU, Mircea	1982	3
Premiere pe acoperisul lumii : muntele, prietenul exigent	OPREA, Lucian	2005	1
Cine (cand, unde, cum) a inventat...? : (povestea fascinanta a nasterii sportului modern)	OPREA, Lucian	2004	1
Le Tennis de Table : physiologie et entrainement	ORFEUIL, Francois	1982	1
Olimpiada 2008 : de la Atena 1896, la Beijing 2008	ORMEZZANO, Gianpaolo	2008	3
Ciclism	OTELEANU, N.	1975	3
Antrenamentul atletului	OZOLIN, N. G.	[1950]	2
Metodica antrenamentului sportiv	OZOLIN, N. G.	1972	1
Educarea calitatilor morale si de vointa ale sportivului	OZOLIN, N.G.	1959	1
Atletism	PANDELE , Lixandru	1974	5
Atletism la copii si juniori	PANDELE, Lixandru	1969	3

Tirul cu pusca : selectia si pregatirea tragatorilor	PANTURU, Valeriu	1971	3
Jocurile olimpice : imagine culturala si istorica	PARAPIRU, Teodor	2003	5
Contributii la stabilirea unor indicatori relevanti pentru divizarea procesului de instruire in contextul efortului fizic la echipa de performanta - handbal feminin [Teza de doctorat]	PARVANESCU, Marinica Iacov	2010	2
Corrective exercise : a practical approach	PATEL, Kesh	2005	1
Olimpism si sporturi moderne : note de curs	PAUNESCU, Alin Catalin	2011	1
Schiul pentru copiii 'Special Olympics'	PELIN, Florin	2007	6
Scrima cu floreta	PELLEGRINI, Angelo	1963	1
Optimizarea procesului de invatare a unor procedee tehnice prin dezvoltarea simetriei functionale la fotbalistii din grupele de incepatori (10-12 ani) [Teza de doctorat]	PETAN, Petru-Florin	2011	1
Le Robert des sports : dictionnaire de la langue des sports	PETIOT, Georges	1982	1
Carte pentru fotbalistii de miine	PETRESCU, N	[s.a.]	1
Fotbal pe culmile performantei	PETRESCU, Nicolae	1977	2
Lupte libere	PETROV, Raiko	1973	2
Natatie : curs	PLASTOI, Camelia Daniela	2008	1
Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance	PLOWMAN, Sharon A.	1997	1
64 premii de frumusete in SAH	POLIHRONIADE, Elisabeta	1990	1
Campionii de sah ai lumii	POLIHRONIADE, Elisabeta	[s.a.]	1
Curs de baschet	Pop, Horia	1997	1
Aparatul locomotor si biomecanica educatiei fizice	POP, Mircea	1998	1
Exercitii cu haltere mici	POPA, Gheorghe	[1967]	3
Piramide	POPA, Gheorghe	1975	3
Plansa cu vela	POPESCU, Agripa	1990	1
Baschet : tactica si antrenament	POPESCU, Al.	1954	1
Lectii de handbal	POPESCU, C.	1971	6
Antrenorul : profilul, personalitatea si munca sa	POPESCU, Constantin	1979	4
Aplicatii ale lucrului pe intervale in antrenamentul jucatorilor de baschet	POPESCU, Florentina	2001	1
Sportul de masa in licee si scoli profesionale	POPESCU, Gabriel	1977	4
Baschetul in America	POPESCU, Vasile	1969	1
Dimensiuni educative ale pregatirii sportivului [Teza de doctorat]	POPESCU, Veronica	2005	1
Dimensiuni educative ale pregatirii sportului	POPESCU, Veronica	2006	1

O viata pentru sport	POPESCU-COLIBASI, Dumitru	1990	2
Gimnastica, atletismul si jocurile in scoala	POPITAN, Dumitru	1975	2
Judo : centurile colorate	POPOVICI, Vascul	1972	2
Lupte greco-romane	POPOVICI, Vascul	1971	5
Traditiile sportive ale romanilor	POSTOLACHE, N.	1969	1
Olimpismul in istoria civilizatiei	POSTOLACHE, Nicolae	2004	1
Istoria sportului romanesc in date	POSTOLACHE, Nicolae	1979	1
Minibaschet	PREDESCU, Teodora	1972	3
Baschet	PREDESCU, Teodora	2000	1
Baschet : pregatirea echipelor de performanta	PREDESCU, Teodora	2001	1
Performanta sportiva, personalitate, selectie	PRELICI, Viorel	1980	3
Relatiile dintre capacitatea de orientare in spatiu a deficientilor vizuali si performantele in jocurile sportive [Teza de doctorat]	PRODEA, Cosmin	2007	1
Alergarile de rezistenta la copii si juniori	PUICA, I.	1972	1
Stafeta de aur	PUICA, Ion	1988	1
Recuperarea sportivilor traumatizati	RADOVICI, Iulian	1973	1
Gimnastica abdominala	RADOVICI, Iulian	1977	3
Fenomenul olimpic de la antic la modern	RADU, Liliana	2009	5
Constructorul amator si sportul preferat	RADUCU, Viorel	1989	1
Fotbal : tehnica - factor prioritar	RADULESCU, Mircea	2009	2
Criterii de selectie in sport	RADUT, Cornel	[1967]	3
Oina	RAFAILESCU, A.	1974	2
Oina	RAFAILESCU, A.	1970	3
Oina : trecut si prezent	RAFAILESCU, Al.	1976	3
Dincolo de dreptunghiul gazonului	RAINEA, Nicolae	1991	3
Atletismul, o stiinta aparte?	RINDERU, Elena Taina	1999	1
Alimentatia sportivului : interrelatii teoretice si practice	RINDERU, Elena-Taina	1999	1
Fiziologia efortului fizic	RINDERU, Elena-Taina	1996	1
Biomecanica	RINDERU, Paul L.	2002	1
Fussball	ROGALSKI, Norbert	1975	1
Teoria si metodica activitatilor motrice pe grupe de varsta : note de curs	ROMAN, Calin	2008	2
Indrumar pentru invatarea handbalului (ciclul studentilor - licenta)	ROMAN, Calin	2008	2
Aptitudini motrice	ROMAN, Calin	2009	2
Dezvoltarea aptitudinilor motrice : handbal	ROMAN, Calin	2009	2

Jocuri pentru initiere in handbal	ROMAN, Calin	2003	1
Aptitudini motrice : curs pentru studentii masteranzi	ROMAN, Calin	2008	2
Din insemnarile unui profesor de educatie fizica	ROSALA, Virgil	1977	3
Din insemnarile unui profesor de educatie fizica	ROSALA, Virgil	1972	1
Pregatirea fizica a arbitrului de fotbal	ROSCULET, Alexandru	[1968]	3
Lectii de fotbal	ROSCULET, N.	1970	3
Curs de fotbal	ROSCULET, Nicolae	1963	1
Fotbal : curs de specializare	ROSCULET, Nicolae	1968	1
Fotbal : probleme de joc si antrenament	ROSCULET, Niculae	1966	5
Ringen	ROTHERT, Horst	1975	1
Educatia fizica si sportul in istoria omenirii	RUSU, Flavia	2008	5
Jocul de volei in scoala	RUSU, Flavia	2008	5
Efectele practicarii miscarii fizice organizate asupra calitatii vietii [Teza de doctorat]	SABAU, Gheorghe	2010	1
Stapanii stadioanelor : fenomenul ultras in Romania	SALA, Gabriel	2011	2
A doua carte a jucatorului de sah	SAMARIAN, S.	1947	2
Sa invatam metodic sahul	SAMARIAN, S.	1964	1
Pastrati-va sanatatea	SARCHIZOV-SERAZINI, I. M.	1962	2
Pregatim o serbare : gimnastica artistica si dansuri	SAS, Mariana	1956	1
Volei : pregatirea echipelor scolare	SCARLAT, Eugen	1976	2
Volei : pregatirea echipelor scolare	SCARLAT, Eugen	1973	3
Complete Conditioning for Volleyball	SCATES, Allen E.	2003	1
Atletism : exercitii si jocuri pentru scolari	SCHMITZ, M.	1973	3
Sa invatam corect tenis	SCHULZ, Richard	1993	2
Convorbiri cu antrenorul despre educatie	SCIURKOVA, N.E.	1975	3
Gimnastica Pilates pentru gravide	SELBY, Anna	2003	3
Singuratatea verticalelor	SERBAN, Alexandru Bradut	1990	1
Volei : Curs specializare	SERBAN, Marcel Horatiu	1997	2
Mici secrete ale marii performante	SERBAN, Maria	1983	2
Teoria si metodica educatiei fizice si sportului	SERBANOIU, Sorin	2007	1
Sport and exercise science : an introduction	SEWELL, Dean	2005	1
Terapia prin fitness : ghid complet pentru acasa cu indicatii pentru mentinerea organismului puternic si pentru prevenirea accidentelor	SHEEHI, Kate	2001	2
Teoria educatiei fizice si sportului	SICLOVAN, I.	1972	5
Bazele antrenamentului sportiv	SICLOVAN, I.	1961	1
Teoria educatiei fizice si sportului	SICLOVAN, Ion	1979	4
Teoria antrenamentului sportiv	SICLOVAN, Ion	1977	2
Munca educativa in procesul antrenamentului sportiv	SICLOVAN, Ion	1964	3

Gimnastica moderna : tehnica si metodica invatarii exercitiilor cu obiecte portative	SIMA, I.	1970	3
ABC-ul piruetelor si sariturilor	SIMA, I.	1971	5
Educatia fizica pentru clasele de fete : indrumator metodic	SIMIONESCU, Elvira	1975	5
Model of Development of Coordination Abilities in the Long-Term Sports Preparation in Volleyball	SIMONEK, Jaromir	2006	5
Olimpismul. Miscarea olimpica. Jocurile olimpice	SIPERCO, Alexandru	1976	2
Umbra performerului	SLAVESCU, Paul	1979	1
Monografia rugbiului clujean	SOFRON, Demostene	2000	1
Fotbalul cu 1000 de fete	SOMOS, Istvan	1973	2
Handbal : antrenament : teorie-metodica	SOTIRIU, Romeo	1998	1
Handbal	SPIER, Francisc	1956	1
BTEC national: sport and exercise science	STAFFORD-BROWN, Jennifer	2007	1
BTEC First Sport for performance, exercise and fitness, and outdoor recreation	STAFFORD-BROWN, Jennifer	2006	1
Inscriptii pe un balon oval : 15-le de aur al rugbyului romanesc	STAMA, Tiberiu	1976	1
Universitarii in intrecere	STAMA, Tiberiu	1967	1
Teorie si practica in asigurarea atitudinii corporale	STAN , Zenovia	2009	1
Exista o limita fizica a recordurilor sportive?	STAN, Aurelian	1968	2
Vivat Sportul Studentesc : (saizeci de ani de rugby universitar)	STANA, Tiberiu	1978	3
Fotbal : jocul colectiv	STANCULESCU, Gheorghe	1974	2
Pregatirea fizica a fotbalistilor	STANCULESCU, V.	1967	3
Ghidul antrenorului de fotbal	STANCULESCU, Victor	1982	4
Fotbal : aspecte moderne de antrenament si joc	STANCULESCU, Victor	1977	3
Fotbal : antrenament, exercitii, jocuri	STANCULESCU, Victor	1968	5
Practica medico-sportiva in fotbal	STANESCU, Nicolae	1970	2
Probleme medico-sportive in pregatire copiilor si juniorilor fotbalisti	STANESCU, Nicolae	1967	1
Antrenamentul sportiv in judo	STEFANUT, Stelian	1983	3
Handball	STEIN, Hans-Gert	1975	1
Reglarea capacitatii motrice in invatarea jocului de fotbal [Teza de doctorat]	STELESCU, Ioan	2009	1
Sport-schwimmen	STICHERT, Karl-Heinz	1975	1
Formarea deprinderilor sportive la elevii de gimnaziu	STIRBU, Ilie-Catalin	2005	1

utilizand jocurile de miscare [Teza de doctorat]			
Corectati-va atitudinea corpului prin exercitiul fizic	STOENESCU, Gineta	1994	3
Gimnastica zilnica pentru femei	STOENESCU, Gineta	1966	2
Exercitii de echililbru	STOENESCU, Gineta	[1961]	1
Gimnastica de inviorare in camine si internate	STOENESCU, Gineta	1966	2
Gimnastica zilnica pentru femei	STOENESCU, Gineta	1963	3
Gimnastica de inviorare pentru elevi si studenti	STOENESCU, Gineta	1976	3
Gimnastica zilnica pentru femei	STOENESCU, Gineta	1974	1
Fotbal : tactica jocului	STOICA, Doru	2001	4
Elemente sociale, legislative si structurale ale sportului in Europa	STROE, Corneliu Andrei	2007	1
Paralele inegale	STROESCU, A.	1962	1
Gimnastica	STROESCU, Adina	1968	12
Tehnica si metodica miscarilor in gimnastica sportiva	STROESCU, Adina	1962	2
Pregatirea fizica a jucatorilor de volei	STROIE, Stefan	1976	1
Schachlehrbuch fur fortgeschrittene	SUETIN, Aleksei	1975	1
Voleiul in scoala	SURUGIU, V.	1971	7
Indrumar metodic pentru predarea jocului de volei la elevii claselor VI-VIII	SURUGIU, Victor	1970	2
Indrumar metodic pentru predarea jocului de volei la studenti	SURUGIU, Victor	1970	1
Enigmistica si... volei	SUSELESCU, Ion	1979	2
Popice : metodica invatarii si perfectionarii jocului	SZOCS , Ladislau	1974	2
Popice : metoda invatarii si perfectionarii jocului	SZOCS, Ladislau	1971	5
Autocontrolul sportivului	TAMBIAN, N. B.	1963	1
Pregatirea studentilor de la facultatilor de educatie fizica si sport pentru activitatea didactica in cadrul cursului de culturism [Teza de doctorat]	TAPURAN, Dumitru	2004	1
Volei pentru juniori	TARCHILA, N.	1975	1
Stiinta pregatirii musculare	TATARU, Mihail	1996	1
Complexe de exercitii in aer liber : pregatirea atletica a elevilor	TATU, Titus	1975	5
Fotbal la poalele cordilierilor	TEASCA, C.	[1965]	3
Programare - planificare in antrenamentul sportiv	TEODORESCU MATE, Silvia	2001	1
Oina	TEODORESCU, L.	1954	1
Baschet : indrumator metodic pentru antrenori	TEODORESCU, L.	1968	1
Probleme de antrenament in jocurile sportive	TEODORESCU, Leon	1962	1
Despre tactica sportiva	TEODORESCU, Leon	1965	1
Probleme de antrenament in jocurile sportive	TEODORESCU, Leon	1957	1
Baschet : probleme de joc si antrenament	TEODORESCU, Leon	1964	4
Baschet : teorie, tactica, probleme de metodica	TEODORESCU, Leon	1979	3
Volei : efort competitional-planificare	TEODORESCU, Silvia	2000	1

Periodizare si planificare in sportul de performanta	TEODORESCU, Silvia	2007	1
Activitati motrice adaptate	TEODORESCU, Silvia	2006	5
Curs de schi	TEODORESCU, Virgil	1964	1
Rugbi la copii si juniori	TEOFILOVICI, A.	1969	2
Inot : trepte spre succes	THOMAS, David G.	1996	1
Exercitii la scara fixa	THOMAS, Livia	1961	3
Jogging : sanatate, rezistenta, frumusete	TIFREA, Corina	2008	1
Victorie cu orice pret	TIRIAC, Ion	1974	2
Exercitii sub forma de joc in antrenamentul de fotbal	TIRIC, B.	1962	4
Ghidul profesorului de educatie fizica si sport pentru depistarea si prevenirea deformarilor coloanei vertebrale a scolarilor	TIRPE, Florin	2011	1
Ani de aur ai sportului romanesc	TODORAN, Ioan	1969	2
Steaua : performanta si prestigiu	TOPESCU, Cristian	1988	1
Afectiuni reciproce	TOPESCU, Felix	1981	2
Probleme noi in antrenamentul sportivilor	TOTESCU, Antoaneta	1966	3
Baschet adaptat in kinetoterapie : note de curs	TRIF, George Silviu	2010	1
Arte martiale : sisteme de lupta	Trifa, Ioan	2007	1
Arta de a schia : evolutie si instruire	TRIFA, Ioan	2009	2
Valentele practicarii artelor martiale asupra unor manifestari agresive	TRIFA, Ioan	2010	2
Studiu privind influenta practicarii artelor martiale asupra evolutiei personalitatii [Teza de doctorat]	TRIFA, Ioan Pavel	2009	1
Handbalistii romani si tactica jocului	TROFIN, Eugen	1969	1
Masurare si evaluare in cultura fizica si sport	TUDOR, Virgil	2005	1
Forta : aptitudine motrica	TUDOR, Virgil	2007	1
Dictionar sportiv poliglot : romana, espanol, italiano, francais, russkij, english, deutsch	TUDOSE, Constantin	1973	6
Gimnastica acrobatica	TUDUSCIUC, I.	1977	1
Parcursuri de obstacole	TUDUSCIUC, I.	1973	2
Istoria educatiei fizice si sportului : note de curs	TURCANU, Florin	2010	1
Volei adaptat in kinetoterapie : note de curs	TURCANU, Florin	2010	1
Managementul bazelor sportive : note de curs	TURCANU, Florin	2010	1
T.M.D.S. - Volei	TURCANU, Florin	2010	1
Istoria educatiei fizice si a kinetoterapiei	TURCANU, Florin	2011	1
Exercitii la aparate de gimnastica	UCRAN, M.	[s.a]	1
Sportivul si corpul sau	ULMEANU, Florian	1964	1
Metodica dezvoltarii mobilitatii la gimnasti	UNGUREANU, Octavian D.	1968	2
Olimpia in exil	UNGUREANU, Traian	2008	2
Alergarile de garduri	URSAC, Mircea	1971	7
Lupte clasice si libere	VASCUL POPOVICI,	1965	1

	Ioan		
Inot pentru sanatate	Vasile, Luciela	2007	6
Fotbal de-a lungul unui secol : introducere in teoria tacticii jocului de fotbal	VASILE, Tudor	[1967]	1
Baschet : antrenament, exercitii, jocuri	VASILESCU, L.	1969	3
Indrumar metodic pentru predarea jocului de baschet in lectiile de clasa, in scoala generala de 8 ani	VASILESCU, Lucian	1970	1
Polo de la A la Z : enciclopedia primului joc din programul Olimpiadelor moderne	VASILIU, Adrian	[1998]	12
Anihilarea agresorilor prin tehnici de autoaparare	VESPAN, Vasile	1997	5
O jumatate secol de atletism rominesc : (1912-1962)	VILARA, Romeo	1964	3
Montreal '76 : olimpiada Nadiei Comaneci	VILARA, Romeo	1977	2
Montreal '76 : olimpiada Nadiei Comaneci	VILARA, Romeo	1977	1
Box : indrumator pentru pregatirea boxerilor	VLADAR, Al.	1965	3
Educatia fizica si sportul de masa	VLADICA, Gheorghe	1972	2
Asociatia sportiva	VLADICA, Gheorghe	1970	2
Aerobic pentru toate varstele	VLAS, Elena	1996	1
Tenis : mica enciclopedie	VOIA, Radu	1979	3
Culturism	VOICU, Alexandru-Virgil	1995	1
Mental Toughness Training for Volleyball : Maximizing Technical and Mental Mechanics	VOIGHT, Mike	2005	1
Inotul	VRJESNEVSKI, I.V.	[1954]	1
Kyokushin	WALLMEN, Harris	2003	1
Sport and PE : a complete guide to advanced level study	WESSON, Kevin	2005	1
Inotul si sariturile in apa pentru scolari	WITTENBERGER , H.	1972	2
Psycology in practice : sport	Woods, Barbara	2001	1
Pionieri dell'alpinismo dolomitico : Vol. 2 : Sulle dolomiti d'ampezzo : (1887-1893)	WUNDT, Theodor	1996	-1
Tenis : (manual ajutator pentru sectiile Colectivelor Sportive)	ZARJETCHI, C. A.	1951	1
Handbal pe teren redus	ZUGRAVESCU, Gabriel	1957	4
Notiuni teoretice : in ajutorul instructorului sportiv	[S.N]	1962	2